



JUNTA DE FREGUESIA DE
ALCABIDECHE

juntos, criamos o futuro!

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



1º SEMESTRE || 2020

ÍNDICE

Introdução.....	3
Serviços administrativos.....	5
Recursos humanos.....	10
Espaço Público.....	14
Toponímia.....	18
Sinalização Horizontal/Vertical.....	22
Mobiliário Urbano.....	26
Espaços Verdes.....	34
Educação.....	48
Gabinete de Psicologia.....	81
Ação Social.....	92
Programa operacional de apoio às pessoas mais carenciadas (POAPMC).....	101
Complexo Desportivo de Alcabideche.....	104
Informática.....	111
Salubridade / Cemitério.....	129
Escola de Música Michel Giacometti.....	135

INTRODUÇÃO





A capacidade de realização no 1º semestre de 2020 aqui organizado com referência às diversas áreas de resposta da J.F.A no seio da comunidade, tem por base uma linha orientadora de cariz social, inclusiva e potenciadora na gestão de cadeia de valor para a freguesia.

O respeito pelos acordos protocolados em diversas áreas com a CMC, nomeadamente no espaço público, pequenas infraestruturas e estabelecimentos de ensino do 1º Ciclo e Jardins de Infância da Freguesia, estabelecem em si um princípio de rigor e resposta célere.

O espaço comum continua a ser uma preocupação constante, intervir na sua requalificação é sinónimo a breve prazo de melhor qualidade de vida. Temos também de registar o forte empenho deste executivo e da sua estrutura, no apoio a projetos de índole social que foram implementados na freguesia. A continuidade numa política agregadora e inclusiva, tem constituído um fator determinante da nossa ação junto da comunidade.

O apoio sempre presente ao Associativismo numa freguesia que detém várias coletividades cuja dinâmica é um exemplo em áreas da cultura e desporto, constitui para a J.F.A. um valor inquestionável do seu património cultural.

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS



Síntese das Atividades Desenvolvidas:

Atendimento/Secretaria

O atendimento público da Junta de Freguesia funciona no edifício sede de 2^a a 6^a feira, das 9h às 17h00.

Na sede da Junta de Freguesia podem ser tratados diversos assuntos, tais como:

- Marcação para o atendimento do Vogais / Assistente Social / Apoio Psicológico;
- Pedidos de atestados (1389 até 31 de maio);

Qualquer atestado, certidão ou confirmação é elaborado e entregue na hora em que é requerido, desde que todas as condições necessárias sejam satisfeitas.

Podem requerer atestados/certidões/confirmações:

- Eleitores da freguesia, desde que acompanhados do seu bilhete de identidade ou cartão de cidadão.
- Cidadãos que não estejam recenseados na freguesia, acompanhados da declaração de responsabilidade e dois comprovativos de residência/ duas assinaturas de eleitores da freguesia (com fotocópia de bilhete de identidade ou cartão de cidadão) / dois carimbos de casas comerciais da área da freguesia;
- Estrangeiros sem possibilidade de se recensearem, acompanhados da autorização de residência ou passaporte atualizados, assim como de declaração de responsabilidade e dois comprovativos de residência/ duas assinaturas de eleitores da freguesia (com fotocópia de bilhete de identidade ou cartão de cidadão) / dois carimbos de casas comerciais da área da freguesia.

Qualquer confirmação de situações económicas, insuficiência ou outras requer sempre a apresentação da última declaração de IRS/IRC ou certidão das Finanças respetiva e último recibo de vencimento ou comprovativo de subsídio de desemprego.

Se não conseguir comparecer pessoalmente na secretaria da junta de freguesia, poderá preencher e assinar a declaração de responsabilidade, procedendo um apresentante à entrega do mesmo no balcão de atendimento, acompanhado dos documentos respetivos.

- Inscrição para atividades da JFA – 2695 (até 31 de maio);
- Apoio aos técnicos – Solicitação para Assistente Social (120 até 31 de maio) / Apoio Psicológico (278 até 31 de maio);
- Gestão de ocupação do Espaço Montepio da Junta;
- Solicitação de atendimento para gestão de conflitos (0) / atendimento de consulta jurídica (17 até 31 de maio).

A Junta de Freguesia com esta iniciativa pretende garantir que todas as pessoas, independentemente do seu estatuto socioeconómico, possam ter acesso a um serviço de qualidade que assegure um direito humano fundamental do ser humano: apoio técnico personalizado.

A assinatura do protocolo de cooperação entre a Junta de Freguesia de Alcabideche e o Centro de Arbitragem, bem como a assinatura de protocolo com a Delegação de Cascais da Ordem dos Advogados, vem também ao encontro destas necessidades, assegurando serviços de informação e consulta jurídica.

- Licença e Registo de canídeos e gatídeos – 87 (até 31 de maio);

O Registo é obrigatório, devendo ser realizado aos seis meses de idade do animal na freguesia da sua área de residência, após a sua vacinação anti-rábica. Igualmente de cariz obrigatório, a licença deverá ser renovada anualmente no mesmo local.

Baixa no registo (morte, desaparecimento e transferência de propriedade)

Preenchimento e assinatura do impresso respetivo e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

Transferência de propriedade (novo detentor)

Preenchimento e assinatura pelo detentor anterior e novo detentor do impresso respetivo e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

Animal para Fins Económicos, Cão Potencialmente Perigoso ou Perigoso

Preenchimento e assinatura do impresso respetivo à categoria do cão e entrega do mesmo no balcão de atendimento.

- Pedidos de informações gerais;
- Entrada de correspondência (740 unidades até 31 de maio);
- Correspondência expedida (94 unidades até 31 de maio);
- Inscrições e pagamentos de atividades (Complexo Desportivo de Alcabideche);
- Autenticação de fotocópias;
- Inscrições e pagamentos de CAF;
- Inscrições e pagamentos de Interrupções Letivas;
- Inscrições e Pagamentos da Escola de Música Michel Giacometti;
- Apoio à Assembleia de Freguesia;

Cemitério – Serviços administrativos

- Gestão diária do espaço e atendimento personalizado;
- Controle permanente do arquivo de sepulturas (perpétuas e temporárias), jazigos, ossários e columbários;
- Atualização permanente dos novos registos informáticos no mapa/planta do Cemitério;
- Manutenção, conservação e limpeza do cemitério.

Funções de apoio ao órgão executivo

Apoio técnico administrativo nas reuniões do órgão executivo, assegurando a execução das suas deliberações, despachos e decisões;

- Colaboração e apoio ao Presidente da Junta na área administrativa e tratamento dos elementos para elaboração de propostas e respostas diversas;
- Organização do processo de protocolos da Freguesia com entidades diversas, mantendo atualizadas as informações relativas à origem e destino dos documentos;
- Preparação dos contactos exteriores, organização da agenda, marcação de reuniões com entidades externas e tratamento da correspondência protocolar;
- Receção e prestação de informações e encaminhamento para os serviços respetivos;
- Receção de correspondência;
- Cooperação com todos os serviços da Junta;

Coordenação e programação de todas as ações e procedimentos de apoio ao funcionamento do órgão executivo.

RECURSOS HUMANOS



A atividade deste setor no período mencionado compreende as seguintes ações:

- Processamento de salários e subsídio de férias;
- Registo de faltas, férias, abonos e penhoras;
- Criação de Escalas Mensais para o Cemitério de Alcabideche;
- Criação de escalas mensais para o Complexo Desportivo de Alcabideche.

COVID-19

A 11 de março de 2020, a COVID-19 foi considerada uma Pandemia pela Organização Mundial de Saúde. Em Portugal, as medidas de Saúde Pública têm sido implementadas de acordo com as várias fases de preparação e resposta a situações epidémicas, por forma a diminuir a transmissão do vírus, prestar os cuidados de saúde adequados a todos os doentes e proteger a Saúde Pública. A COVID-19 é uma doença causada pela infeção do novo Coronavírus (SARS-CoV-2). A doença manifesta-se maioritariamente por sintomas respiratórios, nomeadamente, febre, tosse e dificuldade respiratória, podendo também existir outros sintomas, entre os quais, odinofagia (dor de garganta), e dores musculares generalizadas.

Como é de conhecimento geral, o risco de transmissão aumenta com a exposição a um número elevado de pessoas, especialmente em ambientes fechados.

Posto isto, e com o decretado estado de emergência, o executivo da junta de freguesia de Alcabideche adotou várias medidas, por forma a assegurar a minimização da transmissão da doença e também com vista à contenção e confinamento do coronavírus, tais como:

- Encerramento do pavilhão desportivo de Alcabideche e da piscina;
- Atendimento ao público realizado preferencialmente por telefone e e-mail e apenas em casos excecionais era realizado atendimento presencial;

- A escola de música Michel Giacometti cessou as aulas presenciais, passando as mesmas a serem realizadas via online;
- Com o encerramento das escolas, os serviços de apoio à família nos jardins de infância, as atividades de enriquecimento curricular do 1º ciclo bem como as atividades das Ludobibliotecas, passaram a ser desenvolvidas em teletrabalho, mantendo a planificação em conjunto com os docentes fazendo chegar todas as atividades às crianças e famílias;
- Prestação do serviço de apoio social aos + 65 através de voluntários para realização de compras de produtos alimentares, medicamentos, levantamento de pensões e pagamento de contas de serviços essenciais junto dos CTT, tudo com entrega ao domicílio;
- Atribuição de produtos alimentares a famílias e instituições sociais da freguesia, nomeadamente, Conferências Vicentinas, ReFood, Helpo (que não sendo sediada na nossa freguesia dá apoio a famílias de Alcabideche), AJU, SOLSAL, Centro Comunitário da Atrozela;
- Apoio psicológico por telefone através dos dois psicólogos da junta de freguesia;
- Criação de um destacamento de emergência pré-hospitalar para os Bombeiros de Alcabideche situado no Complexo desportivo de Alcabideche, medida preventiva para proteção dos bombeiros permitiu a separação dos bombeiros que executam os serviços de emergência com ambulâncias daqueles que fazem o serviço não urgente e o serviço de incêndios, ficando sediados no Complexo Desportivo todos os bombeiros de Alcabideche adstritos ao serviço de pré-hospitalar.



PO-APMC

- Durante o mês de maio, a junta de freguesia de Alcabideche em articulação com a Segurança Social, decidiu abraçar um novo projeto, destinado a pessoas em situação de carência económica, designado como Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas (POAPMC), residentes na freguesia de Alcabideche com o principal objetivo de fornecer a estas pessoas um cabaz mensal de alimentos secos, refrigerados e congelados, que corresponde a 50% das necessidades energéticas e nutricionais individuais, com a duração de 1 ano.

ESPAÇO PÚBLICO



Intervenção no espaço público, na recuperação de lancis e manutenção de passeios (calçada portuguesa) nas diversas ruas da Freguesia bem como a colocação de pilaretes e mobiliário urbano.

Foram intervencionadas várias ruas da Freguesia:

	Rua Localidade
Calçadas	Rua do Vale – Almoinhas Velhas
	Rua das Pereiras – Bicesse
	Av. Pedro Álvares Cabral – Ribeira da Penha Longa #1
	Rua Salgado Maia – Amoreira #6
	Estrada das Tojas – GNR – Alcabideche
	Rua Costa Pinto – Pai do Vento
	Rua Cesaltina Fialho Gouveia – Alcabideche #3
	Rua do Pinheiro Manso – Amoreira
	Rua da Mastiga – Bicesse #2
	Rua Conde Barão – Alcabideche
	Estrada de Alvide – Alvide #4
	Rua Calouste Gulbenkian – Bairro Cruz Vermelha #7
	Rua do Pombal – Alcabideche
	Rua do Geraldo – Amoreira
	Rua Cesaltina Fialho Gouveia – Alcabideche
Estrada da Ribeira – Bicesse #5	

#1



#2



#3

#4



#5



#6



#7



TOPONÍMIA



Foram colocadas novas placas com indicação de várias localidades, assim como foram colocadas novas peanhas em vários lugares da freguesia:

Intervenção em placas toponímicas na freguesia:

Execução e manutenção de Placas Toponímicas	
Morada	Rua de Santo António
Localidade	Pai do Vento
Morada	Rua Brigadeiro Tender
Localidade	Bairro Cruz Vermelha
Morada	Largo Gil Vicente
Localidade	Murches
Morada	Rua Luís de Camões
Localidade	Murches
Morada	Rua de Pádua
Localidade	Amoreira
Morada	Praceta da Fazenda
Localidade	Bicesse
Morada	Av. Da República
Localidade	Alcoitão
Morada	Praceta da Calçada Antiga
Localidade	Cabreiro
Morada	Impasse à Rua Manuel Henrique
Localidade	Atrozela
Morada	Praceta Almeida Garrett
Localidade	Murches
	Propostas de Toponímicas
Morada	Rotunda Eng. Manuel António Nunes Sequeira
Localidade	Alvide
Morada	Travessa da Rocha
Localidade	Arneiro



ANTES



DEPOIS



SINALIZAÇÃO HORIZONTAL/VERTICAL



Sinalização Vertical	Alcabideche	Recolocação de sinalética – acidente de viação	Av. Professor Armando dos Santos Ferreira
Sinalização Vertical	Abuxarda	Recolocação de sinais vandalizados	Avenida de Sintra
Sinalização Vertical	Pisão	Colocação de Sinal baliza de posição x3	N247-5
Sinalização Vertical	Amoreira	Colocação de sinal Trânsito Proibido	Rua de Angola
Colocação de espelho de trânsito	Amoreira	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Rua Costa Pinto #4
Sinalização Vertical	Amoreira	Colocação de sinal rua sem saída	Rua de Angola #6
Sinalização Horizontal	Pai do Vento	Pintura na via - linhas amarelas - estacionamento	Rua de Santarém #7
Sinalização Horizontal	Cabreiro	Pintura de estacionamento mobilidade reduzida	Rua de Cascais #3
Colocação de espelho de trânsito	Amoreira	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Rua Marquês Angeja
Sinalização Vertical	Malveira da Serra	Colocação de Sinal de Estacionamento Proibido + placa adicional informação	Rua do Lavadouro #5
Colocação de espelho de trânsito	Alcovrim	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Rua de Cascais
Sinalização Vertical	Murches	Recolocação de Sinal STOP	Rua Nuno Tristão
Sinalização Vertical	Amoreira	Colocação de Sinal de Estacionamento Proibido	Rua Antonio Gedeão
Sinalização Vertical	Alvide	Recolocação de sinal vandalizado	Travessa do Girassol
Colocação de espelho de trânsito	Manique	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Rua Nossa Senhora do Rosário
Colocação de espelho de trânsito	Alvide	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Rua de São José
Sinalização Vertical	Fisgas	Colocação de Sinal de trânsito Proibido	Rua da Áustria
Colocação de espelho de trânsito	Adroana	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Rua Fonte da Carreira
Colocação de espelho de trânsito	Bicesse	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Rua Nossa Sra. do Rosário
Sinalização Horizontal	Amoreira	Pintura na via – Linhas de proibição de estacionamento	Calçada do Nobre #1
Sinalização Horizontal	Murches	Pintura na via – passadeiras e sinalização do eixo da via	Rua Humberto Delgado #2
Colocação de espelho duplo de trânsito	Zambujeiro	Colocação de espelho parabólico de trânsito	Estrada do Pisão

#1



#2





MOBILIÁRIO URBANO



Recuperação de mobiliário urbano em diversos pontos da Freguesia, como a recuperação e eliminação de telhas de amianto nos tanques de Murches e Execução de Novo Parque InterGeracional em Alcabideche (Praceta Maria Lamas) destacando-se as seguintes zonas de intervenção:

