



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

4º Trimestre de 2024



ÍNDICE

Introdução.....	3
Serviços administrativos.....	5
Recursos humanos.....	11
Espaço Público.....	14
Toponímia	19
Sinalização Horizontal/Vertical	26
Mobiliário Urbano.....	31
Espaços Verdes.....	38
Educação	52
Gabinete de Psicologia	71
Ação Social.....	81
Programa operacional de apoio às pessoas mais carenciadas (POAPMC) e cartão solidário	89
Informática.....	95
Complexo Desportivo de Alcabideche	98
Salubridade / Cemitério	108
ESCOLA DE MÚSICA MICHEL GIACOMETTI.....	113

INTRODUÇÃO



A capacidade de realização no 4º trimestre de 2023, aqui organizado, com referência às diversas áreas de resposta da Junta de Freguesia de Alcabideche no seio da comunidade, tem por base uma linha orientadora de cariz social, inclusiva e potenciadora na gestão de cadeia de valor para a freguesia.

O respeito pelos acordos protocolados em diversas áreas com a CMC, nomeadamente no espaço público, pequenas infraestruturas e estabelecimentos de ensino Secundário, 2º e 1º Ciclo, bem como Jardins de Infância da Freguesia, estabelecem em si um princípio de rigor e resposta célere.

O espaço comum continua a ser uma preocupação constante, intervir na sua requalificação é sinónimo a breve prazo de melhor qualidade de vida. Temos também de registar o forte empenho deste executivo e da sua estrutura, no apoio a projetos de índole social que foram implementados na freguesia. A continuidade numa política agregadora e inclusiva, tem constituído um fator determinante da nossa ação junto da comunidade.

O apoio sempre presente ao Associativismo numa freguesia que detém várias coletividades cuja dinâmica é um exemplo em áreas da cultura e desporto, constitui para a Junta de Freguesia de Alcabideche um valor inquestionável do seu património cultural.

Ainda neste trimestre, foram entregues 14 diplomas de Bolsa de Mérito, aos alunos residentes na freguesia de Alcabideche, de escolas públicas e privadas, que ingressam este ano ao ensino superior, com uma média igual ou superior a 17 valores.

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS



Síntese das Atividades Desenvolvidas

(dados estatísticos até 6 de dezembro)

➤ Atendimento/Secretaria

O atendimento público da Junta de Freguesia funciona no edifício sede de 2^a a 6^a feira, das 9h às 17h00.

Na sede da Junta de Freguesia podem ser tratados diversos assuntos, tais como:

- Marcação para o atendimento dos Vogais / Assistente Social / Apoio Psicológico;
- Pedidos de informações gerais;
- Pedidos de atestados – 882;
- Licença e Registo de canídeos – 136;
- Entrada de correspondência – 411;
- Correspondência expedida – 2;
- Inscrições e pagamentos de atividades do Complexo Desportivo de Alcabideche;
- Inscrições e pagamentos de CAF;
- Inscrições e pagamentos de AAAF;
- Inscrições e pagamentos de Interrupções Letivas;
- Inscrições e Pagamentos da Escola de Música Michel Giacometti;
- Inscrição para atividades da JFA – 2203;
- Solicitação de apoio para a técnica de serviço social – 156
- Solicitação de apoio para técnica de psicologia – 542;
- Solicitação de atendimento para gestão de conflitos (0) / atendimento de consulta jurídica (2).
- Apoio na aquisição de Gás de Petróleo Liquefeito (GPL) em Garrafa – 25

Qualquer atestado, certidão ou confirmação é elaborado e entregue na hora em que é requerido, desde que todas as condições necessárias sejam satisfeitas.

Podem requerer atestados/certidões/confirmações:

- ✓ Eleitores da freguesia, desde que acompanhados do seu bilhete de identidade ou cartão de cidadão;
- ✓ Cidadãos que não estejam recenseados na freguesia, acompanhados da declaração de responsabilidade e dois comprovativos de residência/ duas assinaturas de eleitores da freguesia (com fotocópia de bilhete de identidade ou cartão de cidadão) / dois carimbos de casas comerciais da área da freguesia;
- ✓ Estrangeiros sem possibilidade de se recensearem, acompanhados da autorização de residência ou passaporte atualizados, assim como de declaração de responsabilidade e dois comprovativos de residência/ duas assinaturas de eleitores da freguesia (com fotocópia de bilhete de identidade ou cartão de cidadão) / dois carimbos de casas comerciais da área da freguesia.

Qualquer confirmação de situações económicas, insuficiência ou outras, requer sempre a apresentação da última declaração de IRS/IRC ou certidão das Finanças respetiva e último recibo de vencimento ou comprovativo de subsídio de desemprego, em que posteriormente será encaminhado para a assistente social para verificação.

Se não conseguir comparecer pessoalmente na secretaria da junta de freguesia, poderá preencher e assinar a declaração de responsabilidade, procedendo um representante à entrega do mesmo no balcão de atendimento, acompanhado dos documentos respetivos.

A Junta de Freguesia pretende garantir que todas as pessoas, independentemente do seu estatuto socioeconómico, possam ter acesso a um serviço de qualidade que assegure um direito humano fundamental do ser humano, com um apoio técnico personalizado.

A assinatura do protocolo de cooperação entre a Junta de Freguesia de Alcabideche e o Centro de Arbitragem, bem como a assinatura de protocolo com a Delegação de Cascais da Ordem dos Advogados, vem também ao encontro destas necessidades, assegurando serviços de informação e consulta jurídica.

O Registo de canídeos é obrigatório, devendo ser realizado aos seis meses de idade do animal na freguesia da sua área de residência, após a sua vacinação antirrábica. Igualmente de cariz obrigatório, a licença deverá ser renovada anualmente no mesmo local.

Baixa no registo (morte, desaparecimento e transferência de propriedade)

Preenchimento e assinatura do impresso respetivo e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

Transferência de propriedade (novo detentor)

Preenchimento e assinatura pelo detentor anterior e novo detentor do impresso respetivo e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

Animal para Fins Económicos, Cão Potencialmente Perigoso ou Perigoso

Preenchimento e assinatura do impresso respetivo à categoria do cão e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

➤ **Cemitério – Serviços administrativos**

- Gestão diária do espaço e atendimento personalizado;

- Controle permanente do arquivo de sepulturas (perpétuas e temporárias), jazigos, ossários e columbários;
- Atualização permanente dos novos registos informáticos no mapa/planta do Cemitério;
- Manutenção, conservação e limpeza do cemitério.

➤ **Gabinete de assessoria ao executivo**

- Colaboração e apoio ao Presidente da junta na área administrativa e tratamento dos elementos para elaboração das mais diversas respostas;
- Organização e agendamento de reuniões solicitadas pelos fregueses com o Presidente;
- Preparação dos contactos exteriores, organização da agenda, marcação de reuniões com entidades externas e tratamento da correspondência protocolar;
- Organização do processo de protocolos da freguesia com entidades externas, mantendo assim atualizadas as informações;
- Receção de correspondência dando o devido encaminhamento para os serviços respetivos;
- Coordenação e programação de todas as ações e procedimentos de concretização ao funcionamento do mapa de pessoal, nomeadamente na realização dos procedimentos concursais;
- Apoio técnico administrativo ao órgão executivo, assegurando a sua execução, despachos e respetivas decisões;
- Solicitação e acompanhamento no pedido de licenças à CMC;
- Colaboração e apoio no programa POAPMC;
- Apoio à Assembleia de Freguesia, diretamente com o presidente da assembleia, de forma a assegurar atempadamente as convocatórias, respetivas substituições quando necessário,

assim como a preparação da documentação relativamente aos pontos da ordem de trabalhos.

RECURSOS HUMANOS



A junta de freguesia de Alcabideche dará continuidade ao trabalho até agora desenvolvido, gerindo de forma rigorosa os recursos existentes. Em conformidade com os objetivos e alinhamento estratégico para 2023, elaborámos o Mapa de Pessoal, prosseguindo o designio de estabilidade e consolidação dos postos de trabalho necessários e indispensáveis à concretização da missão, visão e valores desta junta de freguesia, no âmbito de uma gestão rigorosa e de equilíbrio financeiro. Por forma a combater a precariedade laboral e assim promover a valorização do trabalho em funções públicas, contribuindo para a modernização e inovação da Administração Local, e conseqüentemente para a melhoria dos serviços públicos e qualidade de vida dos nossos fregueses, tendo em conta os postos de trabalho previstos no Mapa de pessoal, o pelouro de Recursos Humanos atenderá às necessidades de pessoal, dando início ao recrutamento de trabalhadores, através de procedimento concursal.

Assim, neste mês de dezembro, deu-se por terminado o procedimento concursal comum para constituição de relação jurídica de emprego público, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, para provimento de postos de trabalho previstos no mapa de pessoal, tendo sido admitidos 1(um) na carreira e categoria de Técnico Superior, 2(dois) na carreira e categoria de Assistentes Técnicos e 3(três) na carreira e categoria de Assistente Operacional (coveiros).

A adolescência e o início da vida adulta são marcos fundamentais na vida dos nossos jovens, onde se inclui importantes alterações como a mudança de escola, o início na vida académica, o sair de casa dos pais ou até iniciar a sua atividade laboral. Enquanto para muitos estes marcos podem ser tempos e fases felizes nas suas vidas, para outros são momentos de grande stresse e apreensão, que se não forem reconhecidos e adequadamente geridos, podem desencadear uma

doença mental. Existem ainda outros fatores que contribuem para o aparecimento desta doença pois desencadeia pressão adicional sobre o adolescente. Neste caso falamos cada vez da utilização mais abrangente de tecnologias de informação, com um manifesto aumento da conectividade às redes virtuais, durante o dia e noite (não obstante os benefícios que daqui advêm), assim como a existência de conflitos, catástrofes naturais e epidemias em áreas de emergências humanitárias. É fundamental promover o bem-estar psicológico, estar atento à saúde mental dos adolescentes e proteger os adolescentes de experiências adversas e fatores de risco que podem afetar o seu potencial de crescimento, com repercussões não só na adolescência como na vida adulta. Para colmatar esta preocupação com todos os nossos jovens de Alcabideche, vamos contar com mais uma psicóloga a tempo inteiro, num trabalho a ser desenvolvido não só nas instalações da junta, como nas Escolas de 2º e 3º ciclos, Escolas Secundárias e Escola Superior de Saúde Alcoitão.

A atividade deste setor no período mencionado compreende as seguintes ações:

- Processamento de salários e subsídio de férias e natal;
- Registo de faltas, férias, abonos e penhoras;
- Criação de escalas mensais para o Cemitério de Alcabideche;
- Criação de escalas mensais para o Complexo Desportivo de Alcabideche;
- Entrega de refeições diárias a famílias mais carenciadas, referenciadas pela técnica de ação social;

Entrega de cartões às famílias em situação de carência económica, referenciadas pela técnica de ação social, para aquisição de produtos alimentares e de higiene pessoal.

ESPAÇO PÚBLICO



Espaço Público

Intervenção no espaço público, na recuperação de lancis e manutenção de passeios (calçada portuguesa e *pavet*), rebaixamento de piso junto das passadeiras nas diversas ruas da Freguesia bem como a colocação de pilaretes e mobiliário urbano.

Foram intervencionadas várias ruas da Freguesia:

	Rua Localidade
Calçadas	Rua do Canavial – Bicesse #1
	Rua do Terreiro – Amoreira #2
	Rua de Alvide – Alvide #3
	Praceta Pinhal da Alegria – Amoreira
	Rua Luís de Camões – Murches
	Rua do Vale – Amoreira #10
	Estrada das Tojas – Carrascal de Alvide #4
	Rua do Carrascal # 5
	Rua João de Deus – Carrascal de Alvide #6
	Rua Júlio Dinis – Murches #7
	Rua Luís de Camões – Murches #8
	Estrada da Malveira da Serra #9
	Rua Vila Real – Pai do Vento
Praceta Belmonte – Alvide	

ANTES



DEPOIS



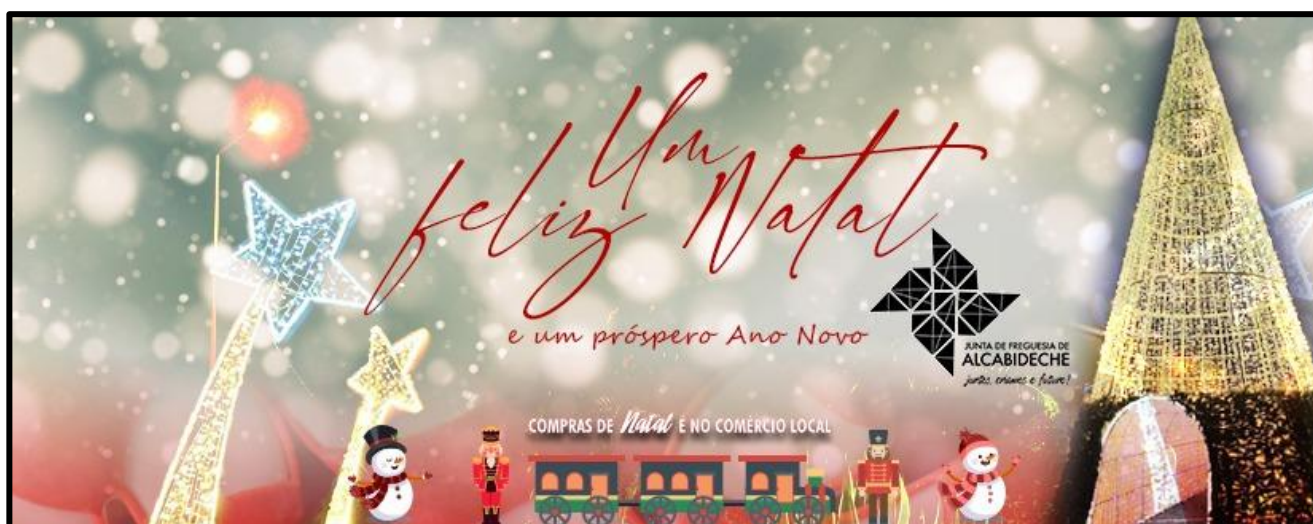
DEPOIS







TOPONÍMIA



Foram colocadas novas placas com indicação de várias localidades, assim como foram restauradas mais de 50 peanhas nas zonas da Malveira da Serra, Janes e Arneio.

Intervenção em placas toponímicas na freguesia:

Execução e manutenção de Placas Toponímicas	
Morada	Rua São Gonçalo
Localidade	Manique
Morada	Rua do Depósito da Água
Localidade	Janes
Morada	Rua do Cabeço
Localidade	Janes
Morada	Rua das Tomadas
Localidade	Janes
Morada	Av. Nossa Sra. da Assunção
Localidade	Janes
Morada	Rua dos Boeiros
Localidade	Janes
Morada	Beco Nossa Sra. da Assunção
Localidade	Janes
Morada	Travessa dos Boeiros
Localidade	Janes
Morada	Rua dos Boeiros
Localidade	Janes
Morada	Rua de Janes
Localidade	Janes
Morada	Rua do Cabeço
Localidade	Janes
Morada	Rua dos Urumais
Localidade	Janes
Morada	Rua de Itália
Localidade	Janes
Morada	Rua Baronesa de Beck
Localidade	Janes

Morada	Rua Sargento Jacinto Gonçalves
Localidade	Janes
Morada	Caminho Uruguay
Localidade	Janes
Morada	Estrada da Serra
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Travessa Nossa Sra. da Assunção
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua de Cascais
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua do Serrão
Localidade	Maveira da Serra
Morada	Estrada da Malveira da Serra
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua das Colmeias
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua da Escola Velha
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Calçada da Rampa
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Beco do Rio da Bica
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua do Outeiro dos Moinhos
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua do Azevinho
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua da Escola Nova
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Travessa do Lavadouro
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Passeio da Malveira
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua da Rocha

Localidade	Arneiro
Morada	Rua do Cedro
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua do Arneiro
Localidade	Arneiro
Morada	Rua Mira Guincho
Localidade	Arneiro
Morada	Rua Alto do Arneiro
Localidade	Malveira da Serra
Morada	Rua do Cabeço Marinho
Localidade	Arneiro
Morada	Travessa das Figueiras
Localidade	Arneiro
Morada	Rua do Cabo
Localidade	Arneiro
Morada	Rua das Piteiras
Localidade	Arneiro
Morada	Rua do Alto do Pacheco
Localidade	Arneiro
Morada	Rua da Portela do Pão
Localidade	Arneiro
Morada	Rua do Bacelo
Localidade	Arneiro
Morada	Rua Carlos Anjos
Localidade	Amoreira
Morada	Rua da Sociedade
Localidade	Alvide