	Rua Localidade
Espaços Públicos	Praceta Maria Lamas – Alcabideche
	Rua Francisco Roquette – Alcabideche #6
	Bairro Estabelecimento Prisional do Linhó #8
	Largo São Vicente – Alcabideche
	Rua Carlos Anjos – Amoreira
	Rua das Padarias – Alvide
	Largo dos Tanques – Amoreira #7
	Largo do Lavadouro – Manique
	Largo Gil Vicente – Murches #5
	Rua Cesaltina Fialho Gouveia – Alcabideche
	Av. do Ultramar – Amoreira #4
	Rua 1º Maio – Alvide #1
	Parque Infantil – Praceta Maria Lamas #3
	Calçada do Nobre – Amoreira
	Rua Francisco Roquete – Alcabideche
	Travessa do Girassol – Alvide
	Estrada da Ribeira – Amoreira
	Rua Dr. Pereira Coutinho – Amoreira #4
Calçada do Rio – Manique #2	
Pátio do Catatau – Alvide #9	
Rua Rio das Grades – Alcabideche	



#1



#2



#3



#4



#5

Preservação e defesa do património com o lema –“Usando e Preservando o que É Público”



#6



#7



#8



#9

ESPAÇOS VERDES

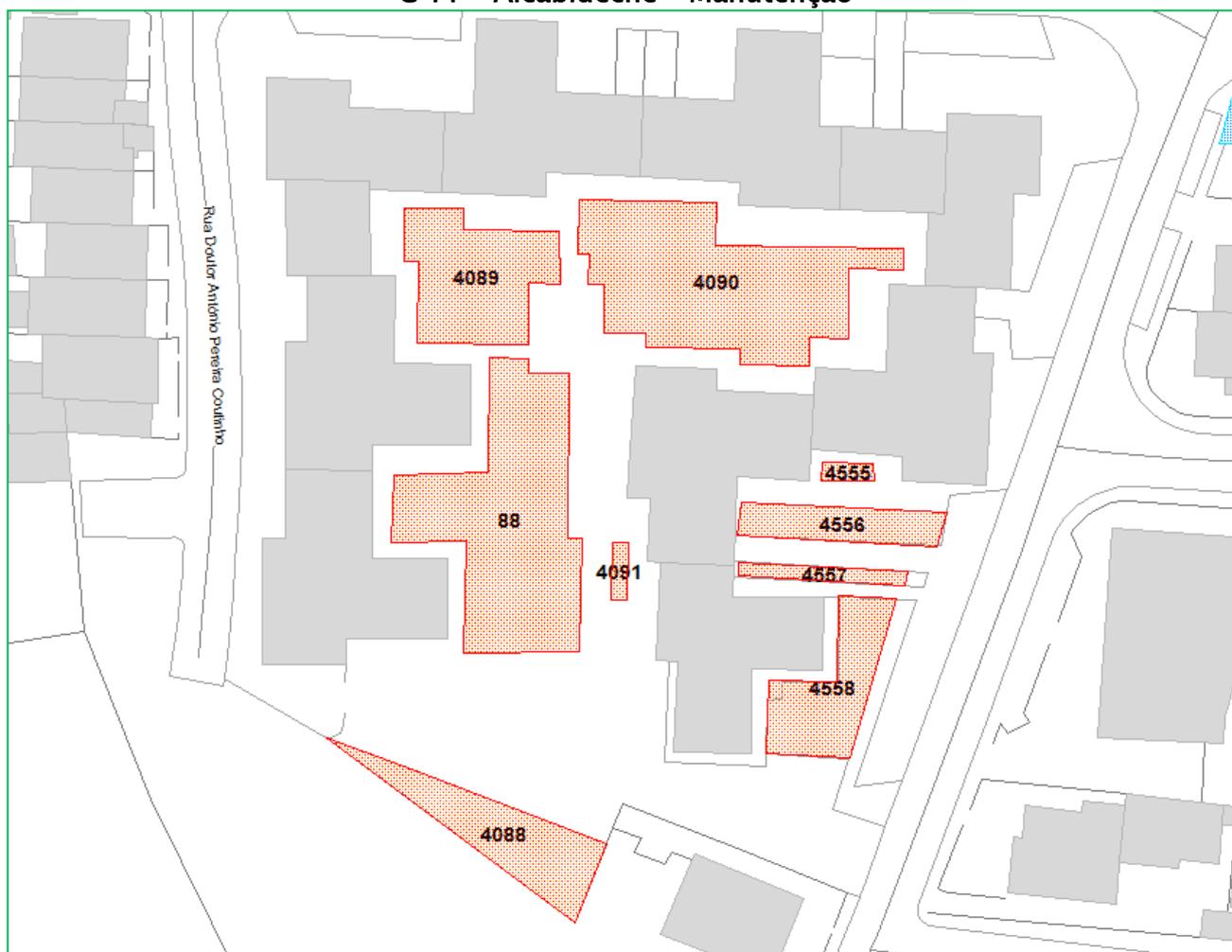


A junta de freguesia tem a seu cargo a manutenção de CEVAR 's o que corresponde a uma área total de 14.317 metros quadrados.

Requalificação Ambiental em diversas zonas da freguesia, solicitando à Cascais Ambiente limpeza de mato e recolha de lixos (monstros) em espaços públicos, evitando-se a degradação do ambiente.

CEVARES		
CEVAR	LOCAL	LOCALIDADE
3	Agrup. Escolas Ibn Mucana/ Rua do Pombal	Alcabideche
11	Urbanização Urbamar – Sítio Olival	Alcabideche
16	Rua de S. Carlos – Bloco Timor	Alvide
24	Rua Beatriz Costa – Urb. Adroana	Adroana
30	Rua das Padarias	Alvide
55	R. Almada Negreiros – B. ° Cruz Vermelha	Alcoitão
57	Praceta do Moinho	Alcabideche
58	Escola Música – Praceta Antigo Mercado	Alcabideche
59	Acesso Cascaishopping – Rotunda Aki	Alcabideche
NF	Parque Infantil Maria Lamas	Alcabideche

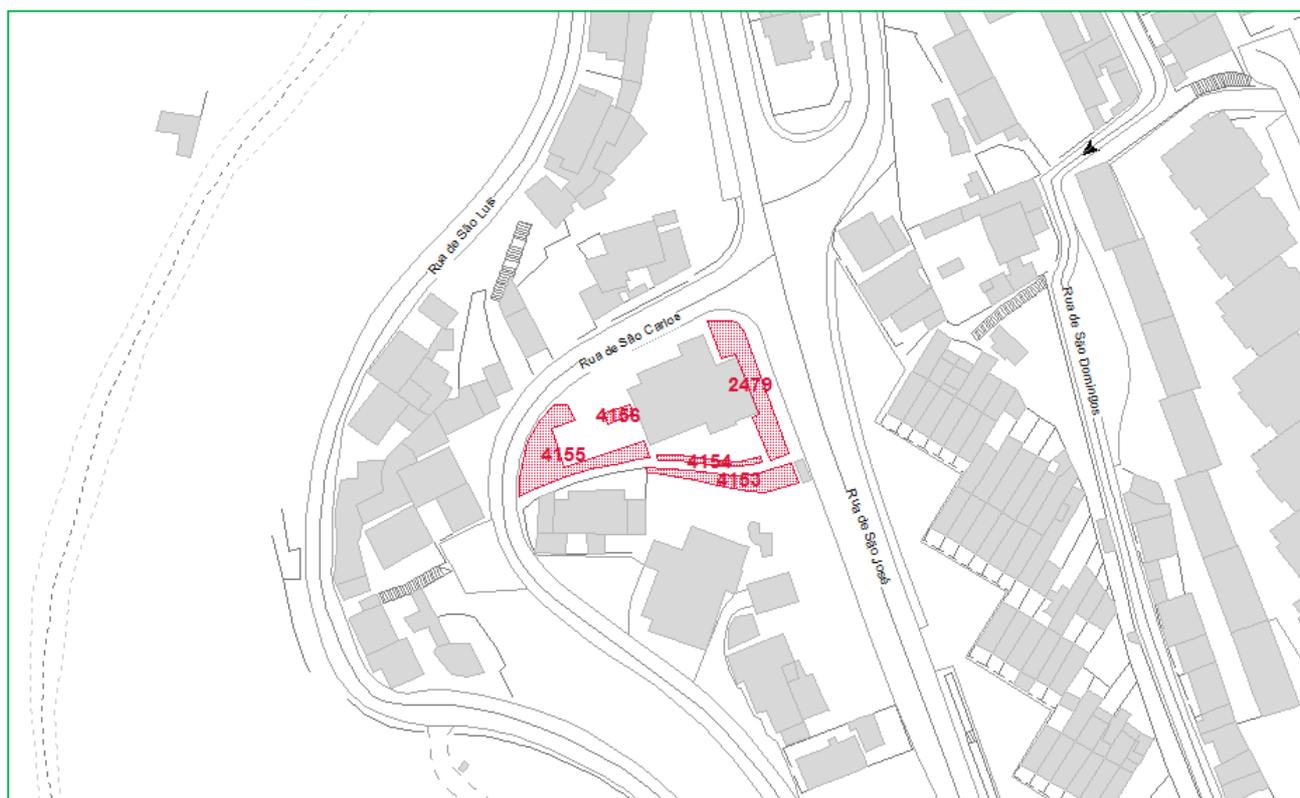
C 11 - Alcabideche - Manutenção



Últimos trabalhos:
Área - 1456,39 m²

Decorrem a sistemática monda nos canteiros, relvados e caixas de plantação.
Execução de retanchas.

C 16 – Alcabideche – Manutenção



Últimos trabalhos:

Área – 284,76 m²

Estão a ser executados as normais podas da vegetação arbustiva e herbácea, bem como as mondas dos canteiros.

C 24 - Alcabideche - Manutenção



Últimos trabalhos:

Área - 910,95 m²

Todos os relvados apresentam bom estado.

Verificação do sistema de rega

C 30 - Alcabideche - Manutenção



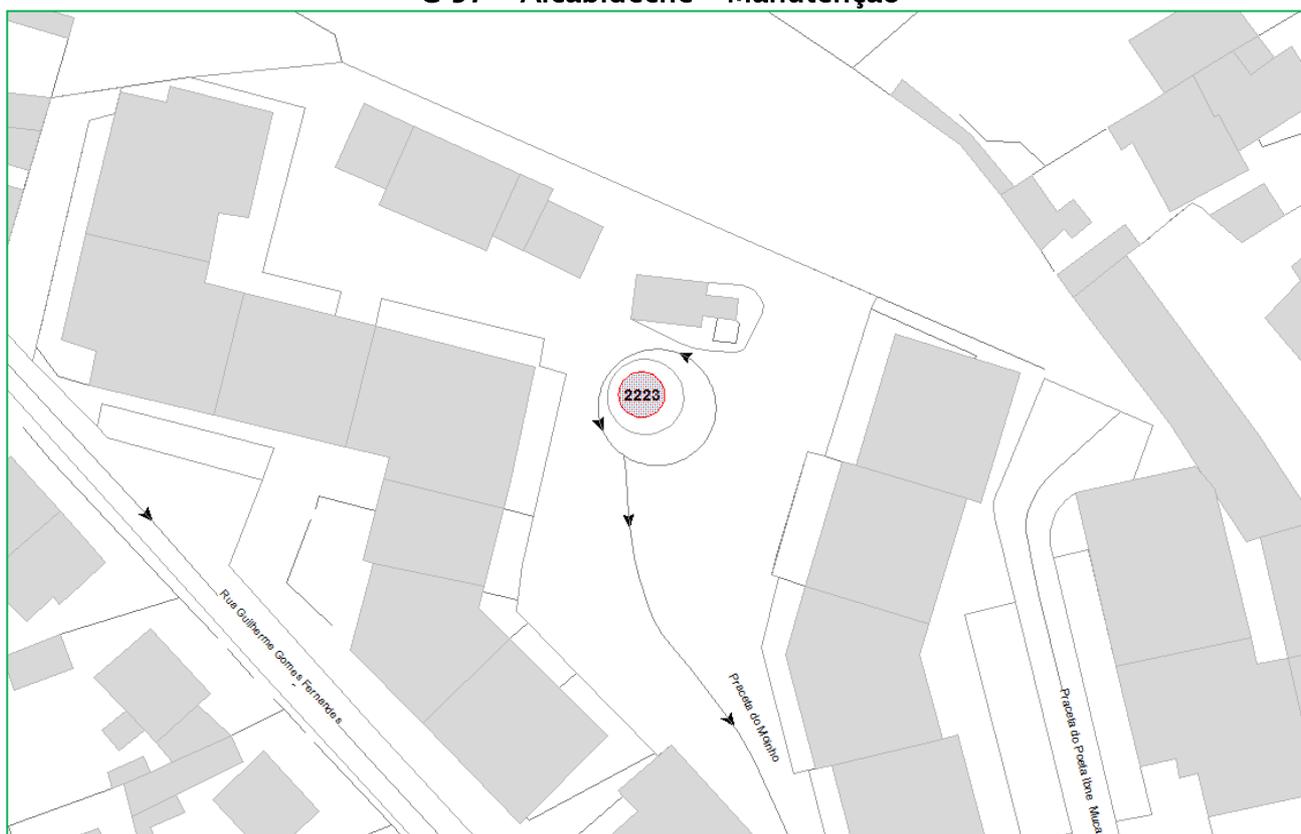
Últimos trabalhos:

Área - 2771,62 m²

Rega automática em relvados e manchas de plantação

Prados de sequeiro em taludes

C 57 - Alcabideche - Manutenção

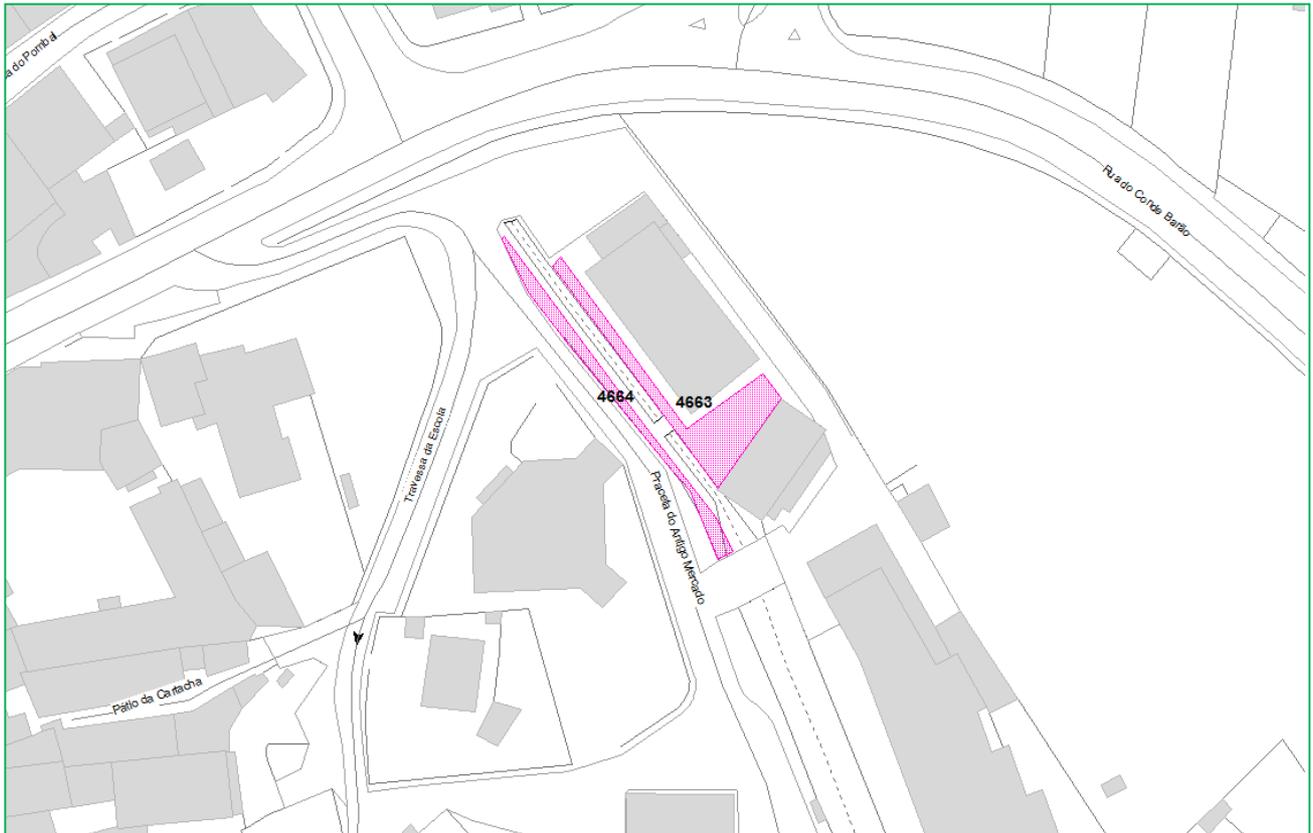


Últimos trabalhos:

O espaço é utilizado para educação ambiental em parceria com o moinho americano da Câmara Municipal de Cascais.