SINALIZAÇÃO HORIZONTAL/VERTICAL



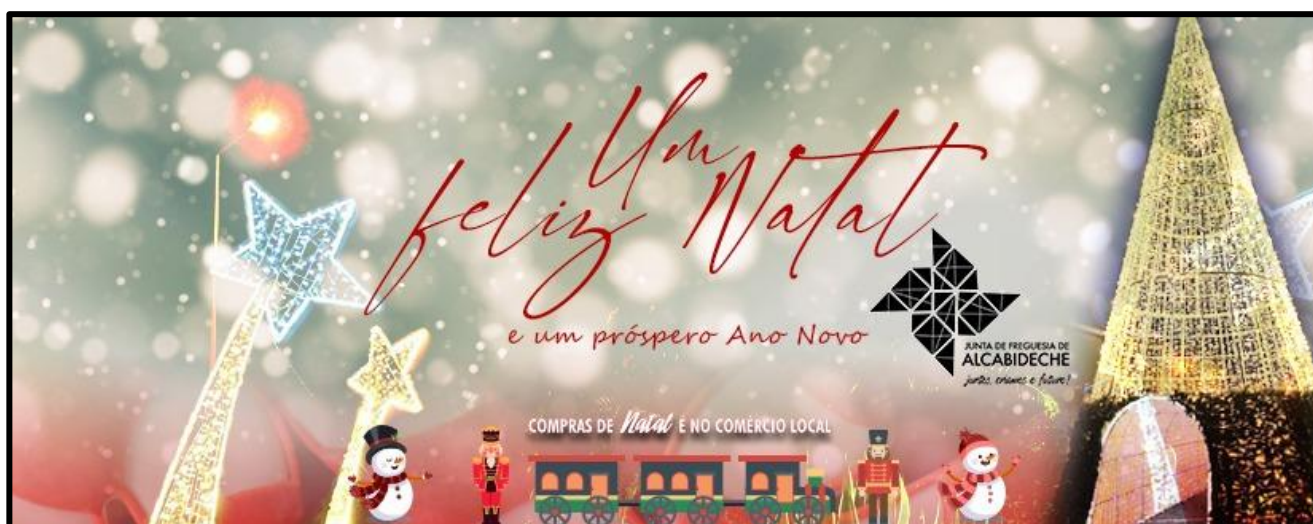
Colocação de espelho de trânsito	Bicesse	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Estrada da Ribeira #1
Sinalização Vertical	Adroana	Colocação de Sinal de trânsito proibido	Rua Bartolomeu Perestrelo #2
Sinalização Vertical	Pai do Vento	Colocação de sinal de estrada sem saída	Rua Vila Real #3
Sinalização Vertical	Murches	Colocação de sinal de cedência de passagem	Rua Humberto Delgado #9
Sinalização Vertical	Adroana	Colocação de baliza de sinalização x2	Caminho Forno da Telha #4
Sinalização Vertical	Alvide	Colocação de sinal de via sentido único	Rua dos Tanques #6
Colocação de espelho de trânsito	Murches	Recolocação de espelho parabólico de trânsito vandalizado	Rua António Nobre #5
Sinalização Vertical	Arneiro	Colocação de Sinal de via sem saída	Rua do Cabeço Marinho #8
Sinalização Vertical	Arneiro	Colocação de baliza de sinalização x2	Rua do Cabeço Marinho #7
Colocação de espelho de trânsito	Murches	Recolocação de espelho parabólico de trânsito	Rua Professor Lima Basto
Sinalização Vertical	Alvide	Recolocação de sinal danificado	Praceta de São José Cupertino #10
Colocação de espelho de trânsito	Bicesse	Recolocação de espelho parabólico de trânsito	Estrada das Neves
Sinalização Horizontal	Alcabideche	Colocação de linhas impedimento estacionamento	Rua João Pires Correia
Sinalização Vertical	Amoreira	Execução do projeto TP163/24	Rua do GIPA
Sinalização Vertical	Alcabideche	Recolocação de sinal sentido proibido	Rua Particular
Sinalização Vertical	Alcabideche	Substituição de sinal proibido	Largo 5 outubro #5
Sinalização Horizontal	Alto da Castelhana	Repintura de passadeiras	Rua do Outeiro
Sinalização Vertical	Manique	Colocação de sinal passadeira x2	Estrada das Neves
Sinalização Horizontal	Manique	Pintura de "box" de proibido parar	Estrada das Neves #11







MOBILIÁRIO URBANO



Recuperação de mobiliário urbano em diversos pontos da Freguesia, destacando-se a requalificação de fontanários na Freguesia.

	Rua Localidade
Espaços Públicos	Rua Costa Pinto - Alto Castelhana #1
	Rua Andorinhas - Campos Velhos #9
	Rua Valentim Henrique - Alcabideche #2
	Rua José Régio - Carrascal de Alvide #4
	Avenida da República - Alcoitão #3
	Travessa do Cabeço Marinho - Arneiro #5 #6
	Campo Jogos - Bairro Irene #7
	Rua Principal - Zambujeiro #8
	Rua Dr. António Pereira Coutinho - Amoreira

Preservação e defesa do património com o lema “Usando e Preservando o que É Público”











ESPAÇOS VERDES



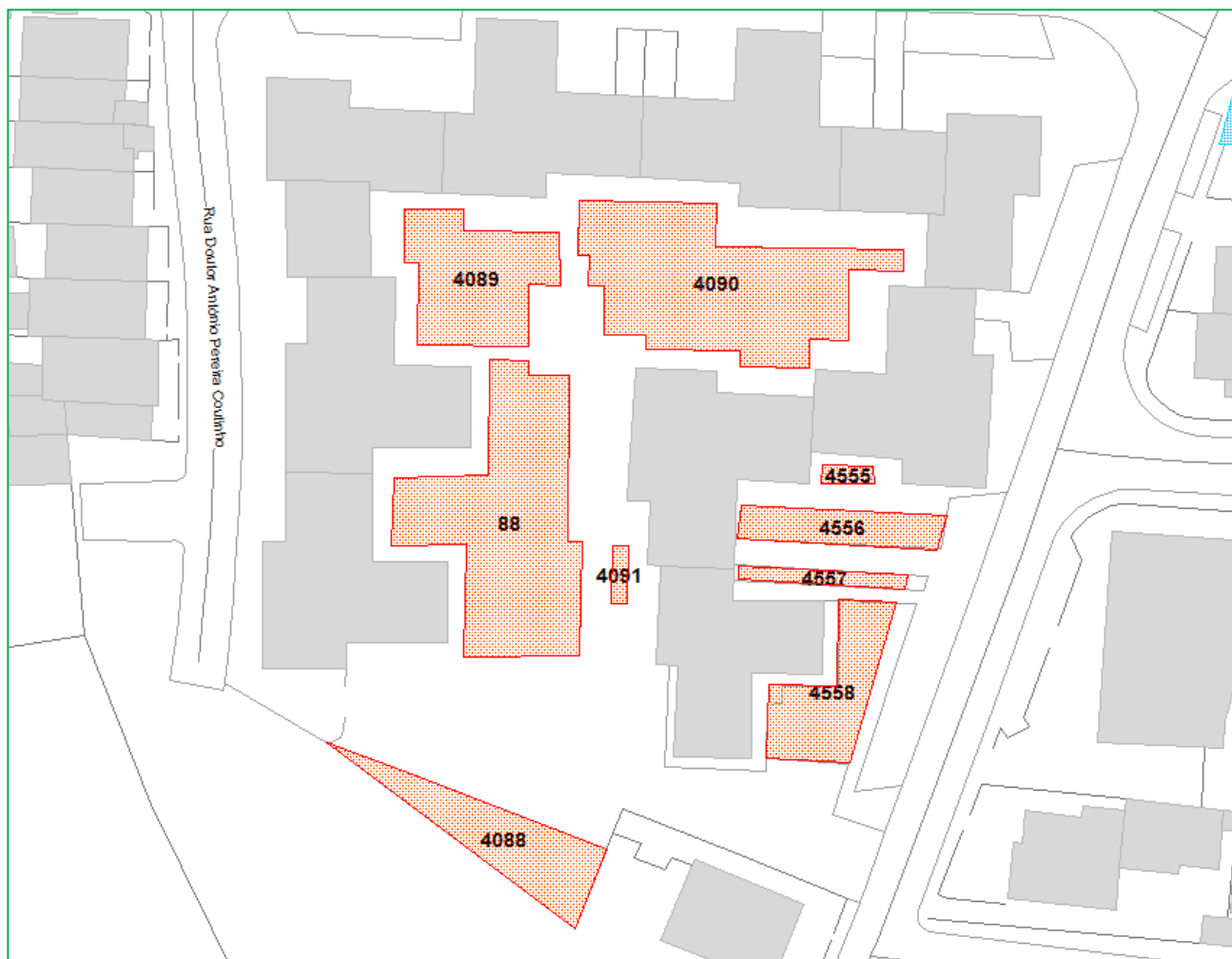
A junta de freguesia tem a seu cargo a manutenção de CEVAR 's o que corresponde a uma área total de 14.317 metros quadrados.

Requalificação Ambiental em diversas zonas da freguesia, solicitando à Cascais Ambiente limpeza de mato, recolha de cortes de jardim e recolha de lixos (monstros) em espaços públicos, evitando-se a degradação do ambiente.

CEVARES

CEVAR	LOCAL	LOCALIDADE
3	Agrup. Escolas Ibn Mucana/ Rua do Pombal	Alcabideche
11	Urbanização Urbamar – Sítio Olival	Alcabideche
16	Rua de S. Carlos – Bloco Timor	Alvide
24	Rua Beatriz Costa – Urb. Adroana	Adroana
30	Rua das Padarias	Alvide
55	R. Almada Negreiros – B. ° Cruz Vermelha	Alcoitão
57	Praceta do Moinho	Alcabideche
58	Escola Música – Praceta Antigo Mercado	Alcabideche
59	Acesso Cascaishopping – Rotunda Aki	Alcabideche

C 11 - Alcabideche - Manutenção



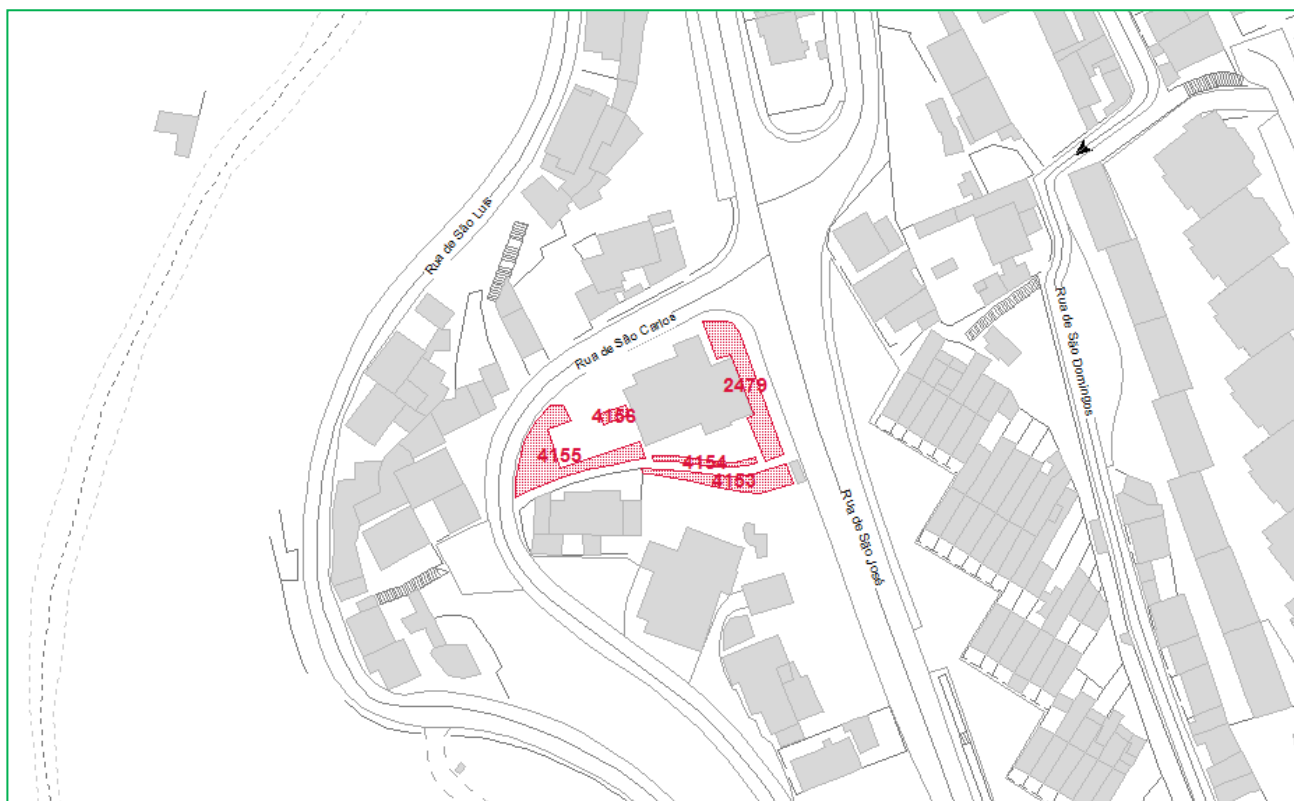
Últimos trabalhos:

Área - 1456,39 m²

Execução de mondas na vegetação arbustiva e herbácea.

Execução de poda no exemplar existente (palmeira)

C 16 - Alcabideche - Manutenção



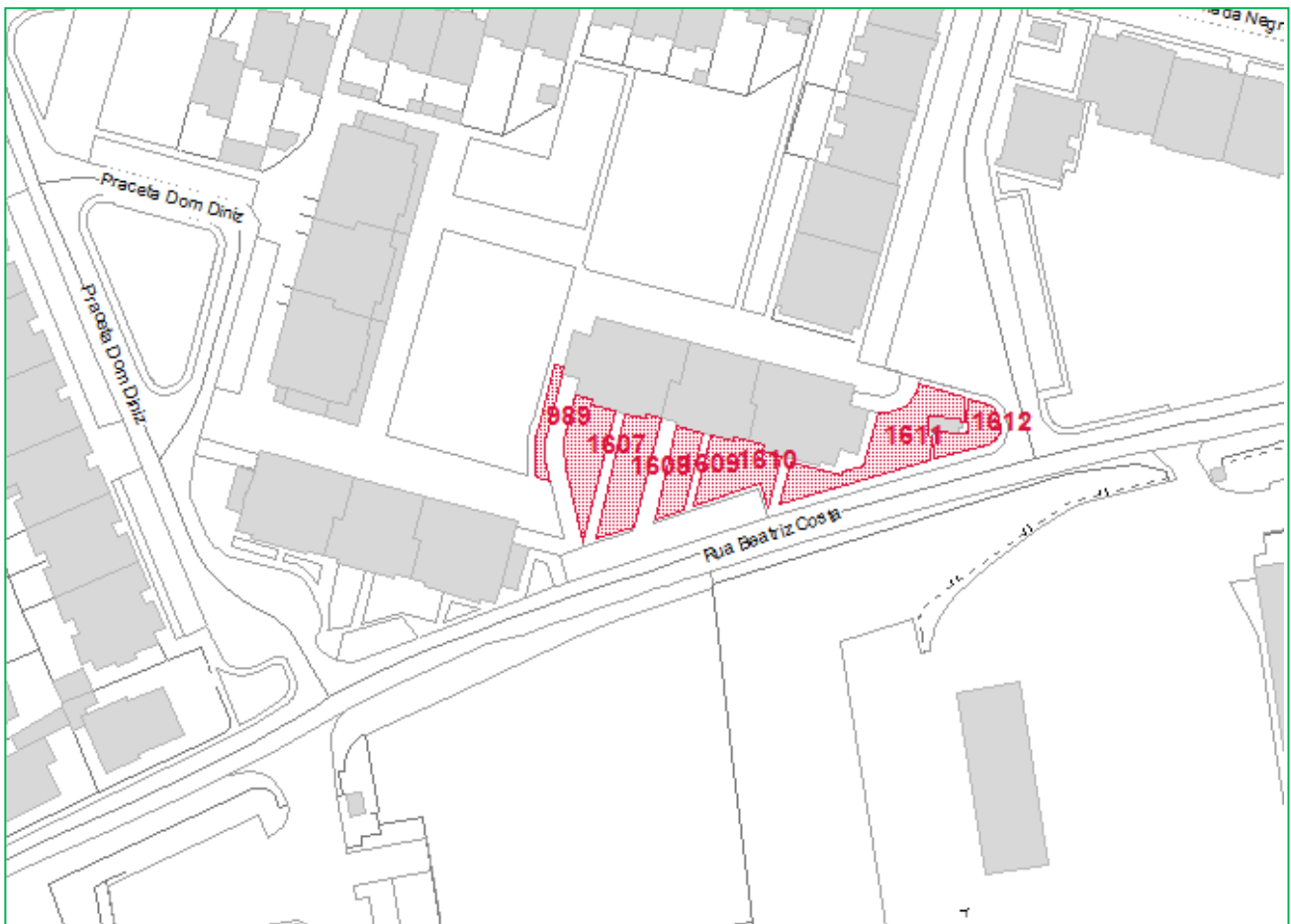
Últimos trabalhos:

Área - 284,76 m²

Estão a ser executados as normais podas da vegetação arbustiva e herbácea, bem como as mondas dos canteiros.

Espaço verde com rega automatizada

C 24 - Alcabideche - Manutenção



Últimos trabalhos:

Área - 910,95 m²

Todos os canteiros apresentam bom estado.