Área - 18m²

C 58 – Alcabideche – Manutenção



Últimos trabalhos:

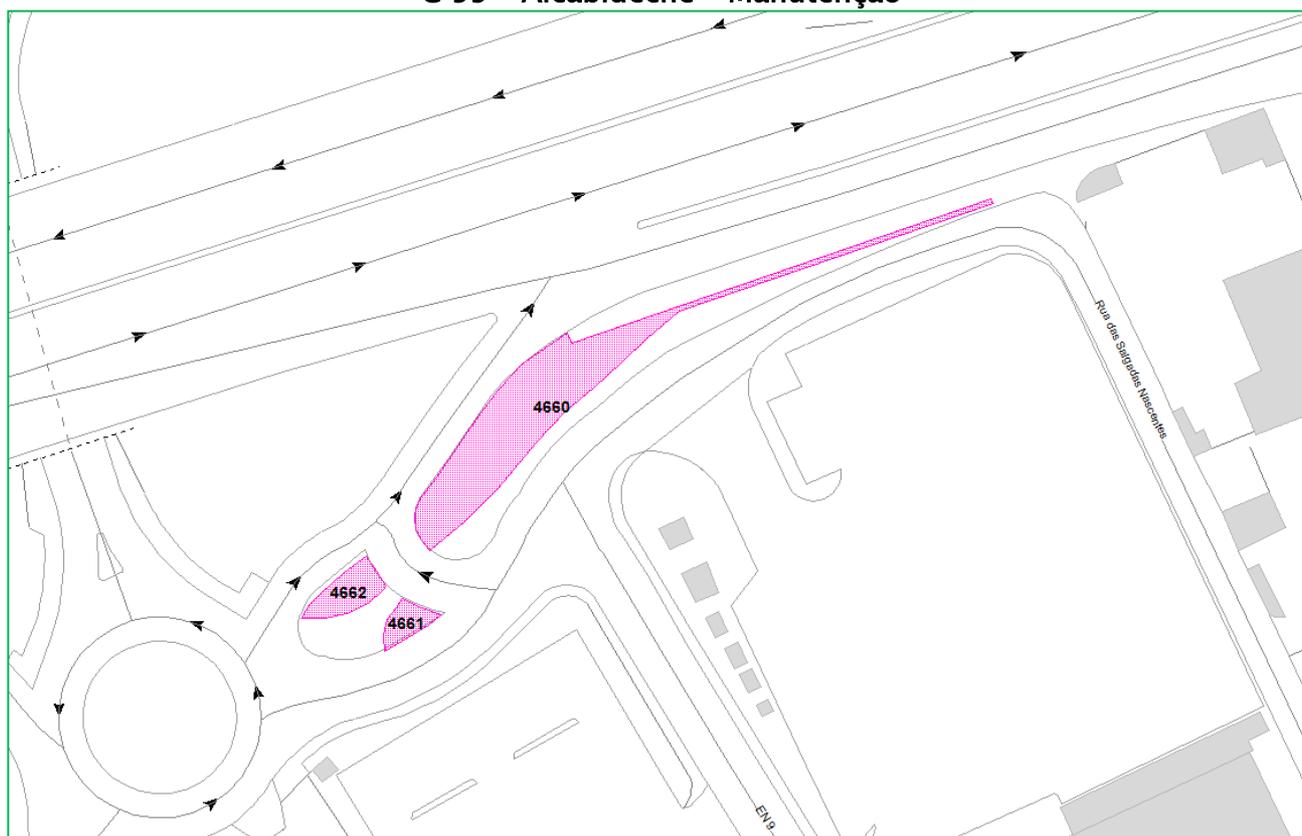
Área - 18m²

Sem rega

Canteiro com árvores adultas

Trabalhos de limpeza, manutenção dos espaços verdes e podas

C 59 - Alcabideche - Manutenção



Últimos trabalhos:

Área - 220 m²

Prado, canteiros de herbáceas e arbustivas e árvores adultas

Estão a ser executados os normais trabalhos de manutenção, podas e limpezas.

Reposição de Lancil (limitador de espaço) danificado



De realçar que ao abrigo do protocolo de educação, a Junta de Freguesia de Alcabideche também realiza a manutenção dos espaços verdes e parques infantis das seguintes escolas:

- Agrupamento Cidadela
 - EB1 / JI Malveira da Serra
 - JI Murches
- Agrupamento Alapraia
 - EB1 Bicesse
 - JI Bicesse
 - EB1 / JI de Manique
- Agrupamento de Alvide
 - Escola secundária de Alvide
 - EB1 / JI de Alvide
- Agrupamento de Escolas IBN MUCANA
 - EB1 /JI Fernando José dos Santos
 - EB1 / Teixeira Lopes
 - Escola Secundária IBN MUCANA
- Agrupamento de Alcabideche



- EB1 / JI Margarida Rodrigues
- JI Alcabideche
- EB1 /JI Alto da Peça
- EB1 N°1 Alcoitão
- JI Alcoitão
- EB Malangatana

EDUCAÇÃO



Iniciamos este relatório com especial referência aos acontecimentos do final do mês de março. Estes indiciam, desde logo, o que no futuro teremos que reinventar, também na nossa área da Educação.

Em primeiro lugar, temos que enaltecer e congratular as competências e capacidades das nossas equipas, que foram imediatamente e inevitavelmente postas à prova.

As suas respostas evidenciaram-se como qualificadas, criativas e eficientes em momento de incertezas e indefinições. Postas à prova, prova superada. Referimo-nos à forma como se organizaram, em cada escola e cada Agrupamento, as atividades e os circuitos de comunicação e como se estabeleceram os necessários canais no mundo digital.

Todas as vertentes de trabalho habitualmente referenciadas, tais como, desenvolvimento das Atividades de Animação e Apoio à Família – AAAF Pré-escolar, desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento curricular – AEC's – 1º Ciclo, dinamização das Ludobibliotecas, dinamização dos programas de Interrupção letiva; desenvolvimento trabalho regular de articulação com todos os parceiros e entidades envolvidas, bem como coordenação pedagógica e gestão das equipas nas várias escolas, passaram a ser trabalhadas de forma completamente diferente, mas garantindo os resultados pretendidos, ou seja estabelecimento das boas relações de parceria com coordenações de escola, e docentes com o objetivo de continuar a prestar o serviço integrado às crianças e suas famílias, o de manter toda a comunidade escolar viva e em plena atividade.

Todo o trabalho de preparação da Interrupção letiva da Páscoa, de 28 de março a 12 de abril, ficou no papel, não foi possível implementar. De imediato outra foi definida e posta em prática.

A dinâmica da semana de 16 de março, de intensa procura de soluções para o trabalho com as crianças, permitiu o desenho das formas mais adequadas de continuar a chegar às famílias. O princípio de manter o trabalho das nossas equipas, integrado nos projetos de escola, ficou definido com todas as coordenações e Dir. de Agrupamento. Ficaram estabelecidos os canais de comunicação com as famílias. Todas as equipas ficaram em teletrabalho e, em suas casas, passaram a produzir os conteúdos a enviar regularmente, de acordo com o estabelecido. Grandes desafios se enfrentaram, ao terem que ser despertadas novas competências, para dar corpo a novas formas pedagógicas de trabalhar.



Durante a Interrupção Letiva da Páscoa foram desenvolvidas para todas as crianças propostas de atividades, disponibilizadas, nomeadamente, através do site JFA. Em tempo de confinamento a participação das famílias, pondo em prática as várias sugestões lúdicas que lhes foram propostas, revelaram-se no imenso feedback positivo que recolhemos.

A organização do trabalho passou a depender do contato telefónico, do correio eletrónico e das reuniões por videoconferência, via Skype, zoom..., etc, funcionando a todos os níveis, dentro de cada equipa, entre equipas e com a coordenação.

Em todo o período mantivemos o desenvolvimento do trabalho regular de articulação com todos os parceiros e entidades envolvidas no programa crescer a tempo inteiro, representação no mecanismo de coordenação do projeto municipal “Cidades amigas das crianças”, presença nas reuniões e iniciativas das Direções de Agrupamento, Associações de Pais, Departamentos da Educação da CMC e participação nas reuniões de Conselho Geral dos Agrupamentos, Alvide, Ibn-Mucana e Alcabideche.

Registamos a frequência por parte de vários membros das equipas, de três ações de formação promovidas pela DAPI, “Dança inclusiva”, a “Formação em Intervenção Artística nas Comunidades” e ainda uma relacionada com as práticas profissionais em tempo de pandemia, bem como a participação num grupo de trabalho de planeamento estratégico ao nível da rede de espaços lúdicos.

Manteve-se a habitual assistência à logística – consumíveis e pequenas reparações - dos estabelecimentos do ensino básico da Freguesia, acrescentando ainda a nossa colaboração na assistência informática a estas mesmas escolas, que passou a ser também garantida pela JFA.

De igual modo, passámos também a colaborar na assistência, no âmbito das pequenas reparações, nas escolas secundárias de Alvide, Ibn-Mucana e Polo Ibn-Mucana.

POPULAÇÃO ESCOLAR ENVOLVIDA

Passamos a indicar os valores referentes à população escolar envolvida nas nossas atividades neste ano letivo, por cada um dos Agrupamentos de escolas.

ANO LETIVO 2019-2020

Nº de crianças a frequentar

Agrupamento	AECs	AAAFs	CAFs
Alcabideche	435	133	129
Alapraia	252	43	75
Alvide	149	24	19
Ibn-Mucana	151	31	51
Total	987	231	274

Ensino Pré-Escolar – Atividade de Animação e Apoio à Família – AAAF

As Atividades de Animação e Apoio à Família desenvolveram durante este semestre vários projetos, tendo sempre como base uma dinâmica lúdica, privilegiando sempre a livre escolha e a brincadeira espontânea.

Ao longo dos meses de abril e maio o trabalho com as crianças manteve-se sob o formato de comunicação atrás descrito, por meios digitais, tendo-se enviado regularmente desafios e propostas de atividades que obtiveram sempre muitos feedbacks positivos e garantiram a ligação às crianças e famílias.

A partir de 1 de junho, com o regresso do pré-escolar aos jardins de infância, estabeleceram-se, em conjunto com os Agrupamentos, metodologias de organização do trabalho, no sentido do

cumprimento das orientações do Ministério da Educação e garantia da segurança das crianças e de toda a comunidade escolar.

Em todo o período presencial, foram utilizadas várias estratégias lúdicas, agindo como facilitadores da exploração, dando voz às escolhas e interesses das crianças, em contextos e materiais diversificados.

Privilegiámos as explorações e utilização dos espaços exteriores, nos quais as crianças podem brincar livremente, explorar a natureza e os diversos materiais colocados à sua disposição.

Esperamos contribuir para que as crianças sejam autónomas, ao seu nível etário, dando-lhes a oportunidade de se desenvolverem, trabalhar a sua auto estima e funcionamento em grupo.

Descrição de alguns projetos e atividades desenvolvidas em tempo de AAAF

As atividades/oficinas, realizam-se com frequência diária e o grupo de crianças adere com muito entusiasmo e curiosidade. Estas atividades são de expressão plástica, jogos, contos, movimento, dramatizações, experiências/ciência e culinária e brincadeira livre, quer no interior, quer no exterior.

Oficina de corações – Com base na história da “Oficina de Corações” foi montada uma oficina e criados, com sarapilheira e lãs de várias cores, corações! Foi uma oportunidade de treinar a concentração, o movimento mão-olho e a motricidade fina.

Plantar Manjericos – A partir da história “Ainda nada?” as crianças aprenderam que é tão importante aprender a esperar, como cuidar das nossas sementes mesmo quando ainda não vemos nada!

Brincar sem fronteiras – Jogo de descoberta de como ser mestres de brincadeira e aventura.

Construção de fantoches – Recorrendo a uma seleção de materiais diversos, como tecidos, cartão e lãs, colas, entre outros, utilizaram-se técnicas de corte e colagem para a sua criação. Cada criança é envolvida na seleção do fantoche a elaborar.



Construção de carrinhos de sopro e jogo do galo – Com materiais, na sua maioria de desperdício, e utilizando técnicas como corte e colagem, construíram-se brinquedos.



Neve artificial - Para esta experiência utilizou-se uma fralda e água morna. Depois de misturarem, num recipiente com a água morna, o conteúdo existente dentro da fralda, cada criança construiu um boneco de neve.

Culinária: Decoração de bolachas – Cada criança criou as suas decorações.

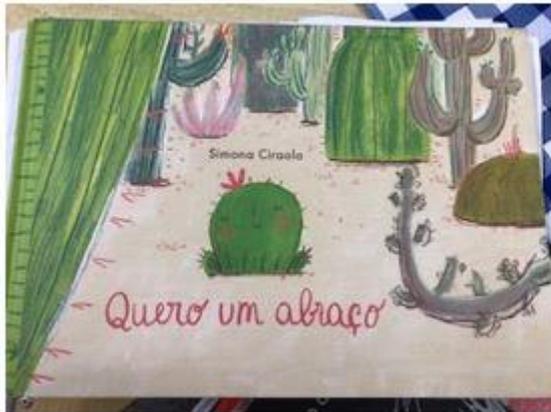
Dramatização: Jogo de sombras – Criaram-se várias categorias como por exemplo, animais e atividades do dia a dia. As crianças participaram com gestos e sons para que o grupo adivinhasse o que estavam a representar.



Dia/Semana dos Afetos, Família e Amizade - “Quero um abraço”, é o título de um livro de Simona Ciraiolo, que fala de afetos, foi utilizado para tratar o tema, tal como “O Grande e Ruim Grou”.

Criaram-se corações com linhas entrelaçadas umas nas outras, e um “Grou” em grande com um grande coração e ainda “pulseiras da amizade”.

Outro conto, “Qual a cor do amor?”, de Linda Strachan, foi a inspiração para cada criança pensar qual seria a cor do seu amor e a que coisa atribuiriam aquela cor, “amarelo como o sol”, “castanho como o chocolate”, “azul como o céu”.



Pulseiras da amizade e o grande "Grou":



Prédio e auto-retratos da semana dos afetos:



Em paralelo, para celebrar o afeto e a amizade, convidaram-se as famílias a realizarem uma atividade de expressão plástica com as suas crianças no espaço das AAAF.

Praticamente todas as famílias aderiram ao desafio. No final os trabalhos foram expostos.



A CIÊNCIA E A CULINÁRIA - BOLINHOS DE LAVA DOCE (Muffins de chocolate) –Culinária e ciência em ação: dividindo tarefas entre todos e no fim o resultado foi positivo.

DESENHAR COM A TESOURA – Trabalhos com inspiração no artista *Henri Matisse*.

TINTA MÁGICA QUE CRESCE – Experimentando misturar farinha com fermento, água e sal, as obras de arte acontecem. Magia ou um pouco de ciência!?

PINTURA COM FITA – Utilizando fita de papel e, numa folha em branco, traçadas várias linhas obtêm-se pequenas formas. De seguida, com um pedaço de algodão como pincel, as formas são coloridas várias cores. Deixa-se secar e retiradas as fitas, Com esta técnica fácil, surgem quadros abstratos, onde cada um pode ver e imaginar o que quiser!

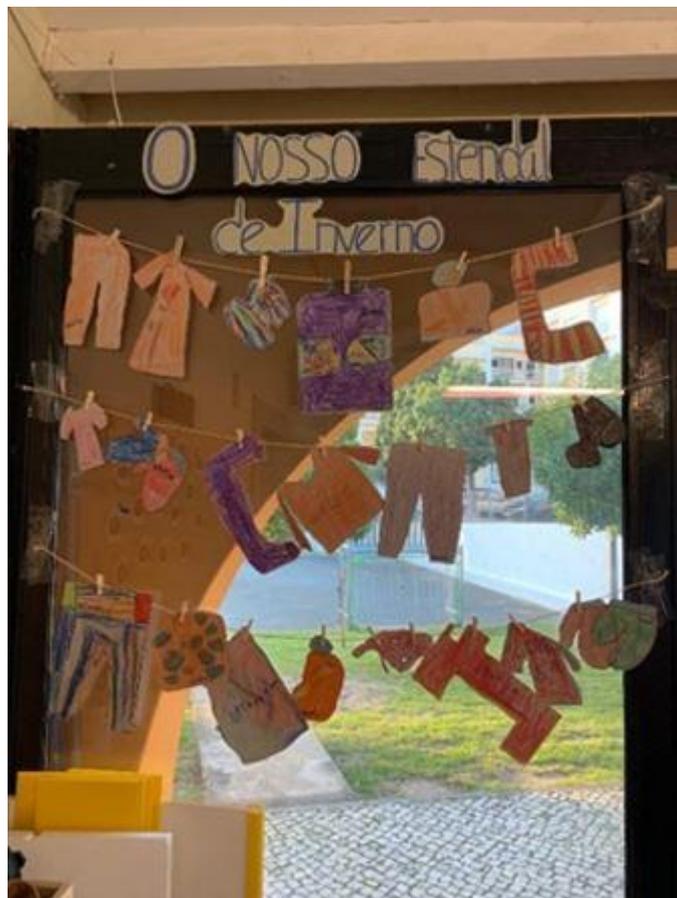




“O Cuquedo está à solta! Mas... o que é o Cuquedo? - Será um pássaro? Será um avião? Não!” É a lengalenga do Cuquedo, onde cada criança pode imaginar e desenhar demonstrando a sua visão.

Comemoração do Dia Mundial do Mágico - O que há no chapéu do Mágico, não é um coelho e sim muitos doces!

O Estendal de inverno – Que peças de roupa preferem as crianças nesta estação do ano? Com toda a arte e imaginação um estendal foi construído.



Dia Mundial do Riso - Jogo de adivinha “De quem será este sorriso? Pintura corte e recorte para reproduzir sorrisos.

Dia do Pai - Em articulação com as salas do Jardim de Infância foram desenvolvidas atividades de expressão plásticas, para realização de vários “presentes” e postais com mensagens de desejos de dia feliz.



Carnaval - O mês de fevereiro trouxe ainda o carnaval, e em alguns espaços AAAF as crianças acharam que seria divertido fazerem os próprios fatos de carnaval para se mascararem. Escolheram vários temas, como “Doces” ou o “Ambiente: Reduzir, reutilizar e reciclagem”. As famílias participaram ativamente e a decoração dos espaços e as festas e desfiles de Carnaval promoveram o espírito de grupo e o sentimento de alegria.





ENSINO BÁSICO – ATIVIDADE DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR- AEC’S E COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA – CAF’S

A atividade das AEC’s desenvolve-se em articulação com o Plano Anual de cada estabelecimento, e, cada vez mais, em estreita ligação com o funcionamento das Ludobibliotecas, sempre que existem, enquanto espaço primordial promotor do desenvolvimento integral da criança.

Assim, em período presencial, todos os projetos se organizam por forma a gerar dinâmicas de jogo, brincadeira e de ateliês temáticos integrados e articulados com a planificação geral de escola.

Ao longo dos primeiros três meses, em todas as nossas escolas foram promovidos ateliês de “Capoeira e Berimbau”, Danças do mundo e Zumba. Pela novidade e impacto obtido nas vertentes do movimento, concentração e criatividade, realçamos a excelente avaliação de todos à “Capoeira e Berimbau”.

Comum a todas as escolas a colaboração na preparação das turmas participantes nas provas de corta-mato e torneio concelhio do jogo do “mata”.

Com o início do terceiro período em modo à distância, todo o trabalho teve que ser repensado, reinventado, integrando semanalmente o modo de comunicação e a planificação da equipa docente de turma, mantendo-se em pleno até ao final do mês de junho.

LUDOBIBLIOTECAS

Os cinco espaços de Ludobiblioteca, EB Alto da Peça, EB Malangatana, EB Fernando Teixeira Lopes, EB Almada Negreiros e EB de Alvide, continuaram a oferecer uma programação definida e calendarizada em articulação com a comunidade escolar.

Ludobiblioteca de Manique

Em contexto de Ludobiblioteca continuaram a ser desenvolvidos vários projetos em articulação com os professores e educadores titulares de turma, dos quais salientamos:

O 2.º período começou com uma magnífica exposição! As famílias foram desafiadas a construir uma casa amiga do ambiente e a resposta não podia ter sido melhor! O ginásio transformou-se na “Aldeia do Maneco”, abriu portas para as famílias e, em parceria com a APEE, abriu também à noite para a comunidade.



Este projeto, teve posteriormente um *upgrade* e tornou-se numa exposição ilustrativa de ordenamento do território e de catástrofes naturais, marcando presença na 9.ª edição da Semana da Proteção Civil de Cascais, realizada no Cascaishopping.



Também neste período, a Ludobiblioteca, abraçou alguns projetos/concursos com as turmas:

O **Eco-Escovinha em Cascais**, no âmbito do Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral da Direção Geral da Saúde, promovido pela Unidade de Saúde Pública Amélia Leitão, do ACES de Cascais.

O projeto final resultou da junção de ideias dos alunos do 4.ºB e procurou aliar a necessidade de reciclar as escovas com a lavagem dos dentes. A sua construção, teve por base a utilização de materiais reutilizáveis, sendo a escova o depósito para os alunos colocarem as suas escovas usadas.

O objetivo desta recolha visa a reutilização do plástico das escovas e transformá-lo em mobiliário urbano.



No âmbito do projeto anual da escola, “Plasmar”, a Ludobiblioteca acolheu uma nova **exposição temporária “Animais Marinhos em Perigo”**, um projeto no domínio da autonomia curricular das turmas de 2.º ano que, partindo da questão problema “*O que podemos fazer para preservar o habitat dos animais marinhos?*”, fizeram um trabalho de pesquisa com a colaboração das famílias. As informações recolhidas, e os trabalhos de expressão plástica resultantes, culminaram na elaboração de um folheto, partilhado com as restantes turmas da escola, e na exposição em si.



Esta temática foi o mote para a abertura da Ludobiblioteca às famílias num “Sábado pelo Planeta, Claro!”. No dia 15 de fevereiro, recebemos a Associação Juvenil “Movimento Claro”, sediada no

concelho de Cascais, que tem por objetivo tornar o oceano mais claro através da redução do uso de plástico descartável.



As famílias puderam ver ao vivo a magia da reciclagem a acontecer, participando na transformação de tampas de plástico tipo 2 em novos objetos. As tampas foram trazidas pelas crianças e, antes da sessão, houve um trabalho prévio de seleção por cores.



O projeto das “Sextas-feiras Culturais”, teve continuidade com as turmas do 2.º ano, com a história “A casa da Mosca Fosca”, que foi apresentada na 6.ª feira de carnaval para todas as turmas da escola. A sua apresentação final, resultou da junção de diferentes tipos de teatro e recorreu a técnicas de vídeo e projeção para a sua encenação, inclusive os cenários.



“A casa da
Mosca
Fosca”



Face aos acontecimentos do final do mês de março, como já referido, alguns projetos ficaram por terminar, apesar de já em fase adiantada de concretização:

“E se o ambiente fosse uma história da Disney?”; Concurso Escolar “Ameaçadas pela Ação do Homem”

No âmbito das AEC's, tendo em vista aperfeiçoar o método da “escolha livre”, estava em elaboração um mapa semanal. As sugestões das crianças foram recolhidas concluindo-se sobre o que gostariam de ver dinamizado em AEC. Todas as sugestões estão registadas e serão implementadas assim que possível.

Exemplo de outras iniciativas de sucesso em tempo de AEC:

Ensaio de um *flash mob* com todas as turmas da escola para apresentar aos pais no dia do desfile de carnaval; Envolvimento da comunidade local com destaque para a demonstração participativa de uma aula de karaté por parte do Mestre Jorge Peixeiro, professor na Sociedade Grupo Musical e Desportivo 31 Janeiro Manique de Baixo.



Ludobiblioteca da EB de Alvide

Para além dos ateliês, o brincar livre e a livre escolha continuam a ser opções dos alunos da EB de Alvide.

No mês de janeiro, a pedido de algumas crianças, foi abordado o tema das emoções, para tal, a base foi o livro “A Árvore Generosa”, com vista à criação de uma árvore, na Ludobiblioteca com as emoções verbalizadas.

Durante este mês, também foi promovido um ateliê científico no recreio. Com água, glicerina e corante alimentar, criaram-se bolinhas coloridas de glicerina!



O “amor” foi comemorado no mês de fevereiro. Foi criado um mural do amor para toda a comunidade escolar e desenvolvido um ateliê de jardinagem onde as crianças plantaram um coração nos espaços exterior da escola e, ainda, uma oficina de culinária.



Nas oficinas de artes plásticas foram criados personagens, objetos e jogos com materiais recicláveis.



Ludobiblioteca Almada Negreiros

A abertura em sábado, no mês de janeiro permitiu, através de momentos educativos e interativos, fazer “**Ciência divertida**”. Esta atividade teve como missão despertar a curiosidade, criatividade e a imaginação, envolvendo as crianças e suas famílias.



Seguidamente apresentamos alguns registos de projetos desenvolvidos em AEC's e de colaboração e articulação com esta Ludobiblioteca.

Jogos de cooperação e coordenação - Brincadeira livre



O recreio tornou-se num ateliê da arte, onde é possível sentir as texturas, os materiais, a natureza e desenhar sobre a terra - Desenhar e brincar na terra.

A “Semana dos Afetos” foi representada pelos rostos tapados por corações com “sentidos” - “O meu olhar nunca será para te julgar!”



Em articulação com toda a comunidade escolar a Ludobiblioteca colaborou na organização de uma ida dos alunos dos terceiros e quartos anos à Câmara Municipal para “cantar as janeiras”.

Na sequência do projeto “Criarte” foi elaborada uma pegada ecológica que implicava a existência de um ecoponto junto da escola. Junto dos Vereadores e Presidente foi salientada a pertinência da sua existência, a bem da preservação do ambiente.



Ludobiblioteca da EB F. Teixeira Lopes

Para além da dinamização dos intervalos e das atividades articuladas com os professores titulares de turma, destacamos as seguintes realizações:

Carnaval

Elaboração de coroas/grinaldas com as crianças e enfeitadas de acordo com as suas máscaras ou a gosto.



Feitas com arame e enroladas com tecido ou fita de papel, cada uma escolheu como queria enrolar e enfeitar.



O Chef vai à Escola



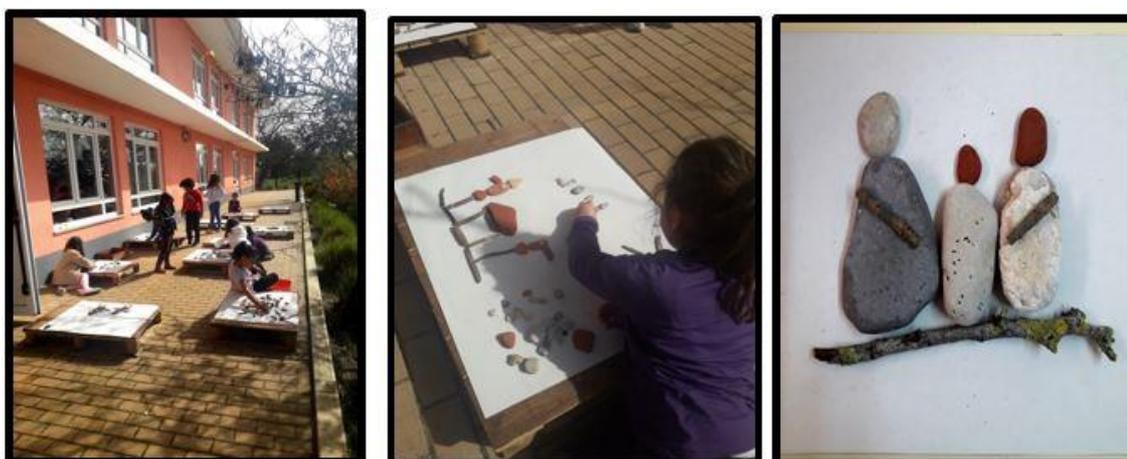
A Escola/Ludobiblioteca e cada turma na sua vez, desafiou o “Chef” nos domínios específicos e característicos da cozinha molecular, sabor, textura, paladar e visão. O “Chef” mostrou ainda dotes de pintura de um prato e na reciclagem dos materiais. O quarto ano recriou um momento “Master Chef” e com frutas e legumes da época elaborou uma entrada muito saborosa.

Ludobiblioteca Malangatana

Todos os projetos em AEC’s e Ludobiblioteca, em articulação com os docentes desta escola, com unidade de ensino estruturado, assentam numa vertente especial de inclusão a todos os níveis de intervenção da equipa, expressão plástica, movimento, dança, procurando na natureza a inspiração para todos.

Destacamos alguns dos trabalhos resultantes.

A partir do elemento pedra, os alunos, num ambiente descontraído criaram imagens de animais, pessoas, casas e máscaras.

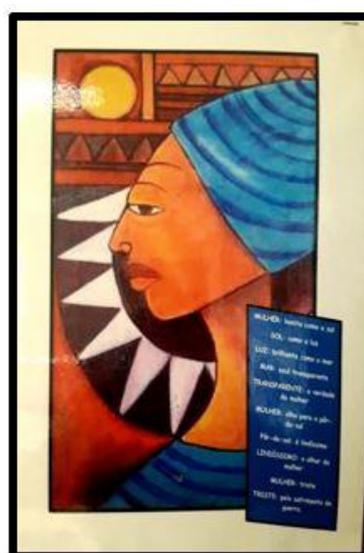
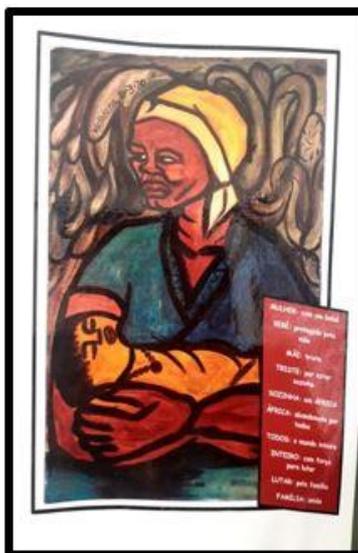


A partir do elemento TERRA os alunos, com as mãos, com as pontas dos dedos desenharam máscaras Africanas.

No final...apenas ficou na memória a obra feita...



A partir das obras de Malangatana os alunos escreveram poesia, “Poesia Instantânea”, e criaram o tapete das suas histórias privilegiando os tons das obras.



Aprender a lavar a roupa torna-se numa atividade divertida e educativa para alguns alunos em especial.