C 30 - Alcabideche - Manutenção



Últimos trabalhos:

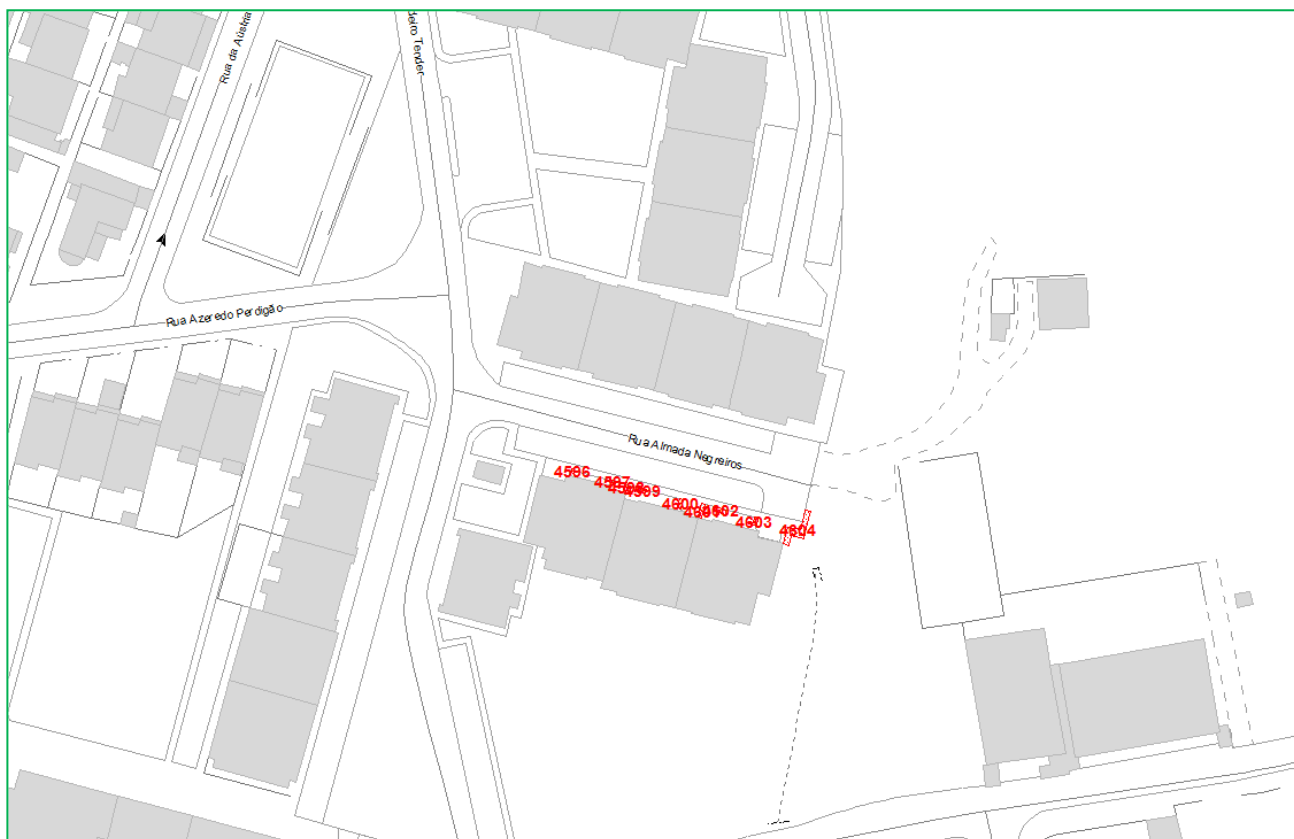
Área - 2771,62 m²

Rega automática em relvados e manchas de plantação

Prados de sequeiro em taludes

Execução de mondas.

C 55 - Alcabideche - Manutenção



Últimos trabalhos:

Área 19,50 m²

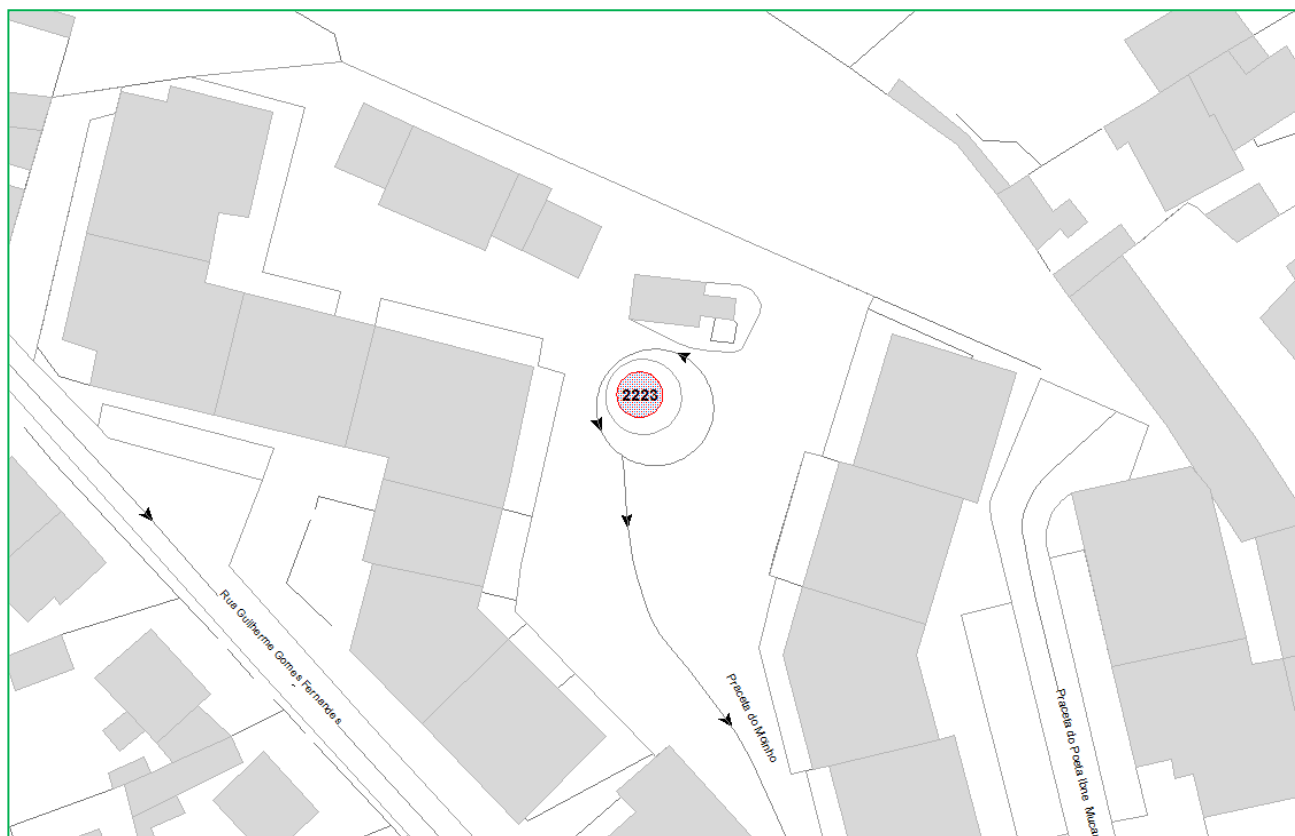
Sem rega

Floreiras e canteiros de herbáceas.

Execução de Podas.

Trabalhos de manutenção a serem executados sem qualquer problema.

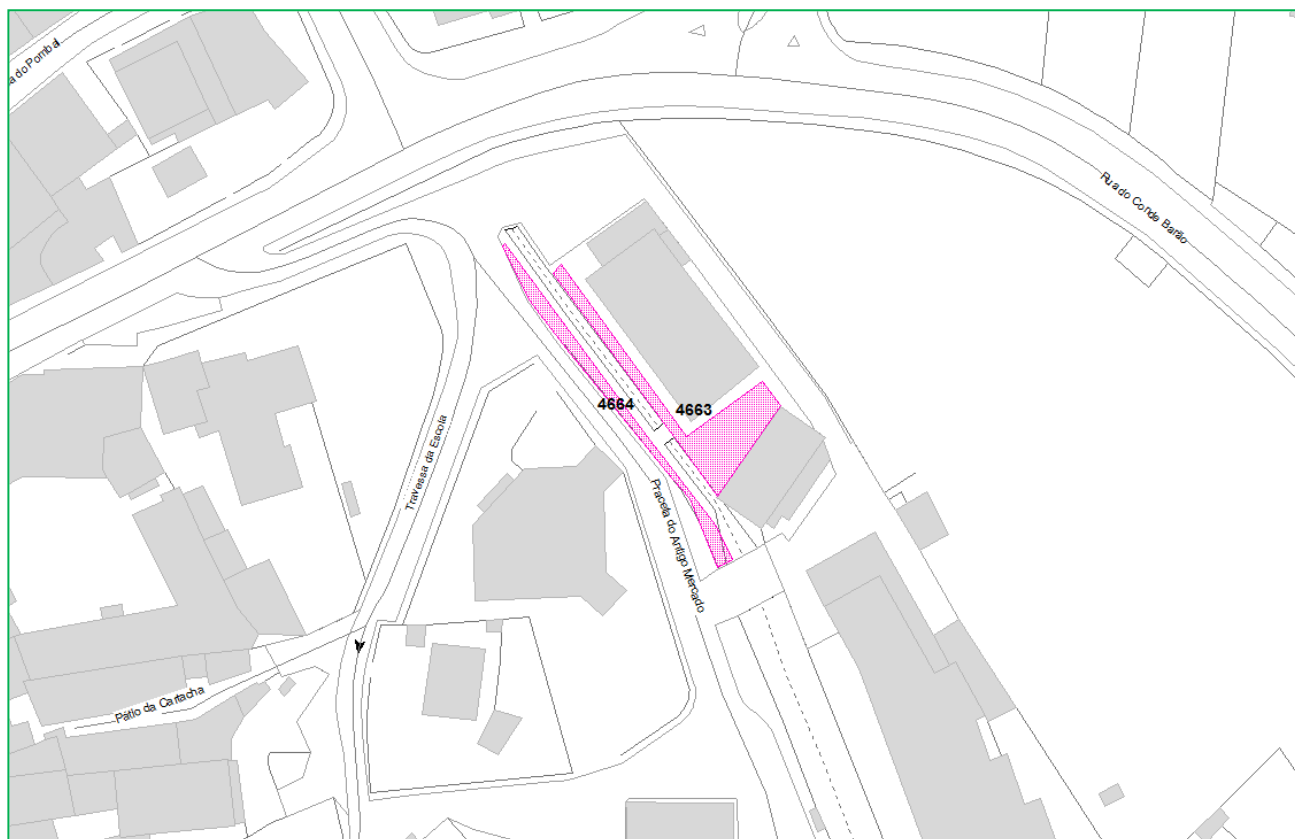
C 57 - Alcabideche - Manutenção



Últimos trabalhos:

- Planteio de todo o canteiro.
 - Colocação de carrinhos de mão (floreiras)
 - Sem rega automática - rega manual.
- Área - 18m²

C 58 – Alcabideche – Manutenção



Últimos trabalhos:

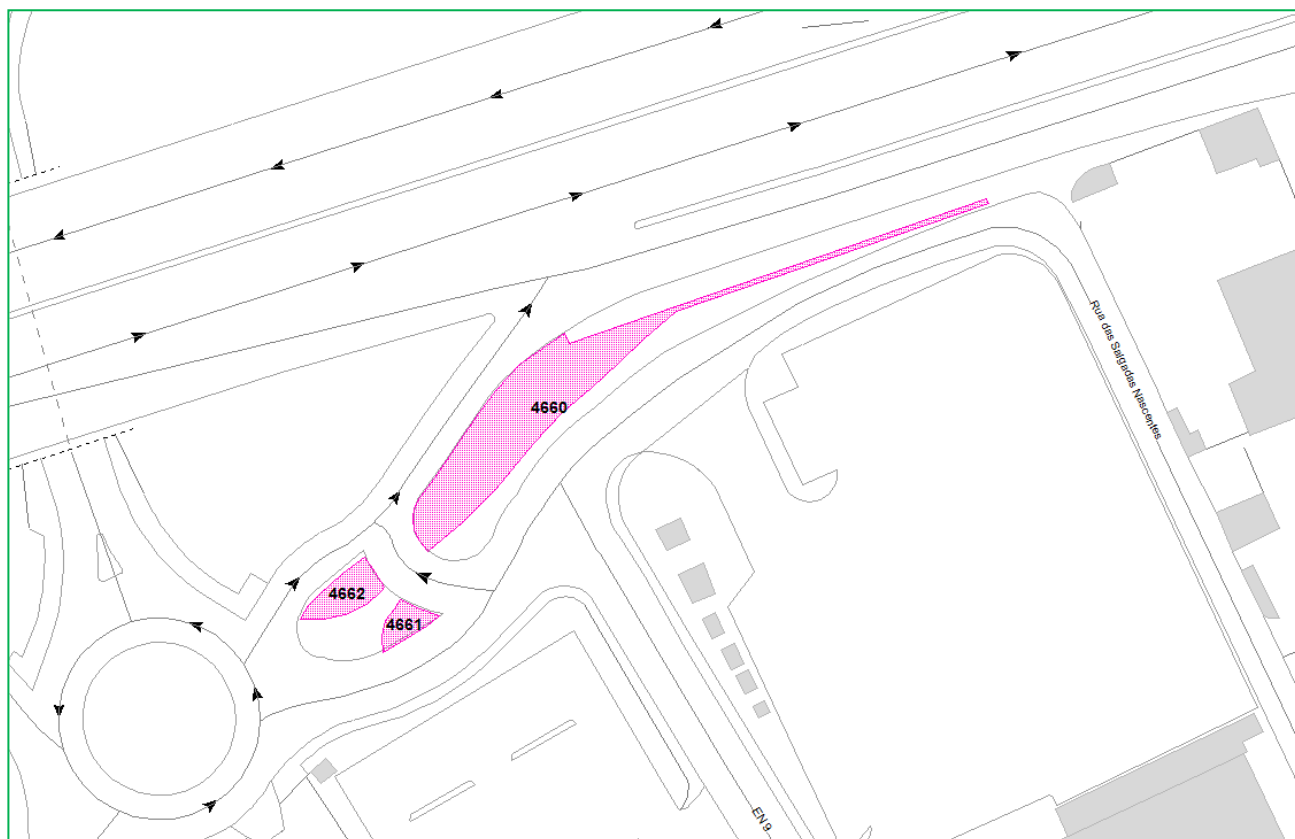
Área - 18m²

Sem rega - rega manual

Canteiro com árvores frutícolas

Trabalhos de limpeza, manutenção dos espaços verdes.

C 59 – Alcabideche – Manutenção



Últimos trabalhos:

Área - 220 m²

Prado, canteiros de herbáceas e arbustivas e árvores adultas

Estão a ser executados os normais trabalhos de manutenção, podas e limpezas.

Colocação de barrotes em madeiras (vandalizados) delimitação do espaço verde.



De realçar que ao abrigo do protocolo de educação, a Junta de Freguesia de Alcabideche também realiza a manutenção dos espaços verdes e parques infantis das seguintes escolas:

- **Agrupamento Cidadela**
 - EB/ JI Malveira da Serra
 - JI Murches
- **Agrupamento Alapraia**
 - EB Almada Negreiros
 - JI Bicesse
 - EB/ JI de Manique
- **Agrupamento de Alvide**
 - Escola Secundária de Alvide
 - EB/ JI de Alvide
- **Agrupamento de Escolas IBN MUCANA**
 - EB/JI Fernando José dos Santos
 - EB/JI Fernando Teixeira Lopes
 - Escola Secundária IBN MUCANA
 - Escola Secundária Helena Cidade Moura
- **Agrupamento de Alcabideche**
 - EB/ JI Maria Margarida Rodrigues
 - JI Cesaltina Fialho Gouveia
 - EB/JI Alto da Peça
 - EB Bruno Nascimento
 - JI Fátima Campino
 - EB/JI Malangatana

ILUMINAÇÃO NATALÍCIA EM VÁRIAS LOCALIDADES DA FREGUESIA



EDUCAÇÃO



As atividades desenvolvidas pela equipa da Educação, neste quarto trimestre de 2024, envolveram a gestão dos processos associados, ainda, ao início do ano letivo de 2024–2025, como sejam a consolidação das equipas no terreno e a elaboração, em articulação com as escolas, das respetivas planificações de trabalho.

Por outro lado, sendo este um período de final de ano civil, é também tempo associado a balanços de atividade e análises prospetivas dos caminhos a seguir.