Desafio ARTE Malangatana

A obras de Malangatana foram transformadas num JOGO! Foram cortadas em várias partes e construídos puzzles. De seguida todos foram para o campo JOGAR! Para montar o puzzle havia que percorrer um determinado caminho driblando a bola para se conseguir resgatar o máximo de peças.

Ludobiblioteca da EB Alto da Peça

Dos projetos desenvolvidos em parceria ente a Ludobiblioteca/ AEC's e escola, destacamos os que se seguem.

Carnaval:

Foi organizado, em parceria, um desfile pelas ruas de Alcabideche, tendo sido preparada uma música e uma coreografia para o efeito.

Miúdos a votos:

Um projeto da biblioteca do Alto da Peça e de toda a escola que contou com a parceria das AEC's, sensibilizou e motivou para o exercício da cidadania ativa. Foram elaborados cartazes e outros elementos de comunicação inerentes à preparação de campanhas eleitorais, por exemplo.

No dia 6 de março realizou-se uma "Feira de votos". A escola foi visitada pela revista Visão Júnior (parceira da iniciativa) que fez uma reportagem.



Animais em vias de extinção:

Num projeto de parceria com o Jardim zoológico de Lisboa e CMC, foi imaginado pelas turmas de terceiro e quartos anos, um Golfinho Ruaz.

Cada turma elaborou um esboço do seu golfinho e em ambiente de Ludobiblioteca foram construídos golfinhos com material reciclável.

AEC's - EB's Bruno Nascimento e Maria Margarida Rodrigues

Os projetos lúdicos desenvolvidos nas vertentes da música, expressões artísticas e movimento nestas escolas têm integrado em pleno o seu plano de atividades.

Mural do dia da amizade - EB Bruno Nascimento:

Cada aluno escreveu uma mensagem num coração e todos os corações foram colados na parede da escola. No final cada turma, à vez, veio até ao mural e tirou um coração com uma mensagem escrita por outro aluno.





ACORDO DE EXECUÇÃO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS EDUCAÇÃO – ASSISTÊNCIA AOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DA FREGUESIA

Com o início do novo ano de 2020 foram avaliadas todas as necessidades de melhoria e estabelecidas as prioridades.

Sob a responsabilidade da Junta de Freguesia ficou também a assistência informática ao funcionamento do equipamento das escolas básicas, conforme protocolo de delegação de competências estabelecido.

Outro protocolo de delegação de competências que passou a vigorar diz respeito à realização de pequenas reparações nas escolas secundárias da freguesia, a saber, Secundária de Alvide e Secundária Ibn–Mucana.

Como é habitual, também ao longo deste semestre decorreram em todas as escolas da Freguesia intervenções com carácter de urgência, de eletricidade, pavimentos, fechaduras, estores, segurança, esgotos, e reparação de equipamentos, entre outros.

Em período de escolas sem aulas presenciais, a maioria manteve-se aberta, ou para prestação de apoio em serviços de entrega de material às famílias, distribuição de refeições ou para receberem crianças ao abrigo do regime especial. Deste modo, continuámos a acompanhá-las na resolução de problemas pontuais, tanto ao nível informático como de fornecimento de produtos de desinfeção.

No período imediatamente anterior à abertura dos Jardins de Infância foi destacada uma equipa que fez uma revisão geral das condições de funcionamento das instalações.

Foram revistas canalizações, entupimentos, fechaduras, iluminações e feitas outras pequenas reparações pedidas para garantia do funcionamento em condições adequadas às novas circunstâncias.

Destacamos, seguidamente algumas das intervenções:

Pintura geral do pavilhão da entrada da EB de Manique



Remodelação da entrada da EB Bruno Nascimento



Substituições de redes de balizas e redes de campo de jogos – EB Alto da Peça e EB de Manique



Assistência em instalações elétricas, reparações de infiltrações, fechaduras, canalizações, esgotos, etc., em todas as escolas.

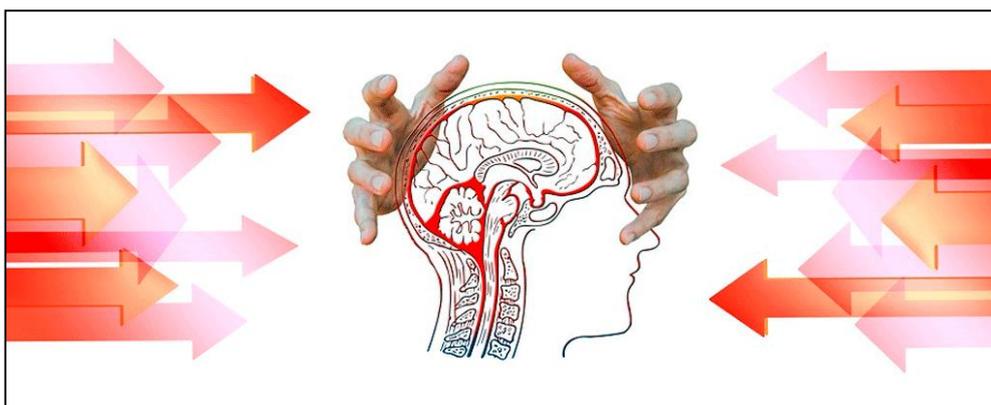
GABINETE DE PSICOLOGIA



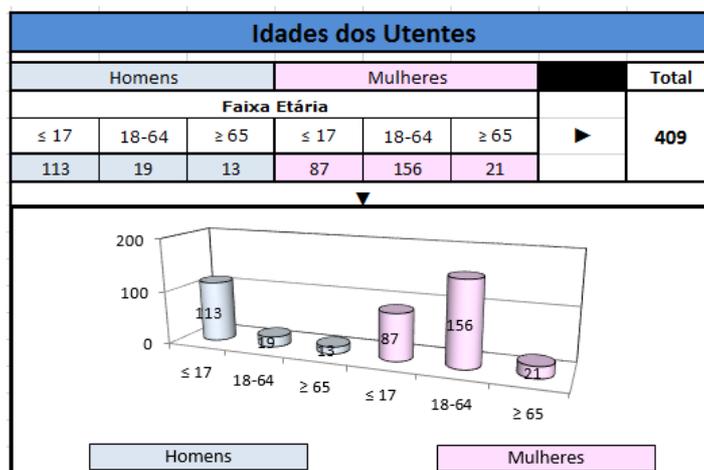
Serve o presente relatório para dar conta da atividade desenvolvida durante o 1º e o 2ª trimestre de 2020 (janeiro a junho).

Como auxílio à interpretação deste relatório trimestral, informa-se que não deverão ser efetuadas comparações diretas entre os valores ora apresentados e os que foram transmitidos no relatório do trimestre anterior.

Dos valores apresentados, os 2 primeiros quadros/gráficos (idades e origens) refletem somente os novos fregueses atendidos neste período. Nos restantes quadros/gráficos, os valores referem-se ao universo total (os novos e acompanhamento dos mais antigos).

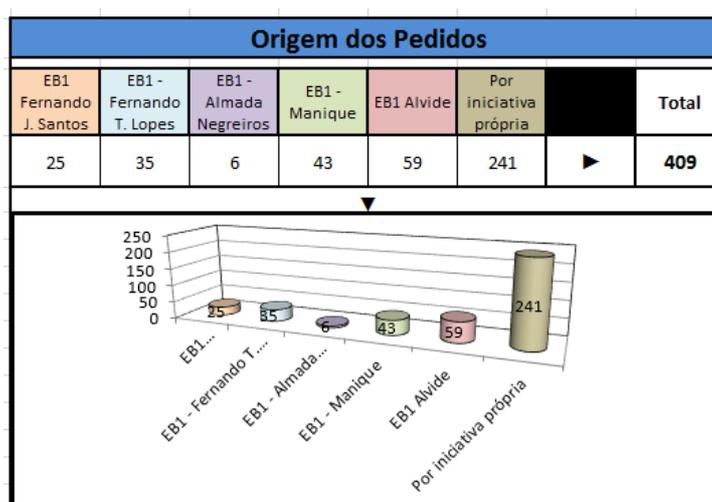


Assim, desde o início do período em referência, foram atendidas em consultas individuais, um total de 409 fregueses, de acordo com as características etárias constantes no quadro seguinte.

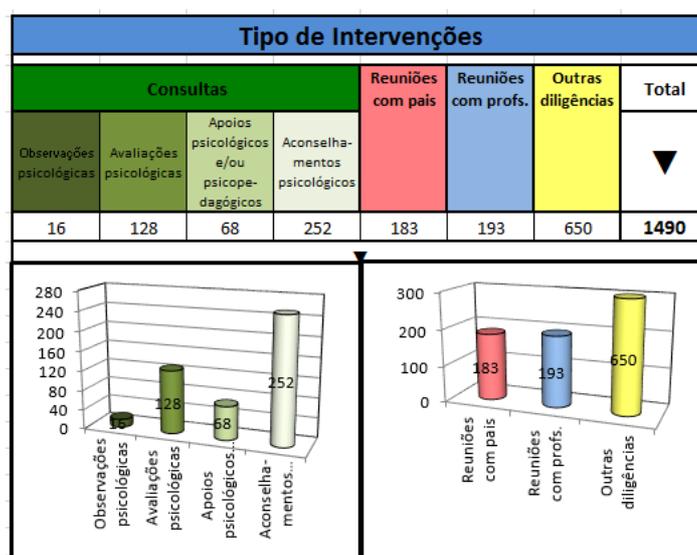


No item referente à origem dos pedidos, conforme se poderá verificar através do gráfico seguinte, a maioria das sinalizações foram por iniciativa própria, onde se registaram 241 situações, seguidas

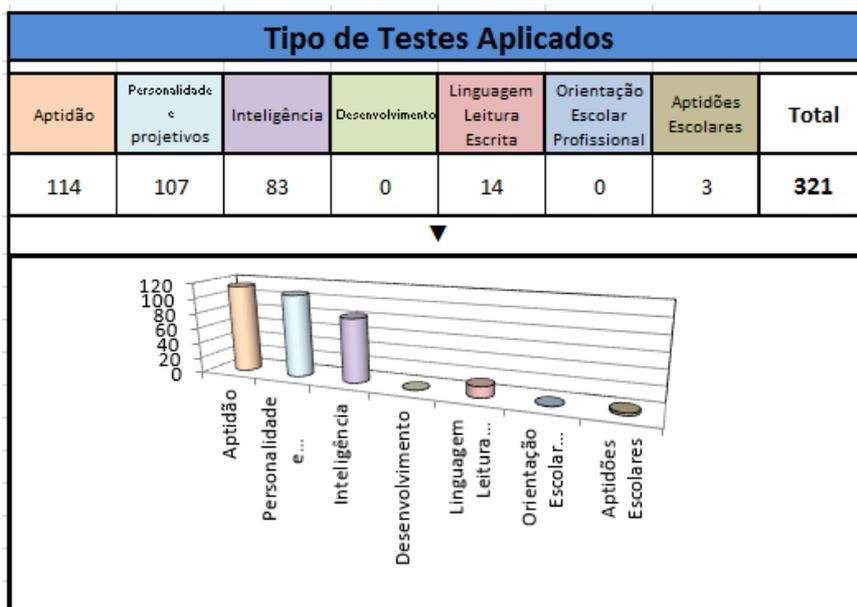
dos pedidos efetuados pelas escolas (tal como se pode consultar no gráfico). A este nível predominam os pedidos da Escola de Alvide (59).



As intervenções efetuadas no período em referência foram 1490. A maior parte registou-se nos aconselhamentos psicológicos (252), seguidas das reuniões com professores (193) e posteriormente nas reuniões com os Encarregados de educação (183). O item designado por “outras diligências” (650) refere-se essencialmente a telefonemas, reuniões com técnicos e contatos por emails.



O quadro que se segue irá remeter para o “tipo de testes” aplicados.



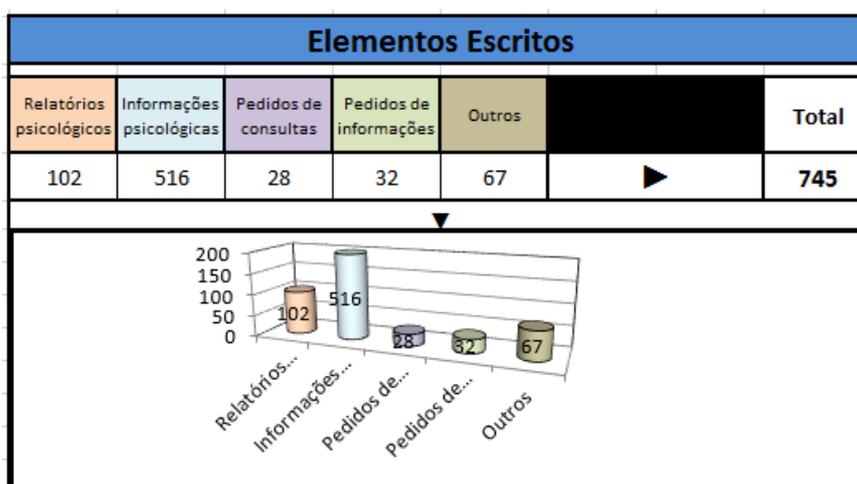
Na análise destes sobressaem os testes de aptidão em número de 114, logo seguidos dos testes projetivos, com 107 aplicações.



Depois da aplicação das provas referidas anteriormente e/ou na sequência das informações obtidas por parte dos vários intervenientes nos processos, passou-se à fase dos “Elementos escritos”.

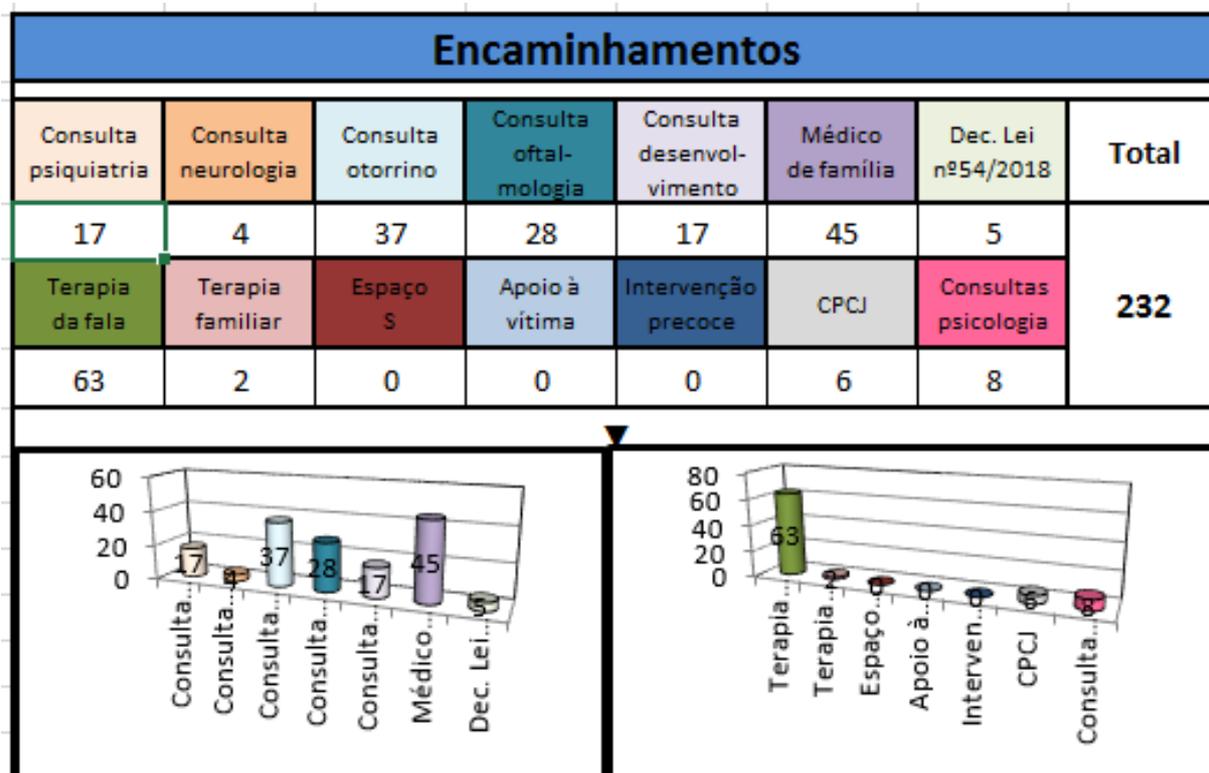


A consulta do quadro permite-nos conferir que tal como tem acontecido em relatórios anteriores, foram as informações psicológicas as que tiveram um maior registo (516), seguidos pelos relatórios psicológicos (102).



Após as avaliações e em função da possível existência de problemáticas, passou-se aos encaminhamentos efetuados e tendo em consideração o quadro e gráfico seguintes, observa-se que foram realizados 232 encaminhamentos (realizados durante o meio ou final das avaliações), dos quais, 63 foram encaminhados para rastreio em terapia da fala e 45 foram para consultas com médicos de família. Esta metodologia é frequente, pois muitas situações são reencaminhadas para outras especialidades após triagem pelo respetivo médico de família, conforme se pode consultar no quadro infra.

Aguardam-se os resultados de alguns dos encaminhamentos feitos no decurso das intervenções, no sentido de obter informação complementar às avaliações e desta forma adequar as medidas/estratégias já tomadas.



Mais uma vez salienta-se que as diligências e as intervenções tomadas por este gabinete são idênticas às tomadas em todos os trimestres, uma vez que a finalidade é sempre o despiste o mais precoce possível das situações, para posterior intervenção caso seja possível e se justifique.

Refira-se que, resultante da intervenção do Gabinete de Psicologia da Junta de Freguesia de Alcabideche, foram abrangidas 269 famílias.

OUTRAS ATIVIDADES



Além das atividades já descritas, continuamos a dar ênfase ao **“Projeto Junta Solidária: Mais Saúde Mental - Melhor Qualidade de Vida”**, cujo público-alvo estende-se a todos os fregueses e abrange um leque que contempla todas as faixas etárias da população residente na Freguesia de Alcabideche, ou seja, as crianças, pais, professores, jovens e adultos, **de forma gratuita**.



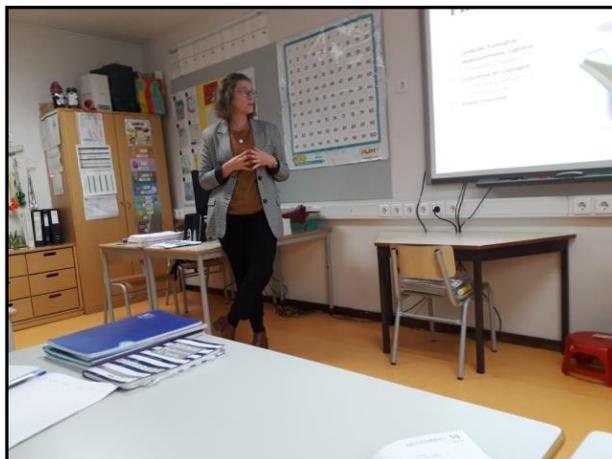
Continuação da implementação do projeto “Conversas em grupo” na Escola EB/JI de Manique com 4 turmas.



Participação no IV Simpósio de Terapia da Fala, que decorreu na Escola Superior de Saúde de Alcoitão.



A AISA conjuntamente com Junta desenvolveu uma atividade na EB de Manique intitulada - “SINAIS DE ALERTA - LINGUAGEM ORAL E ESCRITA” - que é uma ação de formação que visa dar a conhecer aos professores os sinais de alerta ao nível da aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita, para a faixa etária dos 6 aos 10anos de idade.



A AISA conjuntamente com Junta desenvolveu uma atividade no JI de Murches intitulada - “FALAR PELOS COTOVELOS” -. E uma atividade constituída por tarefas que são realizadas em contexto de sala de aula e em grupo.



A AISA conjuntamente com Junta desenvolveu uma atividade na EB Almada Negreiros intitulada - “ESCREVER PELOS COTOVELOS” - É uma atividade constituída por tarefas que são realizadas em contexto de sala de aula e em grupo com crianças do segundo ano de escolaridade, de modo a sinalizar os alunos com possíveis fragilidades.



Realço ainda para os Rastreios da Fala que é uma atividade individual **gratuita**, realizada nas instalações da JFA, aos alunos previamente sinalizados pela Psicóloga da JFA.



O Gabinete de psicologia em colaboração com o Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier da Universidade Nova de Lisboa ITQB (uma instituição de investigação e formação avançada em ciências da vida, química e tecnologias associadas) promoveu o desenvolvimento de uma atividade destinada aos alunos do 4º na EB Fernando Teixeira Lopes.



No seguimento das linhas e dos atendimentos de diversa ordem que se organizaram em conjunto com a Câmara de Cascais para responder às necessidades do atual contexto - COVID - 19, importa salientar a criação de uma linha de apoio psicológico de forma a dar resposta às solicitações dos fregueses do Concelho, nomeadamente os da Freguesia de Alcabideche.



Neste âmbito até a presente data, foram atendidos 79 fregueses e feitos os encaminhamentos de acordo com as necessidades que estes apresentavam, apoio psicológico (maioritariamente), compra de bens de primeira necessidade, compra de medicamentos, ou apoios sociais.

AÇÃO SOCIAL



INTRODUÇÃO

O presente relatório consiste na apresentação e avaliação do serviço prestado pela ação social aos utentes da freguesia de Alcabideche no período Janeiro a junho de 2020.

Foram realizadas algumas atividades neste período, além das que já fazem parte do quotidiano do serviço social do gabinete de ação social, o atendimento social à comunidade.

Ao longo deste relatório encontram-se descritas as atividades realizadas neste período.

GABINETE DE SERVIÇO SOCIAL – ATENDIMENTOS SOCIAIS

O Atendimento Social nesta Junta de Freguesia visa a orientação e apoio social a indivíduos ou famílias em situação de carência ou vulnerabilidade.

Tenta prevenir ou restabelecer o seu equilíbrio funcional, mobilizando os nossos próprios recursos ou os recursos da comunidade.

O atendimento social deste gabinete tem como objetivos específicos:

- Informar, orientar e apoiar através de metodologias próprias, indivíduos e famílias em situação de risco, vulnerabilidade ou exclusão social;
- Promover a melhoria das condições de vida dos indivíduos e família no sentido da inclusão social;
- Mobilizar recursos de modo a atingirem uma progressiva autonomia pessoal, social e profissional dos indivíduos/famílias.

Neste período, foram realizados 105 atendimentos presenciais, 285 através de contato telefónico e 6 visitas domiciliárias.

Quadro de Dados:

Nº/Natureza	Intervenções
110 Informações	Informar, orientar e apoiar no preenchimento de documentos, estabelecer contactos e articular com outras entidades.
18 Creches	Solicitação de creches para crianças, e para sua Integração
277 Situações de Emergência	Apoio a nível de bens alimentares, e outros, para as famílias que se encontram em situação de desemprego e com fracos recursos económicos.
6 Visitas Domiciliárias	Todas as visitas efetuadas foram informadas por munícipes na junta de Freguesia, são situações de provas de vida.

Subsídios de carência

No âmbito da Ação Social e com o intuito de apoiar famílias carenciadas da área geográfica de Alcabideche, existe um regulamento de subsídios de carência/emergência.

Os apoios de carência/emergência possuem carácter pontual e serão atribuídos mediante apresentação de documentos comprovativos que justifiquem o pedido, juntamente com o relatório social.

Durante este período, foram atribuídos os seguintes subsídios:

- Pagamentos para aquisição de óculos;
- Pagamento de rendas;
- Pagamento de uma mensalidade de creche;
- Pagamento de limpeza de duas habitações, (Insalubridades);
- Pagamento de faturas de luz;
- Pagamento de receitas médicas;
- Pagamento de faturas de água.

Perante a situação que se está a viver, do **COVID 19**, no período de 16 de março a 16 de junho, foram atribuídos 304 cabazes de bens alimentares, a 866 pessoas da freguesia de Alcabideche.

Neste período foram também apoiadas instituições da comunidade que prestam apoio a famílias da Freguesia de Alcabideche:

Instituição	Apoio	Nº famílias	Nº pessoas
Fundação AJU	refeições quentes	27	52
Fundação AJU	bens alimentares	97	247
Refood	vales de compras	20	49
Solsal Manique	bens alimentares	23	79
Helpe (famílias da freguesia)	cabazes alimentares	13	55
Centro comunitário Atrozela	bens alimentares	18	45
Conferências vicentinas (Cruz vermelha, Adroana e Alcabideche) e comissão de moradores (Cruz vermelha)	cabazes alimentares	321	1015
Totais:		519	1542

2. EQUIPAMENTOS ONDE A JUNTA DE FREGUESIA DE ALCABIDECHE PRESTA APOIO A NÍVEL DA TERCEIRA IDADE:

Centro de Convívio Alcoitão e Centro Convívio Alvide

Os Centros de Convívios têm como objetivo, proporcionar a criação de serviços permanentes adequados ao bem – estar dos seus utentes; contribuir para o desenvolvimento pessoal e para a valorização dos fatores positivos do processo de desenvolvimento etário; e promover e estimular as relações adequadas entre os utentes, familiares e amigos, promover o desenvolvimento cultural e ocupação de tempos livres, deste modo a técnica da Junta de Freguesia de Alcabideche desloca-se a estes dois centros de convívio uma vez por semana fazendo o acompanhamento dos utentes.

Os centros dispõem de aulas de ginástica, ensaio do grupo coral e outras atividades, como artes decorativas.

3 – PROJETOS DA JUNTA FREGUESIA DE ALCABIDECHE EM PARCERIA COM CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAIS

3.1 – Seniores em Movimento

É um projeto, em parceria com a Camara Municipal de Cascais, que contribui para um processo de envelhecimento ativo, promovendo estilo de vida mais saudáveis com ganhos em auto estima e qualidade de vida.

Privilegia as modalidades as modalidades de ginástica e hidroginástica e a realização de sessões de educação para a saúde.

Abrange a população sénior da freguesia de Alcabideche, centros de convívio e associações.

3.2 – Ajudas Técnicas

Este projeto apoia famílias que necessitam de equipamentos sociais, como camas articuladas, andarilhos e cadeiras de rodas. Estes equipamentos são indispensáveis à autonomia e integração de pessoas com deficiência e dependência total ou parcial, permanente ou temporária.

A junta de freguesia, tem disponível quatro camas, dois andarilhos e três cadeiras de rodas.

3.3 – Melhor Saúde

Este projeto dá resposta aos munícipes em situação de dependência com fracos recursos económicos, que sofram de incontinência, através do acesso a fraldas, de forma a contribuir para uma melhor qualidade de vida.

Beneficiam deste projeto 32 famílias, mensalmente com um pacote de fraldas.

3.4. Bolsas Sociais

Este é um projeto a nível concelhio do qual a Junta de Freguesia é parceira. Tem como objetivo apoiar agregados familiares que não tenham conseguido vaga numa IPSS e que não disponham de recursos financeiros suficientes para poder inscrever as suas crianças até aos 36 meses em creches

da rede privada da sua área de residência que tenham aderido a esta iniciativa. Os valores das Bolsas Sociais são diferenciados de acordo com o escalão do Abono de Família dos respetivos agregados, cabe à Técnica de Ação Social da Junta de Freguesia fazer a avaliação das candidaturas que são referentes à Freguesia de Alcabideche. A Junta Freguesia de Alcabideche durante 1 ano assegura o valor mensal da criança na creche e a

Câmara Municipal de Cascais também, de forma a garantir um maior número de vagas. Temos a usufruir, das bolsas sociais, com a parceria da Câmara 17 famílias e da junta de freguesia, quatro famílias.

4- PROGRAMAS DE APOIO À TERCEIRA IDADE

4.1-Realizou-se no dia 7 de janeiro no Casino de Estoril, cantar das Janeiras, ao Presidente da Camara Municipal de Cascais. Participaram os vários grupos das várias instituições do concelho.

Estiveram presentes os grupos dos centros de Convívio de Alvide e Alcoitão, com a minha orientação.



4.2- No dia 21 de fevereiro, realizou-se nas instalações do Grupo Musical 1º de julho de Alcoitão o baile de Carnaval, da freguesia.

Participaram, utentes dos centros de convívio e associações da freguesia, houve atribuição de alguns prémios para as cinco melhores máscaras, finalizamos com o lanche convívio.



5. ATIVIDADES COM ENTIDADES PARCEIRAS

5.1 – Projeto “Nós e os Outros”

O programa Nós e os Outros é um programa de Intervenção estruturado para a população sénior dos Centros de convívio com dinâmica de grupo e metodologias ativo-participativas.

Este programa destina-se à população idosa, sendo os técnicos de centro de convívio um elo fundamental no planeamento das ações e intervenção com esta população.

Todas as iniciativas desenvolvidas ao contemplarem atividades em grupo e permitirem o desenvolvimento de relações interpessoais entre os idosos favorecem a saúde social, ao promoverem a participação em atividades sociais, ao fortalecerem as relações com os amigos, tentando prevenir o isolamento igualmente para a promoção da saúde do idoso.

Os utentes dos centros de convívio de Alvide e Alcoitão irão participar, neste programa.

Este programa é parceria com a Câmara Municipal de Cascais.

5.2 – Bolsas Sociais – creches e jardins de infância – 2020/2021

As bolsas Sociais permitem a integração de crianças em creche de rede privada, numa iniciativa da Câmara Municipal de cascais, em parceria com as uniões /junta de freguesia do concelho, com a colaboração das creches.

As inscrições estão a decorrer no período de 1 de junho a 30 de junho, nas juntas de freguesia do concelho.

PROGRAMA OPERACIONAL DE APOIO ÀS PESSOAS MAIS CARENCIADAS (POAPMC)



Em articulação com a Segurança Social, a Junta de Freguesia de Alcabideche encontra-se a mediar o Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas (POAPMC), que se destina a pessoas em situação de carência económica, residentes na Freguesia de Alcabideche e pretende fornecer às pessoas mais carenciadas, através de um cabaz mensal de alimentos secos, refrigerados e congelados, que corresponde a 50% das necessidades energéticas e nutricionais individuais com a duração de 1 ano.

Os alimentos do cabaz são distribuídos e calculados em função dos grupos etários (adultos (+/- 40 anos), Idosos (> 60 anos), crianças (2 anos e 9 anos) e adolescentes (14 anos), bem como das suas necessidades. Sendo constituído por 25 itens, ainda que a sua distribuição seja alternada: leite meio gordo, queijo flamengo meio gordo, arroz, massa, cereais de pequeno-almoço, tostas, bolacha Maria, feijão, grão-de-bico, ervilhas, frango, pescada, atum em conserva, sardinhas em conserva, cavala em conserva, azeite, tomate em conserva, mistura de vegetais para a preparação de sopa, brócolos, espinafres, feijão-verde, alho francês, cenoura, creme vegetal e marmelada.

Cabe a Junta de Freguesia de Alcabideche como mediadora, a distribuição de géneros alimentares às pessoas mais carenciadas, bem como o desenvolvimento de medidas de acompanhamento com vista à inclusão social das pessoas.

Durante o mês de maio foram iniciados os contactos às famílias, dando continuidade no mês de junho com o objetivo de dar a conhecer o novo programa da Junta de Freguesia, e perceber se as famílias têm interesse em estar abrangidos e quais os documentos que deverão entregar para submeter o pedido.