A atividade desta área abrangeu, assim, múltiplos processos de suporte às dinâmicas das escolas da Freguesia características deste período, nomeadamente:

Balanço do funcionamento do período não letivo de setembro;

Consolidação da organização das equipas AECs, AAFs e CAFs em cada estabelecimento de ensino. Oito equipas estão afetas ao 1º ciclo, integrando seis Ludobibliotecas. Nove equipas são afetas ao Pré-escolar e duas ao 2º. ciclo;

Elaboração do plano anual de atividades e sua aplicação e calendarização;

Dinamização do programa crescer a tempo inteiro, vertente do programa do “brincar” e humanização dos recreios;

Planificação e organização das atividades da interrupção letiva do Natal e de novembro;

De salientar que o âmbito de trabalho desenvolvido pela JFA junto das escolas está enquadrado por um conjunto de Protocolos reguladores de responsabilidades partilhadas entre os vários intervenientes, implicando uma articulação permanente entre os vários parceiros e entidades envolvidas.

Destacamos, assim a realização de encontros e reuniões com:

- Direções de Agrupamento
- Associações de Pais
- Departamentos da Educação da CMC
- Conselho Geral dos Agrupamentos, Alvide, Alcabideche e Ibn Mucana

O âmbito da área da Educação tem vindo a alargar-se significativamente nos últimos anos, pelo que o número de colaboradores tem crescido, refletindo essa realidade, conforme número adiante referido, e ainda em número de estabelecimentos, responsabilidades e valências de atuação.

Reafirmamos mais uma vez que toda a Equipa trabalha na confiança e convicção de que, com o seu contributo, se responde às necessidades das famílias e se participa no processo de qualificação do sistema educativo, no fortalecimento de uma escola que deve refletir o sucesso e o bem-estar da comunidade em geral.

Relembramos que, no âmbito do Programa Escola a Tempo Inteiro, promovido pela C.M.Cascais, esta Junta de Freguesia assume-se como entidade parceira, garantindo o funcionamento das respostas socioeducativas, nomeadamente, as Atividades de Animação e Apoio à Família no Pré-Escolar, a dinamização das Ludobibliotecas Escolares e Docência das AECs – as atividades de enriquecimento curricular, bem como as componentes de Apoio à Família no 1º Ciclo, e pelo 3º ano as de 2º ciclo nas EBS instaladas no seu território.

Por definição, as Atividades de Animação e Apoio à Família no Pré-Escolar, são as que se destinam a assegurar o acompanhamento das crianças num prolongamento de horário, antes e/ou depois da componente letiva e em períodos de interrupções letivas. A componente de Apoio à Família, CAF, é o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos, antes e/ou depois das componentes do currículo e das Atividades de Enriquecimento Curricular, no caso do 1º Ciclo, e após, no caso do 2º ciclo, bem como durante os períodos de interrupção letiva.

Estas atividades são organizadas de forma a estreitar o comprometimento entre a escola, as famílias dos alunos e a comunidade local, assegurando-se uma ocupação adequada dos tempos não letivos das crianças.

Outra das competências delegadas à JFA, no âmbito da Educação, diz respeito ao cumprimento do Acordo de delegação legal de competências do Município de Cascais na Freguesia de Alcabideche, nomeadamente assegurar a realização de pequenas reparações nos estabelecimentos de ensino do seu território, bem como o fornecimento dos bens consumíveis necessários ao seu funcionamento.

Tal como nos anos anteriores, como consequência da organização do calendário escolar em dois semestres, com a substituição dos tradicionais três períodos letivos, registamos, entre outubro e dezembro, três interrupções letivas. Uma em outubro, outra em novembro e a de maior duração, a do Natal, em dezembro. Para todos estes momentos, a Equipa da JFA planifica atividades, garantido o apoio às famílias, organizando atividades dentro da escola e visitas e passeios no exterior.

Recursos Humanos, Formação e Projetos especiais:

Os recursos humanos da JFA, afetos à Educação, distribuídos pelas escolas da freguesia, para o ano letivo de 2024–2025 englobam um total de 76 colaboradores, assim distribuídos:

Ano letivo 2024–2025

Área	Técnicos	Assistentes	Total
Pré-escolar	8	21	29
1º Ciclo	28	2	30
2º Ciclo	7	1	8
Ludobibliotecas	9	0	9
Total	52	24	76

Notas:

1) Técnicos – Professores das AECs, Animadores das AAAs e Animadores Caf 2º ciclo

2) Os colaboradores que asseguram o funcionamento das Ludobibliotecas também garantem atividades das AECs e CAF

A formação contínua dos técnicos que integram as equipas CTI, é vista como uma oportunidade de crescer profissionalmente, adquirindo novas competências que permitam melhorar a qualidade da sua resposta perante os desafios que vão surgindo no terreno.

Enquanto promotora do Programa CTI, a C.M.C. desenhou um plano de formação para 2024/2025 que procura, por um lado, dar continuidade a ações realizadas no ano letivo anterior, pelo balanço positivo que obtiveram, e, por outro, atender aos pedidos das equipas que têm manifestado preocupações e dificuldades face ao aumento de crianças com necessidades especiais de saúde nos grupos pelos quais são responsáveis.

Ações frequentadas este ano:

- “Encontros Formativos – Viver a Pedagogia do Encontro em Comunidade”;
- “Change Makers: Técnicos CTI como makers em Cascais” – Espaço Change Makers Cascais – Formadores Nuclio (nível I e nível II);
- “Comunidades Inclusivas” – Formadoras: Margarida Briosso e Maria João Ferreira;
- Seminário “Conhecimento, Dados e Inteligência Artificial na Educação” dinamizado pela C.M.C. e Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI), no Colégio Marista de Carcavelos.

Relativamente aos “Encontros Formativos”, salientamos que este ano, sob o mote “A voz de todos os Parceiros – nada sobre nós sem nós!”, as sessões calendarizadas passaram a ser promovidas pelas entidades parceiras do programa Crescer a Tempo Inteiro. A primeira sessão, realizada no mês de novembro, foi dinamizada pela nossa equipa de brincadores. O “Ukáká em Alcabideche”, voltou às ruas da nossa freguesia, convidando os técnicos participantes a conhecerem alguns dos lugares que fazem parte do nosso património cultural e histórico. O percurso realizado teve início na Junta de Freguesia de Alcabideche, seguindo-se o Museu dos Bombeiros de Alcabideche, o Coreto, o Parque Infantil Manuel Francisco e uma deslocação de bicicleta ou

trotinete do Complexo Desportivo de Alcabideche até ao Moinho de Vento. Foi uma manhã de descobertas, partilhas e muita diversão, havendo ainda espaço para uma reflexão sobre o papel que os técnicos desempenham na defesa da importância do Brincar nas escolas onde atuamos.



- O Projeto “A Hora dos SuperQuinas” – dinamizado pela Federação Portuguesa de Futebol, está este ano em desenvolvimento no período das AECs na Escola Básica de Alvide.
- Mais uma vez as escolas abraçaram o desafio de participação no Estendal dos Direitos da Criança, lançado pela Ação Social da JFA em parceria com a Comissão Proteção de Crianças e Jovens de Cascais. Contribuímos, assim, para uma iniciativa alusiva aos direitos à Educação, Família e Saúde.
- Destacamos, ainda, a colaboração dada pela equipa da educação à elaboração do vídeo de homenagem e agradecimento ao Prof. Carlos Neto, pelo seu trabalho inspirador na defesa, fundamentada cientificamente, de que “a brincar também se aprende”, tendo sido muito importante o seu contributo para o enriquecimento de múltiplos projetos desta natureza nas escolas de Cascais.

Ensino Pré-Escolar – Atividade de Animação e Apoio à Família – AAAF

As AAFs têm a missão de assegurar o bem-estar de todas e de cada criança, tornando-se fundamental o empenho da equipa em criar dinâmicas, atividades, tempos e espaços para as crianças se sentirem felizes, motivadas, envolvidas, enquanto se desenvolvem de forma integral.

Após desenvolvimento da planificação da interrupção letiva de setembro, com a intenção de facilitar a adaptação e socialização das novas crianças, promoveu-se a respetiva avaliação, concluindo-se com um balanço muito positivo.

De realçar a importância da parceria de trabalho com as(os) educadoras(es). Existe colaboração e um ambiente de verdadeira parceria, harmonioso na partilha de informação, promovendo a confiança e o acompanhamento mútuo.

Neste período do dia as crianças usufruem de diferentes espaços (exterior, sala com áreas como a casinha, a garagem, o faz de conta ou o cantinho dos livros, e a sala das expressões), fazem várias atividades e exploram diferentes materiais e técnicas. Brincam de maneira orientada, em jogos e projetos, e têm tempo de brincadeira livre. Muitos projetos são desenvolvidos com base numa história, num tema geral da escola ou numa celebração próxima.

Neste período, para além das celebrações e as atividades relacionadas com as histórias, foram também feitas experiências, jogos e brincadeiras de grupo e várias atividades de expressões. Estes projetos pretendem promover a integração do grupo, abordar as regras do espaço e desenvolver competências sociais.

É durante a Infância que as pequenas descobertas se tornam grandes aprendizagens, permitindo que se chegue à idade adulta mais confiante, resiliente e capaz de lidar com as adversidades da vida. Esta resiliência e capacidade de resolver problemas, também se cultiva com os projetos de expressão artística, ao promoverem a criatividade, a capacidade de observar, apreciar e de interpretar.

Alguns exemplos de projetos/atividades desenvolvidas em tempo de AAFs:

Pintura Sensorial

Com folhas de cartão, tintas de várias cores e papel celofane foram feitas obras de arte usadas para decoração das capas onde se guardam os trabalhos. Atividade sensorial, pois as mãos foram os pincéis.



Caixa das Emoções

Trabalhar as emoções acarreta sempre múltiplos desafios. Uma forma utilizada consiste na elaboração com as crianças de uma caixa de cartão dedicada às emoções. Esta acompanha sempre o grupo, ajudando nos momentos de alegria, tristeza, raiva, vergonha e amor.

Semana da Saúde Mental

No seguimento da semana dedicada à temática da promoção e sensibilização da saúde mental por parte da Câmara de Cascais, alguns grupos foram desafiados a refletir sobre a importância da qualidade dos pensamentos. Conclui-se que não devemos andar tristes durante muito tempo ou achar que ninguém gosta de nós, e, se alguma vez ficarmos doentes ou com algum problema de saúde mental, devemos falar com a nossa família e pedir a ajuda sem ter medo ou vergonha.

Todos Diferentes, Todos Especiais

Em cada grupo de crianças cada uma é diferente da outra. Muitas perguntas e muitas respostas são dadas na diversidade das escolhas que são todas respeitadas de igual modo. Que querem ser quando forem grandes? Ao que mais gostam de brincar? E que mais gostam de fazer com a família? A diversidade foi exposta num painel de grupo.

Direitos da criança

Este tema foi alvo de dinâmicas interativas preparadas para a sensibilização a este nível etário. Foram ouvidas as crianças e produzidos trabalhos alusivos e posteriormente expostos para a comunidade.



O recreio também pode ser uma horta

Sempre que possível incentivam-se as crianças a participar na transformação do seu ambiente, tornando-o mais divertido e colorido. Pintaram-se vasos, pneus e construíram-se hortas valorizando as capacidades e iniciativas das crianças.



Eventos e Dias especiais celebrados:

Em quase todos os espaços de AAAF os dias comemorativos foram o Halloween, o Pão por Deus, o dia do Pijama, o dia do Desporto Escolar, o dia da música, o dia mundial dos correios, o dia da alimentação, a Chegada do outono, o São Martinho e chegando ao final deste semestre o tão esperado Natal.

Ficam aqui alguns registos destes momentos:



Oficinas de ciência, de culinária, do movimento, através de yoga, jogos e corridas são atividades igualmente planeadas para este tempo. Desperta-se a curiosidade pela ciência e exploram-se texturas e sabores em deliciosas receitas que procuram apelar ao reaproveitamento e ao combate do desperdício alimentar. O objetivo de todas estas atividades é o de promover a aprendizagem sobre a importância da alimentação saudável, das escolhas equilibradas e da prática de uma boa nutrição.

CAFs de 2º Ciclo

Este projeto está a funcionar, pelo terceiro ano consecutivo, nas EBS de Alvide e Ibn-Mucana. Ultrapassadas as dificuldades do início do ano, como conjugar os diferentes horários dos alunos, conhecer os seus interesses, estabelecer as regras necessárias para uma convivência saudável e em segurança, foi possível as equipas estabelecerem um modelo de planificação semanal.

Nesse modelo, é contemplado tempo para estudar autonomamente, lanchar, brincar livremente e integrarem oficinas temáticas.

As oficinas procuram despertar o interesse dos alunos por novos conhecimentos ou enriquecer conhecimentos já adquiridos, por meio de uma experimentação lúdica que promova o desenvolvimento de diferentes competências e a autoestima.

Neste contexto, a abordagem à arte, a experimentação de novos saberes e a sensibilização para a reutilização de materiais, está sempre presente. A capacidade de nos expressarmos através de uma atividade criadora permite não só estimular a imaginação e a criatividade, a resolução de

problemas e o espírito crítico, mas também dar voz a sentimentos e emoções. Nesta área, a título de exemplo, desenvolveram-se as seguintes oficinas:

- “Cerâmica” – modelação com recurso a diferentes técnicas, como a técnica dos rolinhos, das lajes, da bola ou mesmo utilizando a roda de oleiro;
- “Carpintaria” – desenvolvimento de projetos a partir de madeira recuperada;
- “Escrita Criativa” – promoção do gosto pela leitura e competências de escrita;
- “Criar Erro” – criação de algo, como um objeto, a partir de um erro;
- “Expressão Plástica” – exploração de técnicas e materiais, como a escultura, o desenho, a pintura ou a colagem;
- “Modelação 3D” e “Circuitos elétricos” – ateliês com vertente tecnológica.

No âmbito destas oficinas, surgem projetos temáticos ou espontâneos que se estendem por semanas, envolvendo os alunos nas diferentes fases do processo até ao produto final. Exemplo disso, foram a modelação de porta-chaves em 3D, na época do Halloween, ou a construção de uma Pista de Corrida de Caricaturas modular, em cartão canelado, permitindo que a pista tenha diferentes configurações.





Por vezes, os projetos nascem de parcerias com a escola, professores titulares ou outros técnicos.

Foi assim que, a partir da reutilização de paletes, surgiu a construção de uma “Pirâmide dos Alimentos”, na IBN Mucana, durante a semana da alimentação saudável. Esta pirâmide de madeira será, entretanto, transformada na árvore de natal da escola. Dentro da época festiva do Natal, a equipa da CAF foi ainda desafiada a criar uma estrutura com o número “2024”, para decorar o espaço verde na rotunda próxima da escola.

Já na EBS Alvide, adultos e graúdos, têm estado ocupados a construir uma árvore de natal reutilizando cadeiras antigas da escola. Esta ideia teve, como fonte de inspiração, as obras dos artistas Marcel Duchamp e Joana Vasconcelos. Estes artistas, ao transformarem objetos do quotidiano produzidos em série em obras de arte, procuram sensibilizar para o consumismo da sociedade e respetivas consequências. No caso específico da Joana Vasconcelos, os alunos puderam ainda analisar a forma como a artista promove a herança popular, artes e ofícios da nossa cultura, através das técnicas utilizadas nas suas instalações.



Na EBS Alvide, há ainda a oportunidade de se dinamizarem atividades que promovem o contacto e o respeito pela natureza. Neste âmbito, com o intuito de se fazerem descobertas relacionadas com insetos, assim como entender melhor o impacto da interação do Homem com o meio ambiente, surgiu a construção de um “Zoo de Insetos”. Este projeto permitiu ainda aos alunos adquirirem conceitos básicos de fotografia, como aprender a focar ou a ajustar a luminosidade da câmara.

Dentro das ofertas possíveis para este período, são igualmente essenciais, aquelas que promovem um corpo ativo. Além de trazerem muitos benefícios para a saúde e desenvolverem a coordenação motora e a destreza física, desempenham um papel muito importante na socialização, sobretudo quando o exercício físico se pratica em grupo. Através de jogos,

desportos coletivos, campeonatos ou torneios, trabalham-se regras e promove-se a cooperação e o espírito de equipa.

Ensino Básico – Ludobibliotecas, Atividades de Enriquecimento Curricular– AEC e Componente de Apoio à Família – CAF

O início do ano letivo, como habitual, é marcado pela elaboração do Plano Anual de Atividades, onde se definem alguns projetos, temáticas e momentos festivos que irão guiar as articulações com a ludobiblioteca e as dinâmicas desenvolvidas em período de AEC nas escolas de 1.º ciclo.

Apesar de cada agrupamento ter o seu próprio tema, a arte é o meio utilizado por todas as equipas como suporte às atividades lúdicas desenvolvidas. Atividades essas que procuram transmitir conhecimentos novos, despertar a curiosidade e a criatividade, enquanto os alunos experimentam diferentes formas de expressão.

Na EB/JI Manique, o tema do ano é espelho disso mesmo. “Aprender com Arte e a ARTE de aprender”, foi o mote para iniciar este ano letivo com o desafio de criarem ou recriarem obras de arte, portfólios artísticos, calendários, postais e enfeites de Natal, inspirados em artistas como Kandinsky, Modrian, Matisse e Lisa Milroy.

A artista Lisa Milroy também foi escolhida pela EB Almada Negreiros, onde algumas turmas também estão a construir réplicas de duas das suas obras que são conhecidas por retratarem objetos do quotidiano, como, por exemplo, sapatos.

A interpretação da arte está nos olhos de quem vê e a reprodução de uma mesma obra pode acontecer de diversas maneiras. Foi o que se passou entre estas duas escolas. Enquanto que um grupo optou por fazer sapatos de diferentes estilos usando terracota e colando-os numa tela improvisada, outro grupo optou por pintar sapatos verdadeiros e colá-los numa paleta de madeira vermelha.



Este ano, o projeto “Viajar com Arte!”, desenvolvido nas Ludobibliotecas do Agrupamento de Alcabideche, tem como tema central as comemorações dos 500 anos de nascimento de Luís Vaz de Camões.

A convite da direção, os ludobibliotecários dinamizaram um encontro com os professores e educadores das escolas do agrupamento, onde foi revelado o nome escolhido para o projeto deste ano – “Camões para Pequenos Navegadores”. Num cenário descontraído, os docentes, agrupados por ano de escolaridade, discutiram ideias e conteúdos programáticos possíveis de adaptar a este tema e que gostariam de ver dinamizados ao longo do ano letivo nas articulações com a Ludobiblioteca.



Após este ponto de partida, várias atividades com vista a enriquecer as aprendizagens e a despertar o interesse dos alunos pela história e cultura portuguesa, nomeadamente a vida e obra de Camões, têm vindo a ser desenvolvidas.

Os Descobrimentos têm sido um dos temas abordados, permitindo às crianças conhecerem a importância das viagens marítimas, das caravelas e da navegação durante a época em que Camões viveu.

Aliando diferentes áreas do conhecimento e explorando diferentes recursos, desde multimédia, a livros, mapas e objetos antigos, os alunos têm:

feito descobertas sobre o espaço e a astronomia, nomeadamente como os navegadores se orientavam pelas estrelas e constelações;

realizado oficinas criativas onde puderam desenhar e pintar Luís de Camões e construir caravelas e maquetes de percursos;

lido, dramatizado e vivenciado através da dança criativa algumas fases da vida de Camões, como momentos da sua infância, desejos, batalhas e aventuras descritas pelo próprio.

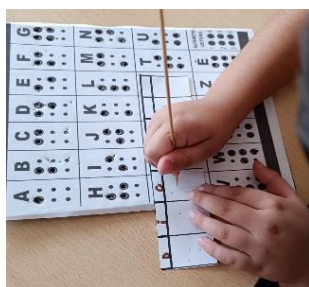


Neste 4.º trimestre, houve ainda tempo para as festividades habituais desta época do ano, onde as equipas colaboraram ativamente na sua organização e dinamização.

Nas escolas do Agrupamento de Alcabideche, por exemplo, o Dia Mundial da Alimentação foi celebrado com mais uma edição do Mercado Saudável. Esta iniciativa, que procura sensibilizar a

comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável, conta sempre com o apoio das famílias também. Todas as turmas contribuíram com algo especial, como sumos naturais, saladas criativas, workshops de receitas simples e nutritivas, tornando o espaço da Ludobiblioteca num espaço de aprendizagem colaborativa.

Contudo, nem todos têm a oportunidade de perceber o mundo à sua volta fazendo uso de todos os cinco sentidos, motivo pelo qual a Ludobiblioteca da EB/JI Manique colaborou com a professora de ensino especial para promover a “semana da acessibilidade”. Todos os alunos passaram pela experiência de “perder” a visão e puderam descobrir que existem bengalas de cores diferentes consoante a limitação da pessoa que a usa. Posteriormente, fizeram um percurso com o auxílio de uma bengala e puderam ainda escrever o seu nome em braile.



O *Halloween* também tem feito parte do calendário das datas festivas nas diferentes escolas.

Na EB/JI Fernando Teixeira Lopes foi escolhido o conto “Hansel e Gretel” e todas as turmas participaram na construção de cenários e adereços para decorar os vários espaços da escola. Neste âmbito, voltou ainda a realizar-se mais uma edição da “Casa Assombrada”, uma tradição que abre as portas às famílias como forma de privilegiar a proximidade entre todos os intervenientes na comunidade escolar.

Outro exemplo foi a dramatização itinerante da história “Não olhes, Não mexas”, onde os alunos da EB/JI Manique circularam pela escola atrás das personagens, enquanto estas recriavam as situações narradas no livro.

Durante o mês de novembro, no âmbito das comemorações do 35.º aniversário da convenção dos direitos da criança, a JFA voltou a lançar o desafio às escolas da freguesia para colaborarem na construção de um estendal alusivo ao tema. Uma das escolas participantes foi a EB/JI Fernando Teixeira Lopes que apresentou um trabalho realizado em parceria com a equipa da

AAAF. A comunidade escolar escolheu o “Direito ao Brincar” e representou-o através de três t-shirts com marcas de “sujidade” fruto de diversas brincadeiras.

A atividade física é igualmente uma área importante que as equipas não descuram em promover. Através de competições saudáveis, como o Corta-Mato Escolar organizado pelas equipas das AEC nas escolas do Agrupamento de Alcabideche, procura-se incentivar o gosto pelo desporto e o espírito desportivo. Esses objetivos viram-se cumpridos no esforço dos alunos em superarem os seus limites ou quando se entredajudavam para que todos conseguissem chegar à meta.

Outro exemplo, foi a comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar, organizado pela equipa da Ludobiblioteca, AEC e AAAF da EB/JI Fernando Teixeira Lopes, que planeou e dinamizou um conjunto de jogos e desportos adaptados às diferentes faixas etárias, nomeadamente o Corta-Mato da escola, um Percurso de Ginástica e jogos de Futebol Humano e Sobre Rodas.

Pontualmente, surgem também iniciativas com a comunidade envolvente. É o caso do projeto intergeracional entre a EB Alvide e a casa de acolhimento de idosos pertencente à Santa Casa de Misericórdia de Cascais. Nestes encontros, tem havido partilha de vivências e momentos de grande harmonia, criando laços que ficarão na memória de todos. Durante a articulação com a Ludobiblioteca, estes alunos aprofundaram os seus conhecimentos acerca da doença de Alzheimer através da exploração do livro “O meu avô tem uma borracha na cabeça”. Além de apresentar a obra aos utentes do lar, criaram jogos para estimular a memória e a concentração durante as AEC’s.



O Natal também já chegou às diferentes escolas e todas as equipas têm colaborado nos preparativos, desde a dinamização de ateliês com as famílias, elaboração de postais e lembranças, até às decorações da escola e ensaios para as festas.

Acordo de Execução de Delegação de Competências Educação – Assistência aos estabelecimentos de ensino da Freguesia

Ao longo deste 4º trimestre, os trabalhos de manutenção e reparação nos edifícios escolares decorreram com a sua normal regularidade, com intervenções diárias, abrangendo diversas áreas: alvenaria, eletricidade, pavimentos, fechaduras, estores, esgotos, reparação de equipamentos, entre outras. As atividades envolveram todas as escolas da freguesia, tanto do ensino básico como do secundário, assegurando da melhor forma a continuidade de um ambiente seguro e funcional para alunos, professores e funcionários.

Dado o período do ano e a proximidade do inverno, teve-se uma maior preocupação com a prevenção de infiltrações e inundações, realizando-se intervenções, como a limpeza de telhados, sarjetas e caleiras, mesmo quando essas ações não foram formalmente solicitadas.

Devido à mudança da hora e ao facto de anoitecer mais cedo, identificaram-se alguns espaços nas escolas onde foi necessário intensificar as intervenções relacionadas à iluminação, como a substituição e colocação de lâmpadas, garantindo uma iluminação adequada. Além disso, foram criados novos pontos de luz em algumas escolas, atendendo a locais onde a iluminação existente era insuficiente, o que contribuiu significativamente para a melhoria das condições de uso desses espaços.

De forma a garantir a segurança nas escolas, destacaram-se intervenções relacionadas à substituição de vidros partidos e ao reparo de fechaduras, prevenindo possíveis incidentes e reforçando a proteção de alunos, profissionais e equipamentos escolares.

Para assegurar uma monitorização rigorosa e a execução eficiente dos serviços prestados, a gestão e o acompanhamento dessas atividades, dada a sua complexidade, contaram com o envolvimento direto do Executivo da Junta, aliado ao apoio de técnicos especializados.

Deste modo, continuaremos a asseguramos a funcionalidade e segurança dos espaços escolares, atendendo às solicitações específicas e preventivas, reafirmando o nosso compromisso com a melhoria contínua das escolas.

GABINETE DE PSICOLOGIA



NOTA INTRODUTÓRIA

A entrada de uma criança no primeiro ciclo suscita muitas dúvidas aos pais e aos educadores de infância. Esta fase é determinante para a forma como uma criança vivencia todo o seu percurso escolar e até futuramente o seu percurso profissional. Por isso, é absolutamente fundamental que uma criança dê este passo na altura certa respeitando acima de tudo.



Não é fácil encontrar uma resposta universal, que se adapte à totalidade das crianças, mas o que os estudos demonstram é que o ideal é que entrem com 6 anos já feitos e esse deve ser o princípio a seguir na maioria das situações. Aliás, nos países nórdicos, a entrada no 1º ciclo acontece só aos sete anos. É verdade que os seis anos são um indicador de que uma criança, à partida, está apta para entrar no primeiro ciclo. Nos anos 80, Steve Biddulph, desenvolveu uma teoria em que defendia que atrasar as crianças um ano para que iniciem a sua vida de estudante apenas após os 6 anos concluídos, será a opção mais benéfica. Sugere que as crianças mais novas se sentem inseguras, ansiosas e inadaptadas e que retê-las por um ano, proporcionando-lhes mais um ano de brincadeira, é uma boa forma de lhes dar uma vantagem em relação aos mais velhos.

São várias as crianças que por diversos fatores, devem atrasar ou adiantar a entrada no primeiro ciclo, para garantirmos que cada criança adquiriu os pré-requisitos em todas as suas áreas de desenvolvimento, nesta idade.

Assim, os principais fatores que se deve ter em consideração quando se pondera se uma criança está ou não preparada para as exigências e desafios do primeiro ciclo são fatores cognitivos, emocionais e sociais.



Os fatores cognitivos são, regra geral, os mais fáceis de detetar e implica percebermos se uma criança consegue, ou não, reunir os requisitos necessários, que lhe permitem adquirir as competências escolares, como por exemplo, a leitura e a escrita. Pode parecer simples, mas uma criança que tenha um défice ao nível da motricidade fina será, certamente, uma criança com mais dificuldade em adquirir a escrita e, num contexto global, este é um fator essencial a ter em consideração.

Os fatores emocionais, implicam que a criança tenha maturidade emocional, de acordo com a sua idade e capacidade de adaptação. Por exemplo, se tem muitas dificuldades em o seu

comportamento, poderá ser muito difícil, permanecer focada e concentrada nas tarefas que terá que realizar quando começar a efetuar as aprendizagens escolares.

Os fatores sociais, estão principalmente relacionados, como a forma como a criança vai ser capaz de estabelecer relações positivas e saudáveis entre pares e com os professores, para que, a partir daí se ligue à escola e consiga retirar gratificações em contexto escolar, que lhe permitam manter-se motivada.

Seja qual for a decisão sobre a entrada no primeiro ciclo, há duas premissas que famílias e professores não se podem esquecer.

Em primeiro lugar, uma criança entrar na escola não significa que vá parar de brincar, por isso, sempre que a decisão de uma não entrada na escola acontece com base num “vamos deixa-lo brincar mais um ano”, devem reconsiderar, porque não é suposto que quando se entra na escola, se deixe de brincar, uma vez que o brincar é um grande motor da aprendizagem e do desenvolvimento saudável de uma criança.

Em segundo lugar, quando o inverso acontece e se adianta a entrada “porque não queremos que perca um ano”, não só não estamos a proporcionar às crianças o ganho de um ano, como podemos estar a precipitar uma entrada que pode prejudicar todo o seu percurso escolar.

APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

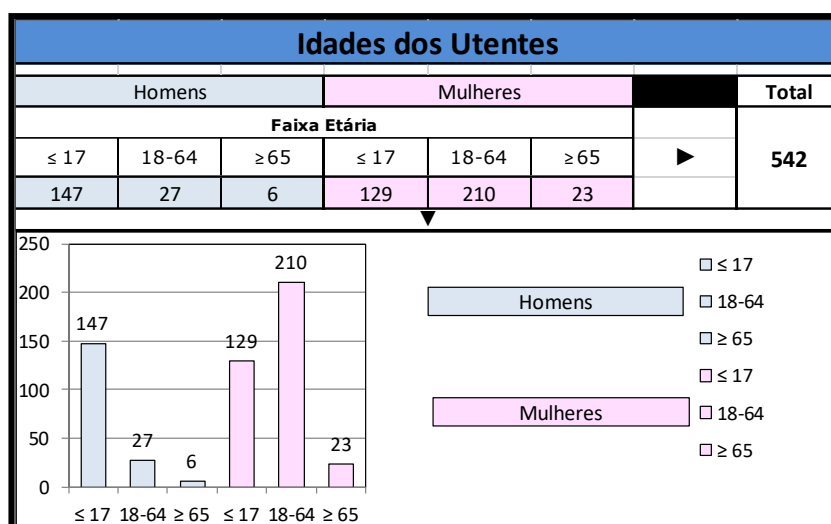
Serve o presente relatório para dar conta da atividade desenvolvida, durante o 4º trimestre de 2024 (01Set Jan a 31Dez).



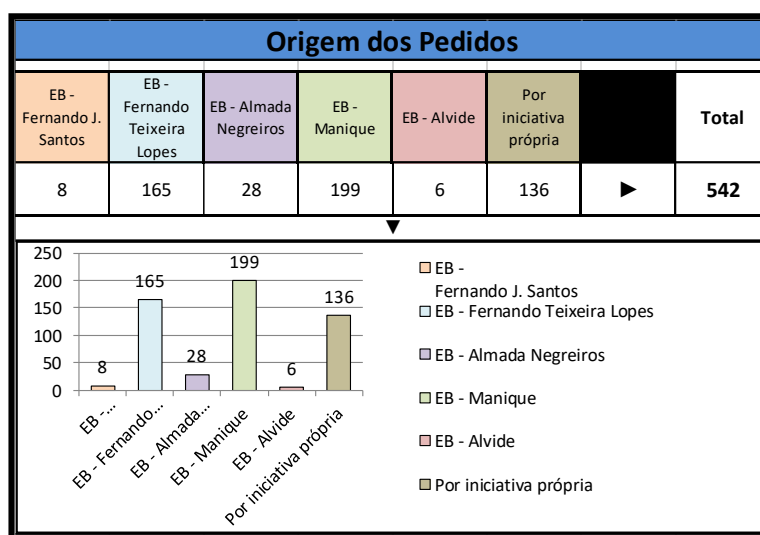
Reportando-nos concretamente à síntese estatística (reservando mais uma vez o carácter sigiloso da informação), os 2 primeiros quadros/gráficos (idades e origens) refletem todos os pedidos efetuados pelas escolas (Agrupamentos sediados na Freguesia que solicitaram o apoio da psicóloga) e outros efetuados diretamente pelos fregueses.

Como auxílio à interpretação deste relatório trimestral, mais uma vez informa-se que não deverão ser efetuadas comparações diretas entre os valores ora apresentados e os que foram transmitidos nos relatórios anteriores.

Assim, desde o início do período em referência, foram atendidas em consultas individuais, um total de 542 novos fregueses, de acordo com as características etárias referidas no quadro infra. As idades dos utentes variaram entre as diferentes faixas etárias, que se encontra representado pelo gráfico relativo às idades dos utentes, permitindo contatar que o nº de utilizadores oscilou entre as diferentes faixas etárias.



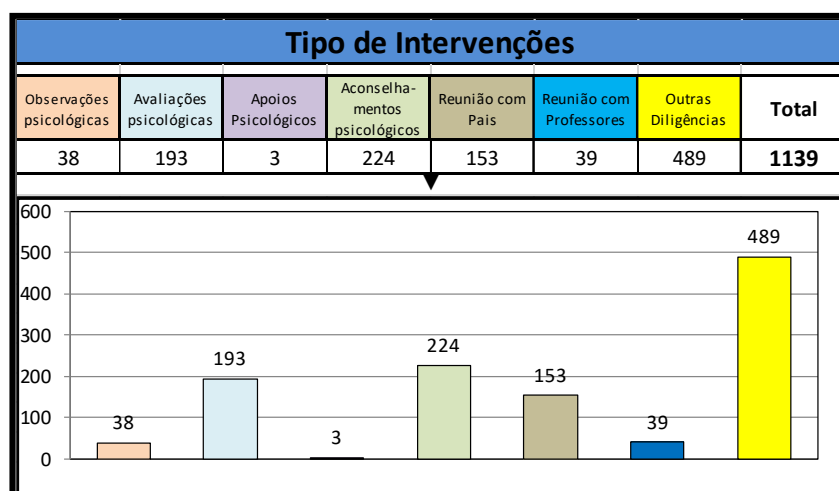
A consulta do gráfico seguinte indica a origem dos pedidos num total de 542 situações. A observação do gráfico permite identificar as escolas em que houve intervenção psicológica. Merecem ainda destaque as consultas por iniciativa própria, realizadas presencialmente no Gabinete da Junta, na forma on-line e em contexto de sala de aula.