Os dados a realçar são:

- 88 Famílias contactadas;
- 39 Famílias com tentativa de contacto;

- 4 Contactos voluntários para POAPMC;
- 50 Famílias que aguardam contacto;
- 34 Encaminhamentos de famílias pelas escolas;
- 105 Pessoas que reúnem os requisitos para estarem abrangidas pelo programa, aguardando aprovação;
- 6 Pessoas que não reúnem os requisitos, tendo rendimento per capita superior ao valor de tabela do POAPMC.

No dia 2 de junho foi dado a conhecer o POAPMC à Divisão de Intervenção Social da Câmara Municipal de Cascais, nomeadamente às colegas do Gabinete da Cruz Vermelha, onde é de realçar o trabalho em parceria que se tem vindo a realizar.

No dia 8 de junho foi dado a conhecer o POAPMC aos agrupamentos de escolas, tendo um feedback muito positivo onde se tem verificado um grande fluxo de pedidos e uma articulação favorável entre profissionais.

COMPLEXO DESPORTIVO DE ALCABIDECHE



1. ESTRUTURA E OCUPAÇÃO

Tendo em conta o horário de funcionamento das instalações do Complexo Desportivo de Alcabideche, durante o primeiro semestre de 2020 (contabilizado de 01 de Janeiro a 30 de Junho de 2020, em virtude da suspensão de todas as atividades desportivas, a partir de 14 de Março, seguindo orientações da Direção Geral de Saúde, devido à pandemia ligada ao Coronavírus - COVID-19), foi dada continuidade aos protocolos e parcerias já existentes, bem como o reforço com outras, para a utilização dos nossos espaços de prática, com atividades desportivas pontuais e/ou regulares.

Após o dia 04 de abril, o executivo da Junta de Freguesia de Alcabideche, observando a necessidade demonstrada pelos Bombeiros de Alcabideche, tomou a iniciativa de ceder temporariamente, as instalações do Complexo Desportivo de Alcabideche, para uma melhor gestão estratégica dos seus recursos, necessários no apoio ao combate ao Coronavírus - COVID 19.

1.1. Atividades Regulares

1.1.1. Pavilhão:

- a) Aulas Curriculares de Educação Física, de 2.^a a 6.^a feira;
- b) Desporto Escolar, de 2.^a a 6.^a feira (com exceção da 4.^a feira);
- c) Grupo Desportivo Estoril Praia, dinamização de treinos de Futsal, de 2.^a a 6.^a Feira;
- d) Aluguer de Espaço, para realização de Futsal, entre as 20:00h e as 21:00h, às 6.^a feiras.

1.1.2. Ginásio 1 e 2

- a) Aulas Curriculares de Educação Física, de 2.^a a 6.^a feira;
- b) Desporto Escolar, de 2.^a a 6.^a feira (com exceção da 4.^a feira);
- c) Modalidades CDA – Aulas de Grupo e Desportos de Combate, de 2.^a a sábado;

d) Aluguer regular do Espaço, referente ao “Projeto *Little Kickers*”.

Nota: As aulas de grupo e desportos de combate, que foram mencionadas anteriormente, são: o *Karaté*, o *Jiu-Jitsu*, a Ginástica Acrobática, o *Ballet* e o *Fusion*.

1.1.3. Sala de *Fitness*, Musculação e *Spinning*

a) Atividades dinamizadas de 2.^a feira a sábado.

1.1.4. Campo de Ténis

a) Aulas dinamizadas às 3.^a e 5.^a feiras, bem como, sob a forma de aluguer, de 2.^a a Domingo, para a prática informal da modalidade.

b) Atividades regulares referentes ao Projeto “Academia dos Champs”, todas as 3.^a e 5.^a feiras.

1.1.5. Piscina

a) Atividades regulares do Centro de Apoio Social do Pisão, todas as semanas, de 2.^a a 6.^a feira;

b) Atividades do Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes, todas as 5.^a feiras;

c) Atividades da Fundação AJU – Projeto Virar a Página, todas as 5.^a feiras;

d) Programa Seniores | Centros Dia – 3.^a e 5.^a feiras;

e) Atividades regulares do projeto “Nadar a Brincar”, dinamizadas de 2.^a a 6.^a feira (com exceção da 5.^a feira);

f) Natação Pura – Aulas lecionadas às 2.^a, 4.^a e 6.^a feiras, sábados e Domingos;

g) Natação para Bebés – Aulas a frequentar todos os Sábados e Domingos;

h) Hidroginástica – Aulas a todas as 2.^a, 3.^a, 5.^a e 6.^a feiras e sábados;

i) Hidroterapia – Aulas todas as 3.^a e 5.^a feiras e sábados;

j) Utilização Livre – Para usufruir todas as 2.^a, 4.^a e 6.^a feiras, Sábados e Domingos.

1.2. Atividades Extraordinárias

Como pode verificar-se, através da observação do quadro (anexo 1), foram várias as atividades extraordinárias dinamizadas no período a que diz respeito o presente relatório.

No entanto, destacam-se, por questões de necessidades organizativas mais exigentes, as seguintes:

- a) Torneio de Ténis de Mesa do Agrupamento de Escolas Ibn Mucana, dinamizado no dia 24 de janeiro de 2020.
- b) Torneio do “Jogo do Mata” do Agrupamento de Escolas Ibn Mucana, dinamizado no dia 30 de janeiro de 2020.
- c) Torneio de Esgrima do Agrupamento de Escolas Ibn Mucana, dinamizado no dia 05 de fevereiro de 2020.



- d) Torneio Concelhio de Ténis de Mesa – “Cascais *Pong*”, organizado pela Escola Ibn Mucana, dinamizado no dia 06 de fevereiro de 2020.



e) Torneio de Badminton do Agrupamento de Escolas Ibn Mucana, realizado no dia 17 de fevereiro de 2020.



2.- QUALIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS

- a) Manutenção dos espaços de apoio (vestiários, balneários), do Pavilhão e Piscina;
- b) Manutenção e reparação de equipamentos dos espaços de apoio (fechaduras, portas, luzes, tomadas, torneiras, autoclismos, ralos, dispensadores de toalhetes para as mão e papel higiénico);
- c) Finalização de Substituição/Reparação de Portas de Emergência (Pavilhão e Ginásio #1);

d) Manutenção e reparação de equipamentos dos espaços desportivos:

– Piscina:

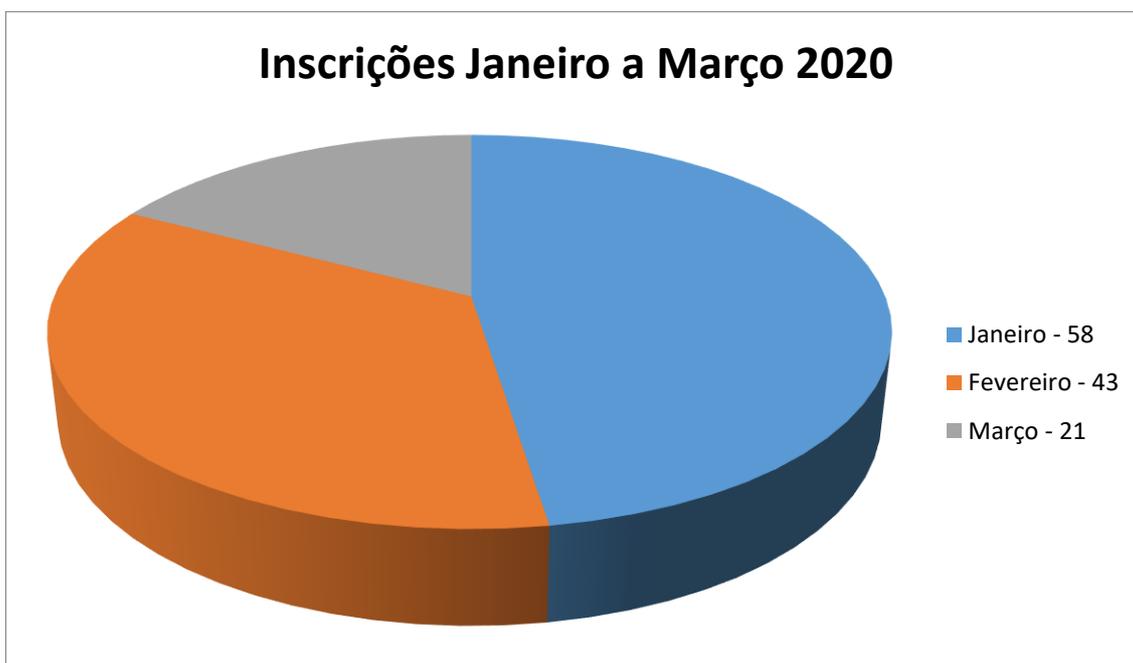
- . Reparação e manutenção de componentes da tubagem de apoio aos balneários;
- . Reparação e/ou substituição de equipamentos necessários ao normal funcionamento da piscina (Zona Técnica);

– Pavilhão:

- . Manutenção das ferragens das cadeiras das bancadas de apoio ao Pavilhão;
- . Reparação e manutenção de componentes da tubagem de apoio aos balneários;
- . Finalização da substituição do chão do ginásio #2 e respetiva impermeabilização;
- . Aplicação de materiais de proteção em todas as madeiras que dão sustentação estrutura aos bancos de todos os balneários de apoio às atividades desportivas realizadas no Pavilhão.

3.- BALANÇO DE INSCRIÇÕES E/OU REINSCRIÇÕES DURANTE O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020

No quadro que é apresentado seguidamente, podemos observar a evolução de inscrições/reinscrições, dentro do período a que diz respeito o presente relatório (contabilizado de 01 de Janeiro a 30 de Junho de 2020, em virtude da suspensão de todas as atividades desportivas, a partir de 14 de Março, seguindo orientações da Direção Geral de Saúde, devido à pandemia ligada ao Coronavírus - COVID-19), somando, ainda assim, um total de 122 inscrições/reinscrições, até à data de suspensão de todas as atividades.



INFORMÁTICA



PARQUE INFORMÁTICO

- Implementação do balcão virtual (<http://balcaovirtual.jf-alcabideche.pt/>).
- Reciclagem de toners, tinteiros e acessórios informáticos obsoletos e/ou avariados.
- Criação de VPN's (Rede Virtual Privada) a fim de todos os departamentos no tempo de crise que decorre poderem trabalharem remotamente nos serviços inerentes à Junta de Freguesia de Alcabideche.
Clientes: 16 criados.
- Helpdesk na sede da Junta, Complexo Desportivo de Alcabideche e Cemitério de Alcabideche.

DESIGN GRÁFICO E TELECOMUNICAÇÕES

- Realização de cartazes para a Educação, Ação Social, Serviços da sede da Junta de Freguesia e Complexo Desportivo de Alcabideche.
- Criação de cartazes e artigos para a rede social Facebook da página JFA e CDA e EMMG.

INTERNET E WEB DESIGN

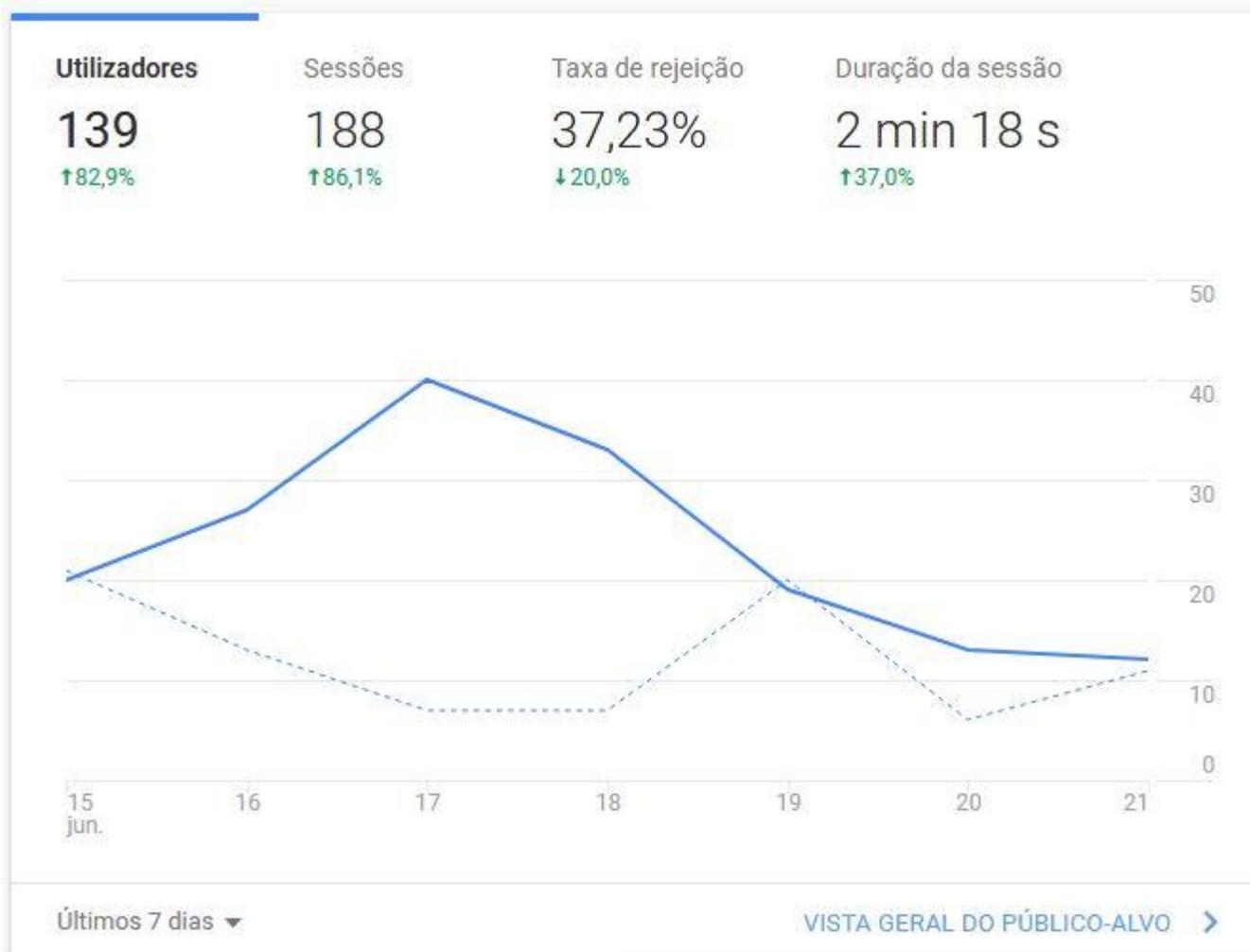
- Criação de artigos na página de internet da freguesia e depois publicados e partilhados pelo Facebook e Instagram.
- Criação de artigos na página:
 - Edital - Reunião ordinária de 19 de dezembro de 2019
 - Academia de STEM para Pais
 - Edital - Covais 2014
 - Edital - Covais 2013
 - Edital - Covais 2012
 - Legislativas 2019
 - Interrupção no abastecimento de água
 - Bolsas de mérito
 - Edital - Covais 2011

GOOGLE ANALYTICS (ESTATÍSTICA DE VISITAS)

Período contabilizado: 12 de dezembro de 2019 a 21 de junho de 2020.