Neste período, o número de intervenções em cada caso variou, contabilizando-se no final 1139 situações.

No decorrer deste trimestre foram efetuados 224 aconselhamentos psicológicos. Efetivaram-se 193 consultas de avaliação psicológica, maioritariamente efetuada às crianças do 1º ano. Logo de seguida destacam-se as reuniões com pais em número de 153.

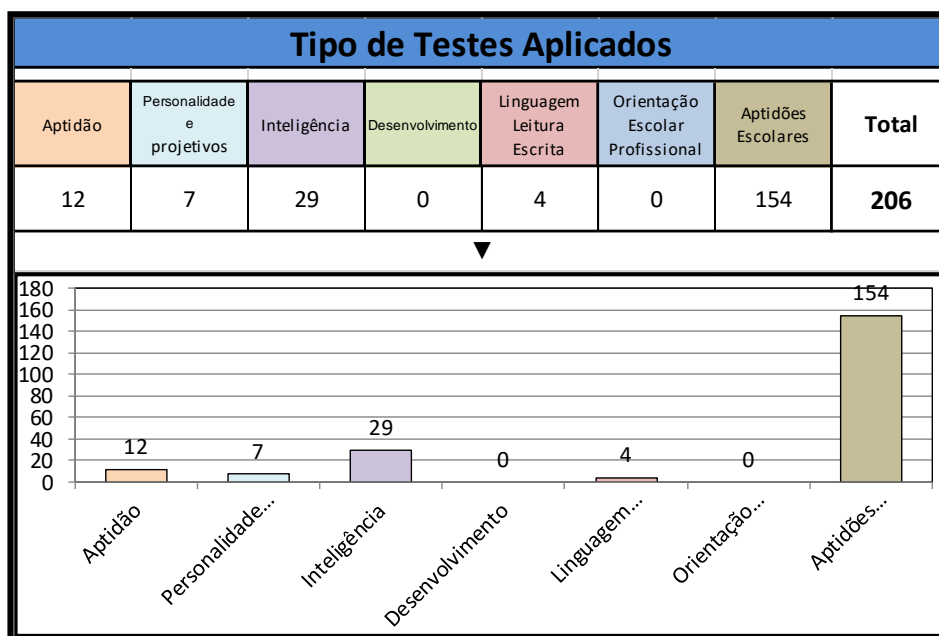
O parâmetro “outras diligências” (489) referem-se essencialmente a telefonemas, reuniões com técnicos e contatos por emails. Tal como já tem sido referido, existem diligências telefónicas que podem levar a um considerável consumo de tempo.



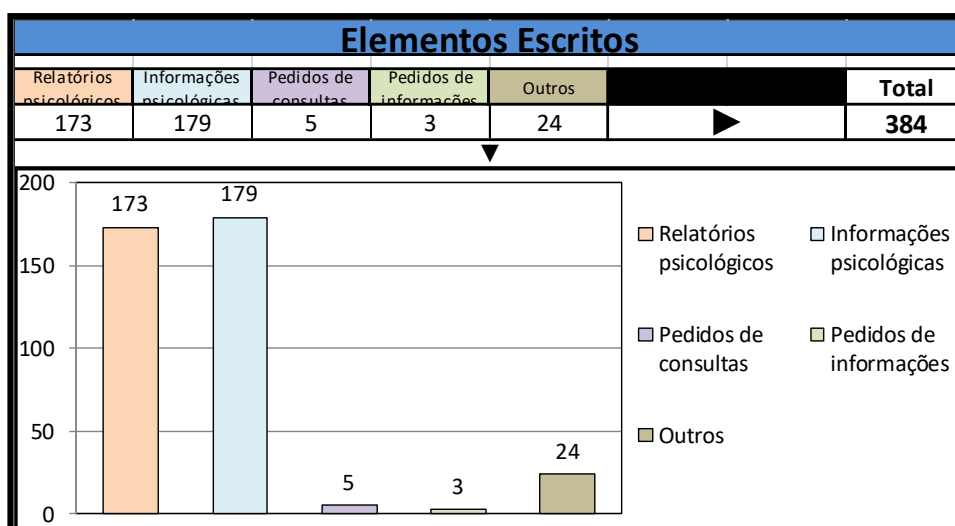
Em relação ao item “Tipo de Testes Aplicados”, nas consultas de avaliação psicológica, houve necessidade de se aplicarem 206 testes. Destes, destacam-se os de aptidões escolares com 154 testes (tendo em conta que as avaliações efetuadas maioritariamente incidiram nos alunos do 1º ano). Seguiram-se os testes cognitivos, os de aptidão e os projetivos.



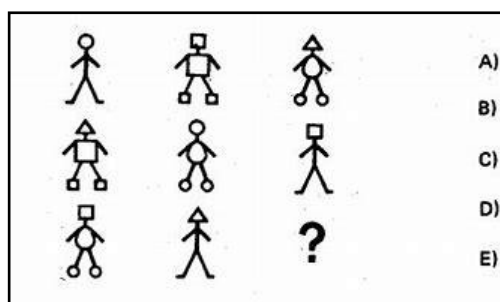
Neste momento já se deu início às reuniões com os Encarregados de Educação dos discentes, a fim de lhes dar a conhecer os resultados destes testes (no prolongamento da prática seguida em anos anteriores, onde se efetuam reuniões ao longo do ano letivo – convocadas desde o ingresso até à finalização do 1º ciclo) e ainda reuniões com professores e outros técnicos.



Das avaliações psicológicas efetuadas, resultaram a elaboração de 384 elementos escritos, conforme se pode confirmar no gráfico infra.

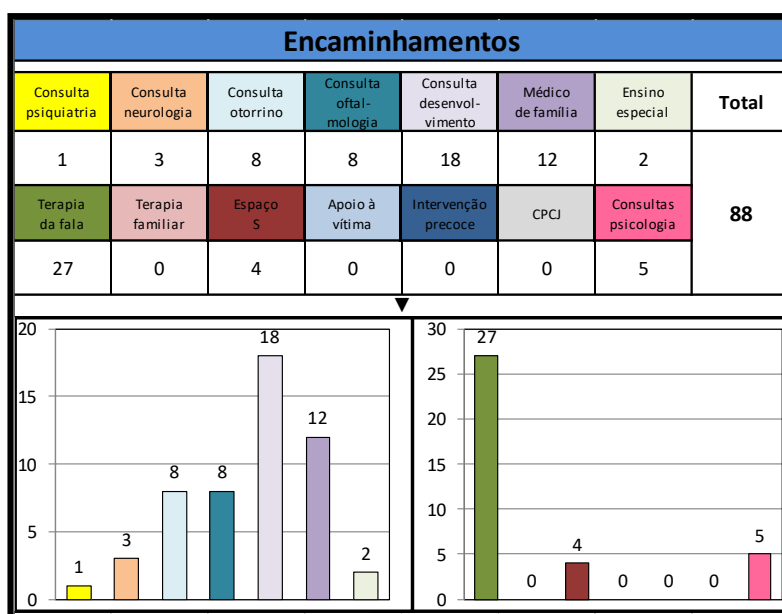


No que se refere aos encaminhamentos efetuados e tendo em consideração o quadro e gráfico seguintes, originaram 88 encaminhamentos, tendo em conta que a maior parte das avaliações incidiram em crianças que entraram agora na escola.



Neste parâmetro merecem destaque os encaminhamentos para terapia da fala e para consultas de desenvolvimento.

As diligências e as intervenções tomadas por este gabinete, são semelhantes às tomadas em todos os trimestres, uma vez que a finalidade é sempre o despiste o mais precoce possível das situações, para posterior intervenção caso se justifique.



Foram 181 famílias abrangidas pela intervenção do Gabinete de Psicologia da Junta de Freguesia de Alcabideche.

AÇÃO SOCIAL



INTRODUÇÃO

O presente relatório consiste na apresentação e avaliação do serviço prestado pela ação social aos utentes da freguesia de Alcabideche no período de outubro a dezembro de 2024. Neste período foram realizados 156 atendimentos, dos quais uns presenciais e outros telefonicamente. Realizaram-se 6 visitas domiciliárias.

1) GABINETE DE SERVIÇO SOCIAL – ATENDIMENTOS SOCIAIS

O Atendimento Social nesta Junta de Freguesia visa a orientação e apoio social a indivíduos ou famílias em situação de carência ou vulnerabilidade.

Tenta prevenir ou restabelecer o seu equilíbrio funcional, mobilizando os nossos próprios recursos ou os recursos da comunidade.

1.1 O atendimento social deste gabinete tem como objetivos específicos

Informar, orientar e apoiar através de metodologias próprias, indivíduos e famílias em situação de risco, vulnerabilidade ou exclusão social;

Promover a melhoria das condições de vida dos indivíduos e família no sentido da inclusão social;

Mobilizar recursos de modo a atingirem uma progressiva autonomia pessoal, social e profissional dos indivíduos/famílias.

1.2 Subsídios de carência

No âmbito da Ação Social e com o intuito de apoiar famílias carenciadas da área geográfica de Alcabideche, existe um regulamento de subsídios de carência/emergência.

Os apoios de carência/emergência possuem carácter pontual e serão atribuídos mediante apresentação de documentos comprovativos que justifiquem o pedido, juntamente com o relatório social.

Durante este período, foram atribuídos os seguintes subsídios:

- Pagamentos para aquisição de óculos;

- Pagamento de rendas;
- Pagamento de mensalidades de CAF;
- Pagamento de faturas de luz;
- Pagamento de receitas médicas;
- Pagamento de faturas de água.
- Perante as diversas situações, a ação social da junta, presta todo o apoio necessário em prol das famílias, da freguesia de Alcabideche.

2) EQUIPAMENTOS ONDE A JUNTA DE FREGUESIA DE ALCABIDECHE PRESTA APOIO A NÍVEL DA TERCEIRA IDADE:

2.1. Centro de Convívio Alcoitão e Centro Convívio Alvide

Os Centros de Convívios têm como objetivo, proporcionar a criação de serviços permanentes adequados ao bem – estar dos seus utentes; contribuir para o desenvolvimento pessoal e para a valorização dos fatores positivos do processo de desenvolvimento etário; e promover e estimular as relações adequadas entre os utentes, familiares e amigos, promover o desenvolvimento cultural e ocupação de tempos livres, deste modo a técnica da Junta de Freguesia de Alcabideche desloca-se a estes dois centros de convívio, uma vez por semana fazendo o acompanhamento dos utentes. Os centros dispõem de aulas de ginástica, ensaio do grupo coral, artes decorativas e outras atividades, em parceria com a Câmara Municipal de Cascais.

2.2. Sessão sobre a Saúde – “Alzheimer”

Realizou-se no dia 1 de outubro, pelas 15 horas, uma sessão, sobre Alzheimer, no centro de convívio de Alcoitão. Estiveram presentes os seniores, foram dadas informações de

interesse, sobre o tema, com a colaboração da dra. Marta Dias. Explicou, como tentar prevenir a demência e quais os serviços existentes no concelho, para encaminhar estas situações. Este tema foi muito interessante para todos os presentes.

2.1. Teatro – “ Hà Bué Tempo “

Decorreu no dia 15 de outubro, no edifício cruzeiro, o teatro realizado pelos utentes do centro de convívio de Cascais, em que estiveram presentes idosos dos vários centros e associações do concelho. A peça foi de interesse para os seniores.

2.2. Apresentação de animais exóticos.

No dia 21 de outubro, pelas 15 horas, na associação de santa Iria, apresentação, e conhecimento de alguns animais, que a maioria dos seniores não tinha conhecimento ao vivo destes animais. Foi uma tarde de admiração e de grande interesse.



2.3. Encontro de coros

Dia 25 de outubro, no auditório de S. Vicente em Alcabideche, decorreu o V encontro de coros da freguesia de Alcabideche, participaram, os grupos e tunas das várias instituições. O grupo convidado, “Os cavaquinhos “da associação cultural terceira idade de Sintra. Foi uma tarde cultural e de partilha, entre os vários participantes.



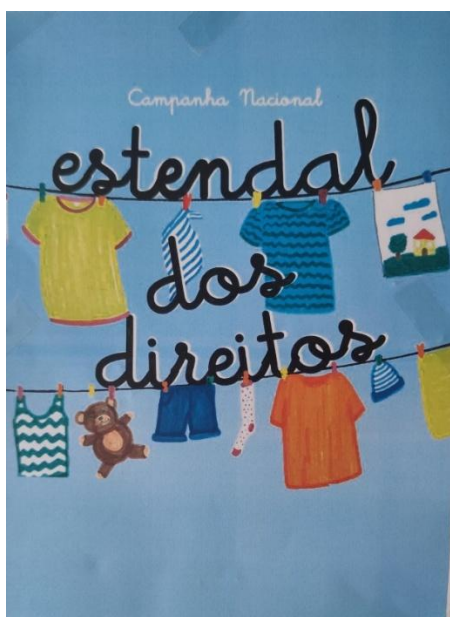
2.4. Festival de Hidroginástica

Decorreu no dia 10 de novembro, no período da manhã, nas piscinas dos salesianos de Manique, o VI festival de hidroginástica, a nível do concelho de Cascais, o qual faz parte do projeto “seniores em movimento”. Participaram os utentes das aulas de hidroginástica, das várias instituições do concelho, estiveram presentes, cerca 200 pessoas. Esta atividade permite melhorar a saúde destes seniores, promovendo uma vida saudável e ativa.



2.5. Estendal dos Direitos

A campanha nacional “Estendal dos Direitos”, convenção sobre os direitos das crianças, fez 35 anos, pretendendo envolver as organizações e cidadãos, através de exposições, de mensagens sobre os direitos das crianças, no espaço público. Na freguesia de Alcabideche, realizou-se a exposição, na associação dos bombeiros voluntários de Alcabideche, com trabalhos realizados pelos alunos das várias escolas da freguesia. Os trabalhos foram uma forma de sensibilizar e envolver a comunidade escolar, sobre os direitos das crianças. Foi uma iniciativa da comissão de proteção de crianças e jovens de Cascais.



2.6. Espetáculo “Para sempre Marco “

Dia 4 de dezembro teve lugar o espetáculo “Para sempre Marco”, no salão preto e prata do casino Estoril, promovido pela câmara municipal de Cascais. Tiveram presentes os seniores das várias instituições do concelho. Foi um excelente espetáculo, estiveram muito animados e participativos.



3) Projetos da junta freguesia de Alcabideche em parceria com Câmara Municipal de Cascais

3.1 Seniores em Movimento

É um projeto, em parceria com a Câmara Municipal de Cascais, que contribui para um processo de envelhecimento ativo, promovendo estilo de vida mais saudáveis com ganhos em autoestima e qualidade de vida. Privilegia as modalidades de ginástica e hidroginástica e a realização de sessões de educação para a saúde. Abrange a população sénior da freguesia de Alcabideche, centros de convívio e associações.

3.2. Ajudas Técnicas

Este projeto apoia famílias que necessitam de equipamentos sociais, como camas articuladas, andarilhos e cadeiras de rodas. Estes equipamentos são indispensáveis à autonomia e integração de pessoas com deficiência e dependência total ou parcial, permanente ou temporária.

3.4. Projeto “ Viver com conforto”

Este projeto dá resposta aos munícipes em situação de dependência com fracos recursos económicos, que sofram de incontinência, através do acesso a fraldas de

forma a contribuir para uma melhor qualidade de vida. Beneficiam deste projeto 30 famílias, mensalmente com um pacote de fraldas.

3.5. Grupo Técnico concelhio para as situações de insalubridade

Este grupo reúne mensalmente, nas instalações do Centro de Saúde do Estoril, para a revisão dos casos em acompanhamento, dar a conhecer novas situações, procurando a melhor solução, fazendo visitas domiciliárias, pela GNR, Câmara, Junta, saúde. Os elementos que fazem parte deste grupo, são Câmara, juntas de freguesia, centros de saúde, proteção civil, segurança social, polícia municipal, hospital, PSP, entre outros.

3.6.. Bolsas Sociais

Realizaram-se as candidaturas para as bolsas sociais em creche e jardim de infância

promovido e financiado pela Câmara Municipal de Cascais e implementado em parceria com as juntas de freguesia do concelho.

Forma integração em creches 15 famílias.

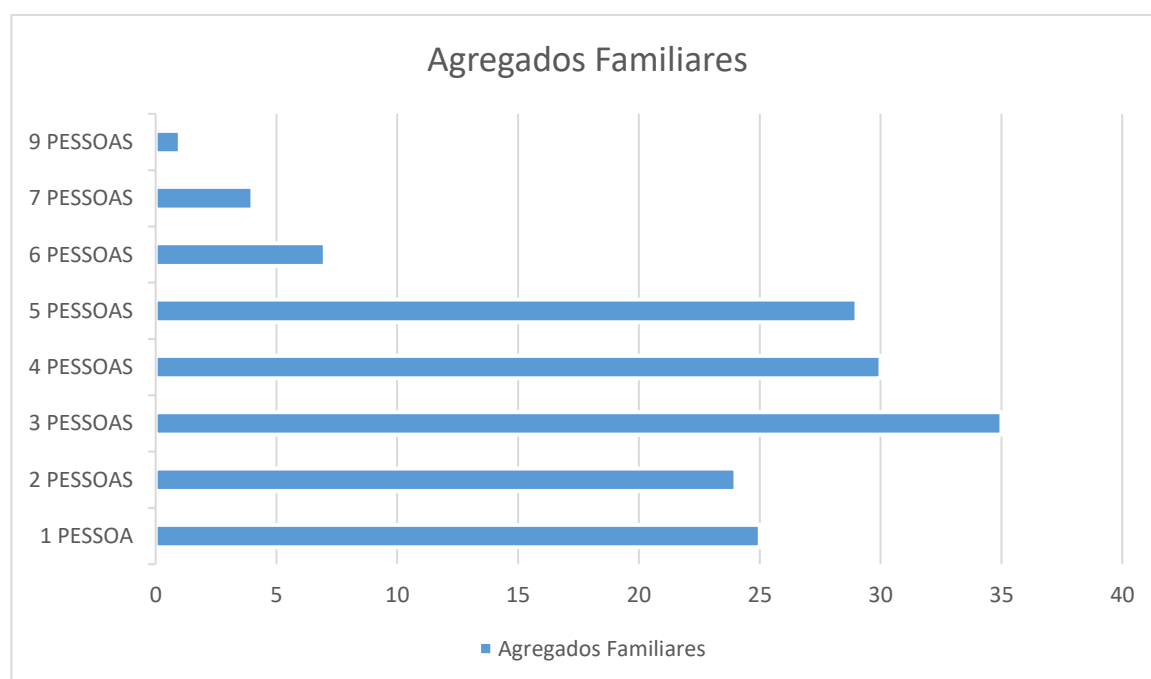
Quanto às inscrições para os jardins de infância foram integradas 5 famílias.

PROGRAMA OPERACIONAL DE APOIO ÀS PESSOAS MAIS CARENCIADAS (POAPMC) E CARTÃO SOLIDÁRIO



Neste último trimestre, o POAPMC manteve a sua atividade e deu-se a execução do novo programa – PESSOAS 2030, que teve início no mês de dezembro. Terá capacidade máxima para abranger 540 pessoas, podendo abranger todas as famílias que estavam até ao momento no POAPMC.

Atualmente, as famílias encontram-se distribuídas da seguinte forma:



No âmbito do Programa Pessoas e das suas ações de acompanhamento às famílias de carácter obrigatório, foi realizada a primeira ação de sensibilização a cerca de 50 beneficiários, com o nome: Prevenção do Desperdício, que tem como objetivo, sensibilizar os beneficiários para a prevenção e o combate ao desperdício alimentar, através de dicas simples e que ficam na memória das pessoas, capacitando-as acerca desta temática. A metodologia utilizada, foi a

distribuição de um flyer, com intuito de ser colocado por exemplo no frigorifico para que as dicas sejam uteis a todos os elementos do agregado familiar.

Seguem alguns exemplos das 10 páginas do flyer que foi entregue às famílias.



Também no mês de dezembro, abriram as candidaturas para o Programa dos Cartões Sociais, que terá início no fim de janeiro. Este programa visa a substituição do PESSOAS 2030 (antigo POAPMC) e esta substituição será a longo prazo, 27 meses, até à sua suspensão. As famílias elegíveis para este cartão são famílias com carência económica comprovada e beneficiárias do PESSOAS, que transitaram de programa. As famílias a transitarem nesta 1ª fase são selecionadas pelas entidades mediadoras e com critérios que serão escolhidos pelas 7 instituições do consórcio de Cascais.

Os Cartões Sociais terão também ações de acompanhamento obrigatórias, que passam pelas regras de utilização, seleção de géneros alimentares para promover o princípio de uma dieta equilibrada, gestão do orçamento familiar e também a prevenção do desperdício.

No início do 4º trimestre, suspendemos a entrega de refeições diárias a 4 famílias em parceria com a ReFood por termos conseguido colocar as famílias em outras respostas alimentares/centros de dia ou ERPI.

O Cartão Mais Solidário, também manteve a sua atividade, atribuindo um cartão por agregado familiar que se encontre até ao 6º escalão, recarregável durante um período de três meses. Findo esse período, é realizada uma avaliação da situação socioeconómica do agregado e, caso subsista a necessidade, o apoio poderá prolongar-se por igual período, até ao limite máximo de seis meses.

Desde outubro foram entregues 94 cartões divididos da seguinte forma:

- 56 agregados com uma a duas pessoas – 50€
- 35 agregados de três a cinco pessoas – 100€
- 3 agregados com mais de cinco pessoas – 150€

Também ao longo dos trimestres procedeu-se à reavaliação da necessidade das famílias prolongarem o apoio por um período de mais 3 meses.

Podemos observar que neste 4º trimestre os números de pedidos para cartão solidário, desceu face aos outros trimestres.

AÇÃO SOCIAL

No 4º trimestre do ano 2024, deu-se continuidade ao Protocolo das Bolsas Sociais em ERPI em parceria com a Câmara Municipal de Cascais. Este protocolo destina-se a atribuição de Bolsas Sociais com o intuito de apoiar a integração de seniores de baixos recursos financeiros em ERPI licenciadas da rede privada com financiamento participado pela CMC.

A CMC garante o financiamento das vagas afetas do programa e a Junta de Freguesia, analisa, seleciona e gere o processo de integração dos idosos, sendo a interlocutora com as ERPI.

Neste momento, temos 3 idosos integrados, 2 na Residência Santa Rita e 1 no Lar 3 Anjos. Perfazendo o total de 3 idosos que se encontram no 1º escalão, apoiados pela Junta de Freguesia de Alcabideche, no 4º trimestre foi pago o 4350€, 1450€ mensais por pessoa a cargo da Junta de Freguesia. Perfazendo o total de: 13 050€

No que diz respeito ao Programa + BEBÉS ALCABIDECHE, ao momento estão a ser apoiadas 12 famílias e respetivos bebés. Trata-se de um programa mensal de atribuição de fraldas a todas as crianças que delas necessitem até aos 2 anos de idades, cujos progenitores se encontrem até ao 4º escalão de IRS e que sejam recenseados na Freguesia de Alcabideche.

A distribuição de fraldas acontece de 2 em 2 meses e desde o início do ano 2024, já foi gasto um total de 1094,70€

O programa Saúde BEBÉ ALCABIDECHE, trata-se de um programa de atribuição de apoios destinado a todos os bebés até um ano de idade, cujos progenitores se encontrem em situação

de carência económica e sejam recenseados na Freguesia de Alcabideche e encontram-se apoiadas as mesmas famílias na maioria através da compra de vacinas fora do plano de vacinação nacional e de leite em fórmula, já foi gasto um total de 1456,17€ desde o início do ano 2024.

Em relação ao programa de apoio complementar para aquisição de medicamentos, encontram-se a ser apoiadas 12 pessoas no valor de 250€ anuais e tem por objetivo apoiar a aquisição de medicamentos com receita médica do Serviço Nacional de Saúde (SNS) por parte das pessoas reformadas, pensionistas e idosos que se encontrem em situação de carência económica e de doença crónica, mediante atestado médico. De referir que todas as pessoas esgotam o valor anual. Desde o início do ano 2024, foi gasto um total de 2188,05€.

INFORMÁTICA



PARQUE INFORMÁTICO

- Reciclagem de toners, tinteiros e acessórios informáticos obsoletos e/ou avariados.
- HELPDESK:
 - a. Sede da Junta
 - b. Complexo Desportivo de Alcabideche
 - c. Cemitério de Alcabideche

DESIGN GRÁFICO/TELECOMUNICAÇÕES/REDES SOCIAIS E WEBDESIGN

- Realização de cartazes para a Ação Social; Serviços da Sede da Junta de Freguesia; Complexo Desportivo de Alcabideche e Escola de Música Michel Giacometti;
- Criação de cartazes e artigos para a rede social Facebook da página JFA e CDA e EMMG;
- Criação de artigos na página de internet da freguesia e depois publicados e partilhados pelo Facebook e Instagram;
- Criação de artigos na página de internet;

ECONOMATO

- Renovação do stock para as impressoras existentes no Parque informático.
- O parque atual das impressoras é:
 1. Xerox AltaLink C8170 MFP (A3 e A4 / Multifuncional / Cor) – Sede da Junta Piso 1;
 2. Xerox VersaLink B405 MFP (A4 / Multifuncional / Preto) – Sede da Junta Piso 0;
 3. Xerox VersaLink C405 MFP (A4 / Multifuncional / Cor) – Backoffice do CDA;
 4. Mesa digitalizadora profissional EPSON DS-530 – Sede da Junta Piso 0;
 5. Mesa digitalizadora profissional EPSON DS-570 – Sede da Junta Piso 1;
 6. Brother MC210 [Preto & branco] – JFA (Piso 0, no gabinete da Ação Social);
 7. Brother MFC 7360N [Preto & branco] – Escola de Música Michel Giacometti (Amoreira);
 8. Evolis Pebble Badge 200 (Preto) / Máquina de cartões – CDA (Receção Piscina);
 9. Máquina de impressão de talões (térmica) EPSON – Nave principal
 10. Máquina de impressão de talões (térmica) XPRINT – Piscina
 11. Brother HL-L2370DN – Piscina

COMPLEXO DESPORTIVO DE ALCABIDECHE



O presente relatório consiste na apresentação e avaliação do serviço prestado pelo Complexo Desportivo de Alcabideche no período de outubro a dezembro de 2024.

Este sector de atividade tem missão e o incentivo à prática de atividade física da comunidade local. O período mencionado, caracteriza-se pela procura pelas modalidades e novas inscrições. De forma a querer oferecer à comunidade outras opções que nos permita manter o trabalho de qualidade sem interferir com o que já está enraizado, esta época introduzimos a modalidade de PT de água, que se caracteriza por ter aulas individuais com o professor especializado. É um serviço que tem procura e enriquece a nossa piscina.

Relativamente ao pavilhão temos as modalidades da época passada com um aumento de utentes. Relativamente a novas modalidades, está em fase de desenvolvimento a aplicação de uma nova modalidade no nosso espaço no início próximo ano.

ALTERAÇÕES/ MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS

Relativamente às alterações dos espaços físicos, foram feitas manutenções gerais e alterações funcionais para o nosso espaço.

Alterações no Pavilhão:

- Substituição de autoclismos;
- Manutenção e fixação de sanitas;
- Troca de torneiras de água temporizadas;
- Troca de castelos dos chuveiros pavilhão;
- Fixação de balizas;
- Fixação de lonas;
- Aquisição de material para alugueres;
- Substituição das iluminarias do Ginásio e alteração para luz led;

- Troca canalização de água quente do balneário;
- Reparação da máquina lavadora da nave;

Alterações na piscina:

- Colocação de bancos de apoio às cabines de mobilidade reduzida;
- Troca de fechos, puxadores dos duches;
- Manutenção e arranjo dos bancos fixos das cabines de mobilidade reduzida;
- Troca e montagem de porta de WC's da receção;
- Substituição dos alumínio e janelas das entradas;
- Troca e montagem mola da porta de entrada e fechadura;
- Aquisição de material para aulas;

OCUPAÇÃO DE ESPAÇOS

1.1.– Atividades Regulares

1.1.1.– Pavilhão/Nave (Anexo 1)

- Aulas Curriculares de Educação Física Escola IBN Mucana, de 2.^a a 6.^a feira das 8h às 18h.
- Grupo Desportivo Estoril Praia, dinamização de treinos de Futsal, de 2.^a a 6.^a Feira, após 18h00 até às 22h30.
- Aluguer de espaço regulares, para particulares(futsal/basquetebol):
 - todos os dias pelas 20h–21h à exceção 6.^af que o aluguer é das 21h30 às 22h30.

1.1.2.– Ginásio 1 e 2 (anexo 2)

- Aulas Curriculares de Educação Física, de 2.^a a 6.^a feira das 8h às 18h;
- Modalidades CDA:

- Ginástica Acrobática (2^{af}, 4^{af}, 6^{af} e sábado);
- Karaté (3^{af}, 5^{af} e 6^{af});
- Jiu-jitsu (2^{af}, 3^{af} e 5^{af});
- Dance Fitness Kids (4^{af} e 6^{af})
- Mobilidade, Alongamento E Postura- MAP (2^a e 4^{af})
- Cedência do ginásio 1 para o grupo Okampas (nazilhas) – domingo 14h Às16h30.

1.1.3.- Campo de Ténis

- Atividades regulares referentes ao Projeto “Academia dos Champs”, todas as 2.^{af} (16h– 17h) e 4.^a feiras (14h– 15h30).

1.1.4.- Piscina

- Atividades regulares do Centro de Apoio Social do Pisão, todas as semanas (3.^a, 5.^a e 6.^a feiras);
- Atividades do Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes – 6.^a feiras;
- Programa Seniores Movimento | Centros Dia – 3.^a e 5.^a feiras período da manhã;
- Projeto Nadar a Brincar | escolas conselho – 2.^a,3^a, 4^a feiras;
- Natação Pura – Aulas lecionadas às 2.^a, 4.^a e 6.^a feiras, Sábados e Domingos;
- Hidroginástica – todos os dias de 2.^{af} a Sábados;
- Hidroterapia – Aulas todas as 3.^a e 5.^a feiras e Sábados;
- Utilização Livre – Para usufruir todas os dias, de 2.^a feira a Sábado– excepto 3^{af}.
- IBN Mucana curso profissional – 6.^a feiras;
- IBN Mucana Desporto Escolar – 4^a e 6^a feiras;
- Cedência 2h/semana do sr. Tiago Godinho– 3^a e 5^a;

1.2.– Atividades Extraordinárias

No período, de outubro a dezembro de 2024, no CDA foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Mês	Atividade
Outubro	<p>Dia 8– GDEP Seniores vs Vila verde (Jogo treino)</p> <p>Dia 9– GDEP (Juniões) vs Associação Maristas</p> <p>Dia 12– GDEP (Benjamins) vs Leões Porto Salvo B GDEP (Iniciados) vs Jardim Amoreira</p> <p>Dia 19– GDEP (Juvenis) vs Torrense GDEP (Juniões) vs Os Vinhais GDEP (Infantis) vs Tires</p> <p>Dia 26– GDEP (Benjamins) vs Tojeira GDEP (Iniciados) vs Quinta dos Lombos GDEP (Seniores) vs Tojeira</p> <p>Dia 27– Estágio Federação Portuguesa de Songahm</p>
Novembro	<p>Dia 2– GDEP (Infantis) vs Mira Sintra GDEP (Juniões) vs Arranhó</p> <p>Dia 3– GDEP (Juvenis) vs Torpedos</p> <p>Dia 9– GDEP (Benjamins) vs CE Salesianos GDEP (Iniciados) vs Forte da Casa</p> <p>Dia 16– GDEP (Benjamins) vs Valejas GDEP Juvenis vs Shotokai</p> <p>Dia 17– GDEP Juniores vs Patameiras</p> <p>Dia 23– GDEP (Iniciados) vs Sporting</p>

	<p>GDEP (Juniões) vs Presa Casal do Rato GDEP (Seniores) vs Sto. António de Lisboa Dia 30– GDEP (Benjamins) vs Unidos Caixienses GDEP (Juvenis) vs Associação Maristas</p>
<p>Dezembro</p>	<p>Dia 3– Rastreio Audição (Exterior) Dia 4 – Encontro Esgrima– (PAA– Agrupamento Escolas Ibn Mucana) Dia 7– GDEP (Seniores) vs Varejense GDEP (Infantis) vs Queijas Benfica Dia 11– GDEP (Seniores) vs JOMA – Taça de Portugal Dia 14– GDEP (Benjamins) vs Cascais GDEP (Juvenis) vs Alenquer Dia 19 – Torneio de Mata e Bola Ao Capitão – (PAA– Agrupamento Escolas Ibn Mucana) Dia 20 – Torneio de Basquetebol – (PAA– Agrupamento Escolas Ibn Mucana) Dia 21– Apresentação de Natal Modalidades CDA Jogo GDEP (Juvenis) vs Sporting Torres</p>

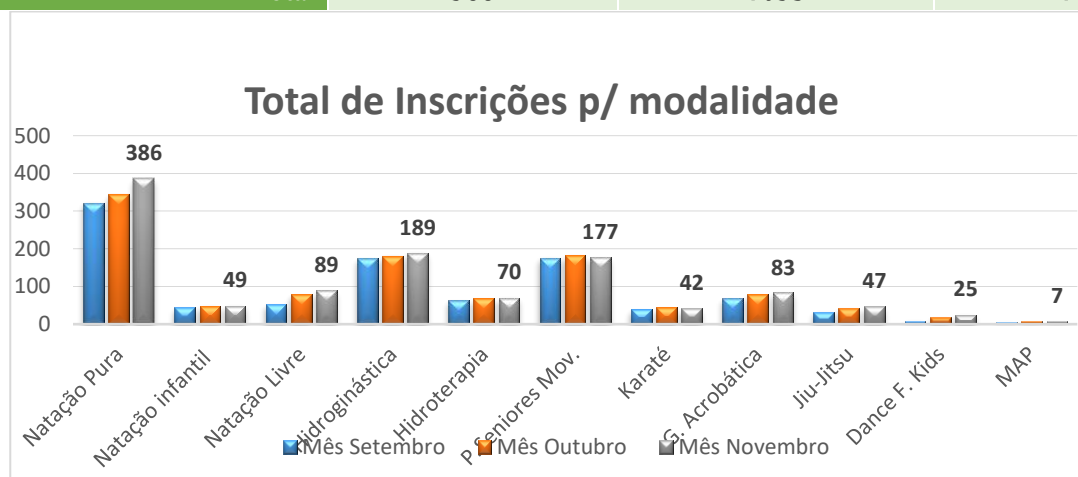
BALANÇO DE INSCRIÇÕES – 4º TRIMESTRE DE 2023

Nestes 3 últimos meses do ano de 2024, apesar de não serem meses de início de atividades, ainda existe procura pelas modalidades. De seguida são apresentados os números de novos utentes inscritos no mês de setembro, outubro e novembro.

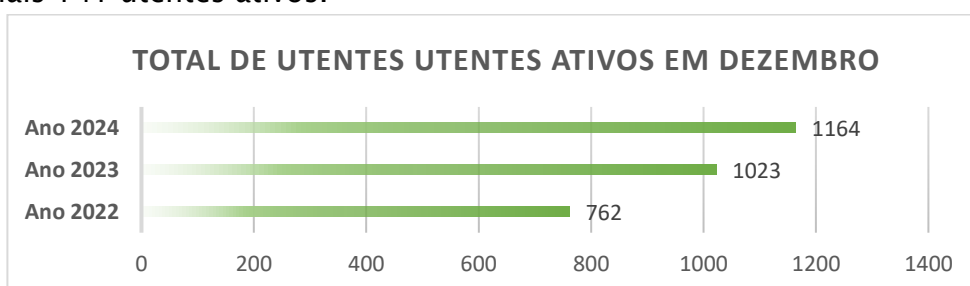
Mês	Nº utentes
Inscrições mês de Setembro	447
Inscrições mês de outubro	101
Inscrições mês de novembro	51
Total utentes ativos até 28 novembro	1164

Relativamente a cada modalidade/atividade, o número total de utentes no final de cada mês tem vindo a crescer em todas as modalidades, como se vê na tabela e gráfico que se segue:

	Mês Setembro	Mês Outubro	Mês Novembro
Natação Pura (+5 anos)	322	344	386
Natação infantil (2-4anos)	44	49	49
Natação Livre	52	79	89
Hidroginástica	175	181	189
Hidroterapia	63	69	70
Projecto Seniores em Movimento	176	182	177
Karaté	40	45	42
Ginástica Acrobática	69	78	83
Jiu-Jitsu	32	41	47
Fitness Dance Kids	9	18	25
MAP	6	7	7
Total	988	1093	1164



Este último trimestre do ano de 2024, revela que ano a pós ano, tem havido um aumento no número de utentes inscritos, esta mudança deve-se à abertura de novas aulas e horários, ao investimento que é feito pela Junta de Freguesia de Alcabideche para melhorar os espaços comuns e no aumento dos recursos humanos. Assim este ano comparativamente com dezembro 2023 temos mais 141 utentes ativos.



ANEXOS

Anexo 1 – Ocupação Nave

Horas	2ª Feira		3ª Feira		4ª Feira		5ª Feira		6ª Feira	Horas
Blocos	Alcabideche		Alcabideche		Alcabideche		Alcabideche		Alcabideche	Blocos
18h00-18:30		18h00-18:30		18h00-18:30		18h00-18:30		18h00-18:30		18h00-18:30
18h30-19h00		18h30-19h00	A DEFINIR	18h30-19h00		18h30-19h00		18h30-19h00	BENJAMINS	18h30-19h00
19h00-19h30	INFANTIS	19h00-19h30	JUVENIS	19h00-19h30	INICIADOS	19h00-19h30	INFANTIS	19h00-19h30	JUVENIS	19h00-19h30
19h30-20h00		19h30-20h15		19h30-20h00		19h30-20h00		19h30-20h15		19h30-20h00
20h00-20h30		20h15-20h30		20h00-20h30		20h00-20h30	JUNIORES	20h15-20h30		20h00-20h30
20h30-21h00	PRIVADO	20h30-21h00	PRIVADO	20h30-21h00	PRIVADO	20h30-21h00		20h30-21h00	INICIADOS	20h30-21h00
21h00-21h30		21h00-21h15		21h00-21h30		21h00-21h30		21h00-21h30		21h00-21h30
21h30-22h00	SENIORES	21h15-22h00	JUNIORES	21h30-22h00	SENIORES	21h30-22h00	SENIORES	21h30-22h00		21h30-22h00
22h00-22h30		22h00-22h30		22h00-22h30		22h00-22h30		22h00-22h30		22h00-22h30
Horas	Alcabideche		Alcabideche		Alcabideche		Alcabideche		Alcabideche	Horas
Blocos	2ª Feira		3ª Feira		4ª Feira		5ª Feira		6ª Feira	Blocos

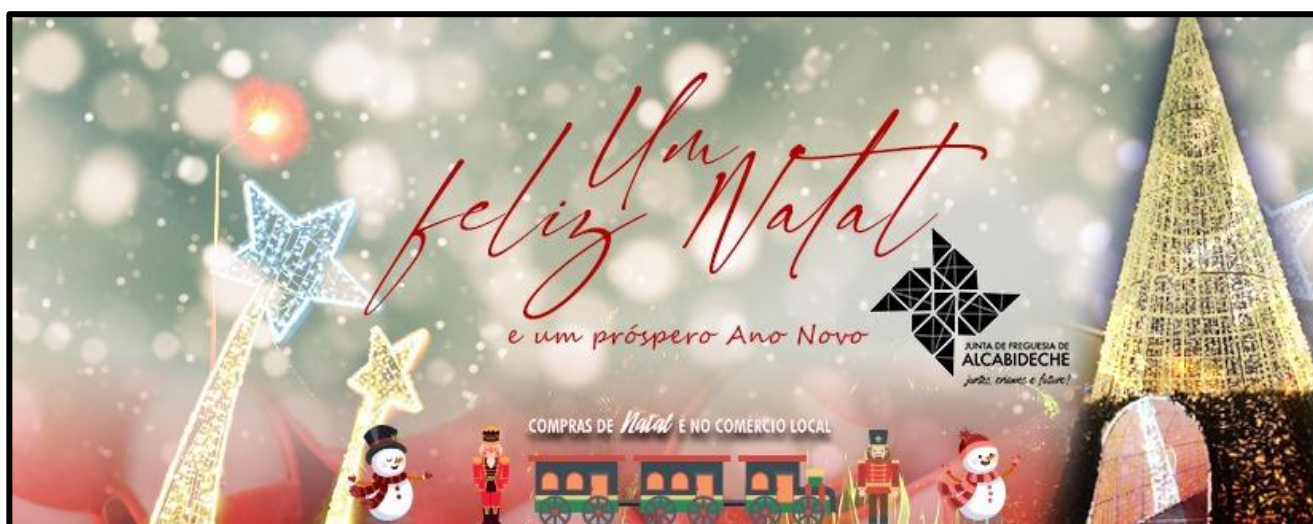
ANEXO 2- Ocupação- Ginásio 1 e 2

Ginásio 1							
	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sábado	
10h - 11h00	ESCOLA IBN MUCANA 8-18h					Acrobática de Iniciação	
11h00- 13h						Acrobática Competição + Acrobática de Níveis	
18:00	Acrobática Iniciação	Karaté (Pré-Infantil) 18h- 18h40	Acrobática de Formação	Karaté (Pré-Infantil) 18h- 18h40	Acrobática de Formação		
18:15		Karaté (Infantil) 18h45- 19h30		Acrobática Competição (base) + Acrobática de Níveis			Karaté (Infantil) 18h45- 19h30
18:30							Karaté (Adulto) 19h30- 21h
18:45	Acrobática Competição (base) + Acrobática de Níveis	Karaté (Adulto) 19h30- 21h	Acrobática Competição (base) + Acrobática de Níveis	Karaté (Adulto) 19h30- 21h	Acrobática Competição (base) + Acrobática de Níveis		
19:00							
19:15							
19:30							
19:45							
20:00							
20:15							
20:30							
20:45							
21:00							

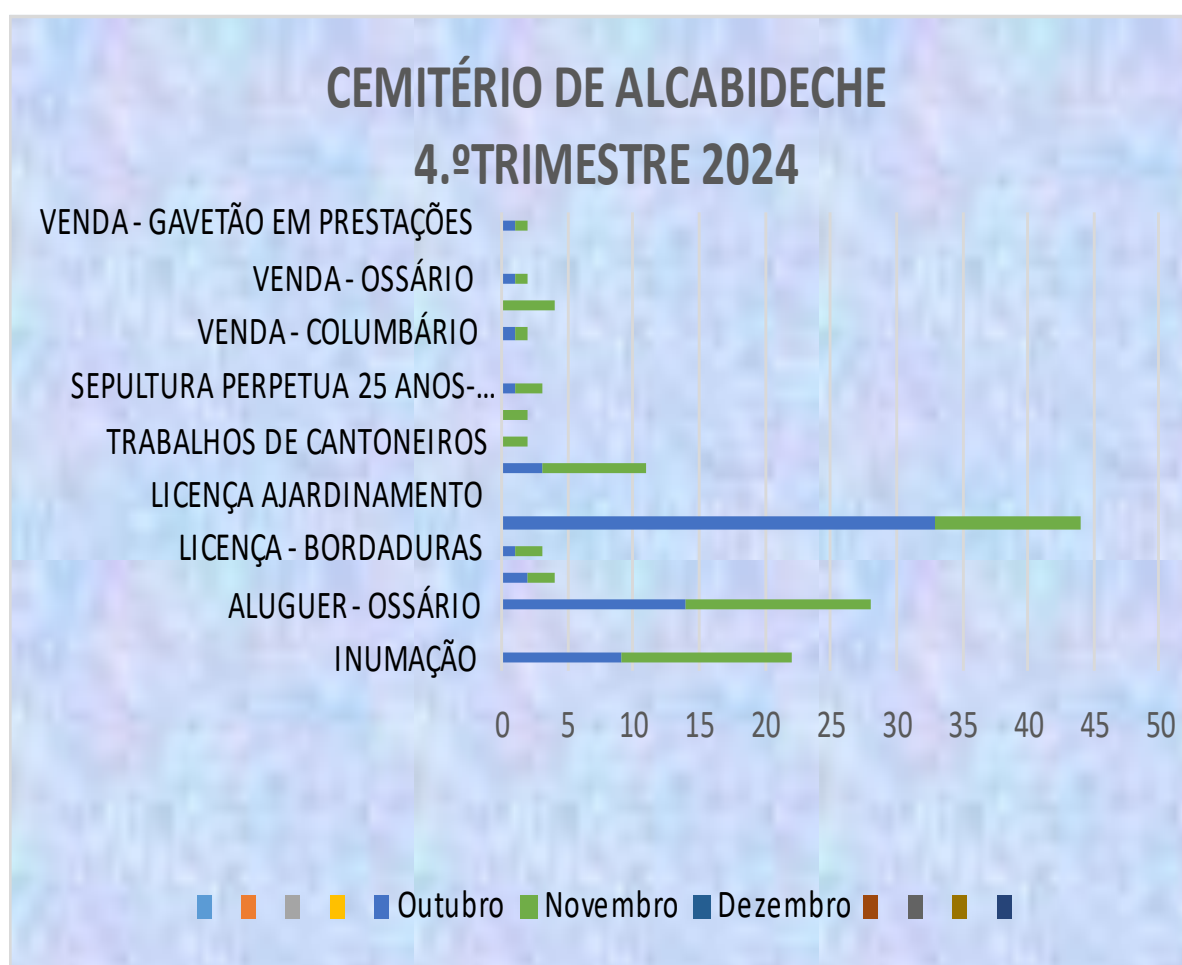
Ginásio 2						
	2ª feira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira	Sábado
9H30- 10H30						
10H30- 11H30	Postura, alongamento e Mobilidade		Postura, alongamento e Mobilidade			Acrobática de Competição Base
11H30- 12H30						
18h00- 18h40	JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)	JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)		JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)		
18h40- 19h40	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	Dança Fitness KIDS (18h35-19h15)	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	Dança Fitness KIDS (18h35-19h15)	
19h40- 20h30	JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)	JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)		JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)	KARATÉ COMPETIÇÃO (19h30 -21h)	

Ginásio 2						
	2ª feira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira	Sábado
9H30- 10H30						
10H30- 11H30	Postura, alongamento e Mobilidade		Postura, alongamento e Mobilidade			Acrobática de Competição Base
11H30- 12H30						
18h00- 18h40	JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)	JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)		JIU- JITSU (3 AOS 6 ANOS)		
18h40- 19h40	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	Dança Fitness KIDS (18h35-19h15)	JIU- JITSU (7 AOS 15 ANOS)	Dança Fitness KIDS (18h35-19h15)	
19h40- 20h30	JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)	JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)		JIU- JITSU ADULTOS (+16 ANOS)	KARATÉ COMPETIÇÃO (19h30 -21h)	

SALUBRIDADE / CEMITÉRIO



O presente relatório demonstra o registo de atividade no Cemitério de Alcabideche, no 4º Trimestre de 2024.



	Outubro	Novembro	Dezembro	Total
Inumações	9	13	0	22
Aluguer de Gavetão	0	0	0	0
Exumações	33	11	0	44
Sepultura Perpetua 25 Anos prestações	1	2	0	3

Venda Columbário	1	1	0	2
Venda Ossário	1	1	0	2
Venda Gavetão em Prestações	1	1	0	28
Aluguer Ossário	14	14	0	2
Venda Ossário Prestações	0	0	0	0
Licença de Lousa	2	2	0	4
Licença Ajardinamento	0	0	0	0
Licença de Berço ou Bordadura	1	2	0	3
Transladações	3	8	0	11
Trabalhos de Cantoneiros	0	2	0	2
Averbamentos	0	2	0	2
Colocação Fechadura	0	4	0	4

O cemitério de Alcabideche é visitado por centenas de pessoas, sabendo o executivo que este local é onde se encontram familiares e amigos queridos dos nossos fregueses, e como vem sendo nosso apanágio, temos como principal objetivo preservar, zelar e conservar este espaço. Assim sendo, procedemos à limpeza do cemitério com regularidade (conforme fotos abaixo).



No sentido do que já foi referido acima, para manter este espaço digno de ser visitado pelas famílias, este executivo, com regularidade, faz aluguer de contentor para recolha de entulhos e resíduos e aquisição de terra para colocação nos covais do Cemitério.



Procedeu-se à continuação da colocação de Terras nos covais.



Foi adquirido material de desgaste como baldes, vassouras e Fardamento.
Procedeu-se à realização da missa de finados na capela do Cemitério.



Neste trimestre foram iniciadas as obras de Construção do novo espaço de Atendimento ao público do Cemitério de Alcabideche.



ESCOLA DE MÚSICA MICHEL GIACOMETTI



1. Arranque do ano letivo 2024/2025

- a) Inscrição dos alunos do ano letivo anterior que ainda não tinham horário definido
- b) Marcação de aulas experimentais para os novos alunos
- c) Acerto das mensalidades em função das modalidades contratadas
- d) Abertura de novos horários (piano e guitarra) nas manhãs de sábados. Admissão de novos professores: dois de piano e um de guitarra
- e) Processamento de 283 inscrições no total

2. Qualificação dos espaços escolares

- a) Afinação de todas as guitarras
- b) Arrumação e limpeza das salas
- c) Mudança de cordas em todas as guitarras e afinação de braços
- d) Pedido de limpeza da fossa do polo da Amoreira
- e) Pedido de ligação da impressora à rede de internet
- f) Pedido de limpeza a fundo com o intuito de começar as aulas de música para bebé

3. Participação da EMMG no concurso Estrelas da Freguesia, fazendo-se representar pelos Professores Teresa Félix, Pedro Peixeiro e Duarte Espinha no júri e pela aluna Mariana Lucas enquanto artista convidada.

- a) Escolha de repertório adequado ao espetáculo
- b) Ensaios para o concerto
- c) Realização do espetáculo

4. Monitorização dos pagamentos das mensalidades, mensalidades em atraso e alunos desistentes

5. Elaboração da lista de e-mails e contactos dos alunos e seus encarregados de educação

6. Planificação e realização do Concerto de Natal EMMG e das diversas aulas abertas
 - a) Ensaios com os alunos desde a última semana de Novembro
 - b) Realização de Aulas Abertas nas semanas de 11 a 20 de Dezembro
 - c) Concerto de Natal – Dia 22 de Dezembro pelas 11:00 no Auditório de São Vicente
7. No primeiro gráfico abaixo podemos observar a predominância do piano, enquanto instrumento que continua a registar a maior procura
8. No gráfico seguinte está um estudo comparativo do número de inscrições em Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro desde 2014 até à atualidade.