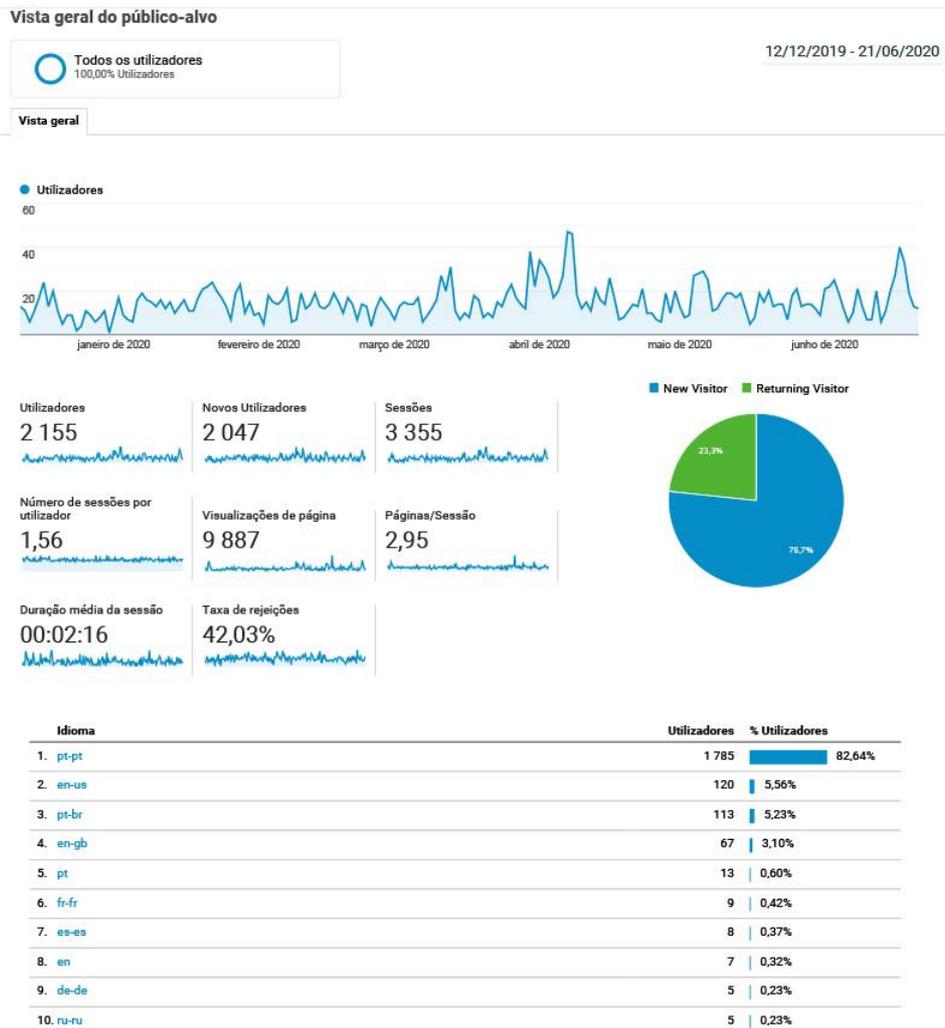
Visão antecipada e atual:

Página inicial do Google Analytics





Visão do último semestre:



Localização



Todos os utilizadores
100,00% Utilizadores

12/12/2019 - 21/06/2020

Cobertura Geográfica

Resumo



País	Aquisição			Comportamento			Conversões		
	Utilizadores	Novos Utilizadores	Sessões	Taxa de rejeições	Páginas/Sessão	Duração média da sessão	Taxa de conversão de objetivos	Objetivos Concluídos	Valor do Objetivo
	2 155 % do total: 100,00% (2 155)	2 052 % do total: 100,24% (2 047)	3 355 % do total: 100,00% (3 355)	42,03% Média por visualização de propriedade: 42,03% (0,00%)	2,95 Média por visualização de propriedade: 2,95 (0,00%)	00:02:16 Média por visualização de propriedade: 00:02:16 (0,00%)	0,00% Média por visualização de propriedade: 0,00% (0,00%)	0 % do total: 0,00% (0)	0,00 US\$ % do total: 0,00% (0,00 US\$)
1. Portugal	2 101 (97,18%)	1 997 (97,32%)	3 281 (97,79%)	41,91%	2,95	00:02:16	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
2. United Kingdom	13 (0,60%)	12 (0,58%)	21 (0,63%)	33,33%	3,90	00:03:05	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
3. Spain	6 (0,28%)	5 (0,24%)	6 (0,18%)	66,67%	2,67	00:00:41	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
4. Germany	5 (0,23%)	5 (0,24%)	5 (0,15%)	80,00%	1,20	00:00:01	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
5. France	5 (0,23%)	5 (0,24%)	5 (0,15%)	40,00%	1,60	00:00:22	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
6. Netherlands	5 (0,23%)	4 (0,19%)	5 (0,15%)	20,00%	2,60	00:00:57	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
7. United States	5 (0,23%)	4 (0,19%)	5 (0,15%)	20,00%	1,80	00:00:14	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
8. Belgium	3 (0,14%)	3 (0,15%)	5 (0,15%)	60,00%	1,80	00:01:25	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
9. Ireland	3 (0,14%)	3 (0,15%)	4 (0,12%)	25,00%	2,75	00:01:25	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
10. Angola	2 (0,09%)	2 (0,10%)	2 (0,06%)	0,00%	3,50	00:14:54	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)

Linhas 1 - 10 de 21

Navegador e SO

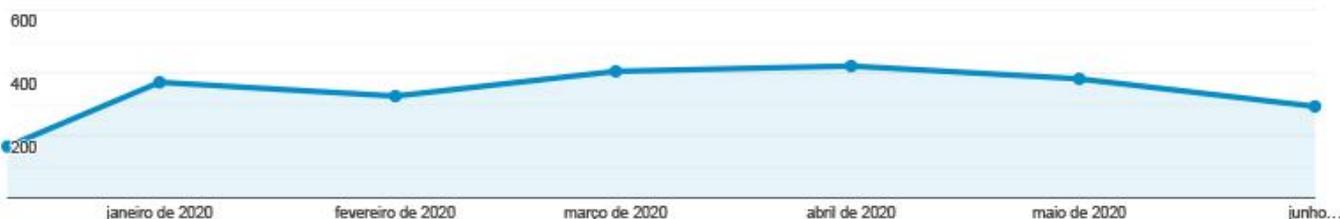
Todos os utilizadores
100,00% Utilizadores

12/12/2019 - 21/06/2020

Explorador

Resumo

Utilizadores



Navegador	Aquisição			Comportamento			Conversões		
	Utilizadores	Novos Utilizadores	Sessões	Taxa de rejeições	Páginas/Sessão	Duração média da sessão	Taxa de conversão de objetivos	Objetivos Concluídos	Valor do Objetivo
	2 155 % do total: 100,00% (2 155)	2 052 % do total: 100,24% (2 047)	3 355 % do total: 100,00% (3 355)	42,03% Média por visualização de propriedade: 42,03% (0,00%)	2,95 Média por visualização de propriedade: 2,95 (0,00%)	00:02:16 Média por visualização de propriedade: 00:02:16 (0,00%)	0,00% Média por visualização de propriedade: 0,00% (0,00%)	0 % do total: 0,00% (0)	0,00 US\$ % do total: 0,00% (0,00 US\$)
1. Chrome	1 414 (65,61%)	1 343 (65,45%)	2 250 (67,06%)	40,76%	2,90	00:02:21	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
2. Safari	417 (19,35%)	413 (20,13%)	577 (17,20%)	45,58%	2,64	00:01:47	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
3. Samsung Internet	81 (3,76%)	74 (3,61%)	137 (4,08%)	54,74%	2,47	00:01:23	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
4. Firefox	68 (3,16%)	67 (3,27%)	131 (3,90%)	39,69%	5,11	00:04:04	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
5. Edge	62 (2,88%)	53 (2,58%)	98 (2,92%)	40,82%	3,47	00:02:26	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
6. Internet Explorer	56 (2,60%)	49 (2,39%)	93 (2,77%)	30,11%	3,67	00:03:03	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
7. Android Webview	34 (1,58%)	34 (1,66%)	38 (1,13%)	42,11%	2,32	00:00:27	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
8. Opera	14 (0,65%)	13 (0,63%)	21 (0,63%)	66,67%	2,19	00:00:46	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
9. Safari (in-app)	7 (0,32%)	4 (0,19%)	8 (0,24%)	50,00%	2,00	00:00:35	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
10. Coc Coc	1 (0,05%)	1 (0,05%)	1 (0,03%)	100,00%	1,00	00:00:00	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)

Linhas 1 - 10 de 11

Rede



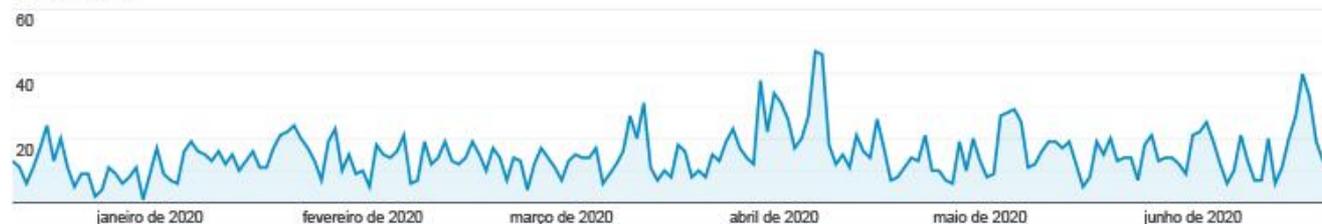
Todos os utilizadores
100,00% Utilizadores

12/12/2019 - 21/06/2020

Explorador

Resumo

Utilizadores



Fornecedor de serviços	Aquisição			Comportamento			Conversões		
	Utilizadores	Novos Utilizadores	Sessões	Taxa de rejeições	Páginas/Sessão	Duração média da sessão	Taxa de conversão de objetivos	Objetivos Concluídos	Valor do Objetivo
	2 155 % do total: 100,00% (2 155)	2 052 % do total: 100,24% (2 047)	3 355 % do total: 100,00% (3 355)	42,03% Média por visualização de propriedade: 42,03% (0,00%)	2,95 Média por visualização de propriedade: 2,95 (0,00%)	00:02:16 Média por visualização de propriedade: 00:02:16 (0,00%)	0,00% Média por visualização de propriedade: 0,00% (0,00%)	0 % do total: 0,00% (0)	0,00 US\$ % do total: 0,00% (0,00 US\$)
1. (not set)	1 649 (73,29%)	1 554 (75,73%)	2 546 (75,89%)	41,99%	2,96	00:02:11	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
2. nos comunicacoes s.a.	190 (8,44%)	163 (7,94%)	272 (8,11%)	36,40%	3,23	00:02:57	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
3. vodafone portugal - comunicacoes pessoais s.a.	118 (5,24%)	103 (5,02%)	173 (5,16%)	43,35%	2,67	00:02:21	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
4. meo - servicos de comunicacoes e multimedia s.a.	80 (3,56%)	66 (3,22%)	100 (2,98%)	39,00%	2,70	00:02:40	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
5. gprs pools	30 (1,33%)	19 (0,93%)	37 (1,10%)	40,54%	3,95	00:02:32	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
6. pt comunicacoes s.a.	29 (1,29%)	26 (1,27%)	37 (1,10%)	45,95%	2,46	00:00:53	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
7. meo mobile customers	25 (1,11%)	17 (0,83%)	29 (0,86%)	44,83%	2,79	00:02:00	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
8. vodafone portugal	25 (1,11%)	17 (0,83%)	34 (1,01%)	41,18%	2,85	00:02:51	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
9. meo mobile customers nat	18 (0,80%)	12 (0,58%)	25 (0,75%)	56,00%	2,24	00:02:16	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
10. pt prime - solucoes empresariais	18 (0,80%)	16 (0,78%)	22 (0,66%)	45,45%	2,82	00:01:36	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)

Linhas 1 - 10 de 53

Vista geral



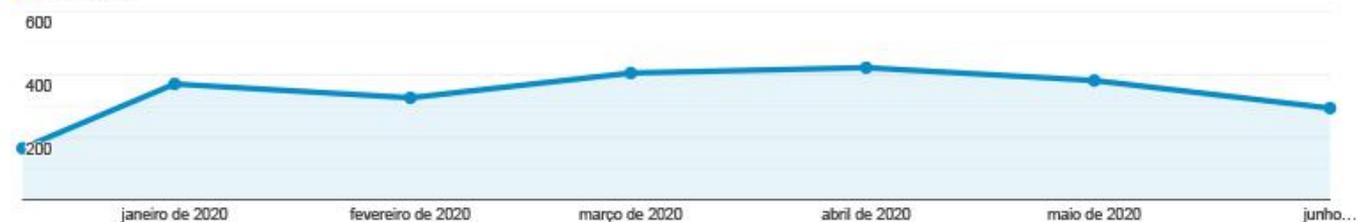
Todos os utilizadores
100,00% Utilizadores

12/12/2019 - 21/06/2020

Explorador

Resumo

Utilizadores



Categoria do Dispositivo	Aquisição			Comportamento			Conversões		
	Utilizadores	Novos Utilizadores	Sessões	Taxa de rejeições	Páginas/Sessão	Duração média da sessão	Taxa de conversão de objetivos	Objetivos Concluídos	Valor do Objetivo
	2 155 % do total: 100,00% (2 155)	2 052 % do total: 100,24% (2 047)	3 355 % do total: 100,00% (3 355)	42,03% Média por visualização de propriedade: 42,03% (0,00%)	2,95 Média por visualização de propriedade: 2,95 (0,00%)	00:02:16 Média por visualização de propriedade: 00:02:16 (0,00%)	0,00% Média por visualização de propriedade: 0,00% (0,00%)	0 % do total: 0,00% (0)	0,00 US\$ % do total: 0,00% (0,00 US\$)
1. mobile	1 284 (59,55%)	1 230 (59,94%)	2 039 (60,77%)	44,19%	2,65	00:02:04	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
2. desktop	818 (37,94%)	769 (37,48%)	1 246 (37,14%)	38,36%	3,46	00:02:39	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
3. tablet	54 (2,50%)	53 (2,58%)	70 (2,09%)	44,29%	2,46	00:01:06	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)

Linhas 1 - 3 de 3

Dispositivos



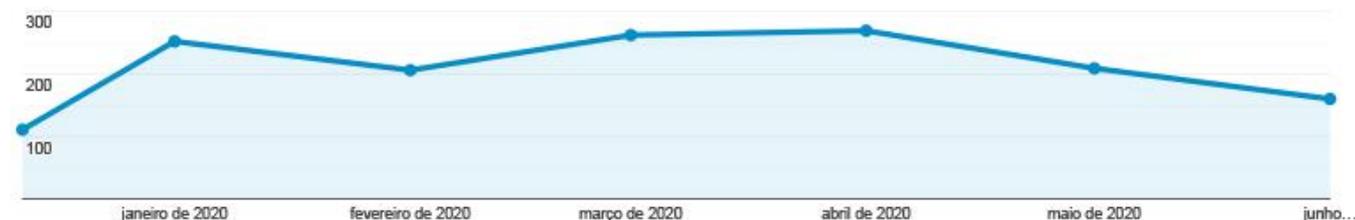
Todos os utilizadores
62,09% Utilizadores

12/12/2019 - 21/06/2020

Explorador

Resumo

Utilizadores



Informações do Telemóvel	Aquisição			Comportamento			Conversões		
	Utilizadores	Novos Utilizadores	Sessões	Taxa de rejeições	Páginas/Sessão	Duração média da sessão	Taxa de conversão de objetivos	Objetivos Concluídos	Valor do Objetivo
	1 338 % do total: 62,09% (2 155)	1 283 % do total: 62,68% (2 047)	2 109 % do total: 62,86% (3 355)	44,19% Média por visualização de propriedade: 42,03% (5,15%)	2,65 Média por visualização de propriedade: 2,95 (-10,23%)	00:02:02 Média por visualização de propriedade: 00:02:16 (-10,17%)	0,00% Média por visualização de propriedade: 0,00% (0,00%)	0 % do total: 0,00% (0)	0,00 US\$ % do total: 0,00% (0,00 US\$)
1. Apple iPhone	384 (28,70%)	379 (29,54%)	551 (26,13%)	46,46%	2,59	00:01:50	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
2. Huawei PRA-LX1 P8 Lite (2017)	40 (2,99%)	37 (2,88%)	55 (2,61%)	41,82%	2,65	00:02:06	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
3. Huawei ANE-LX1 P20 Lite	28 (2,09%)	24 (1,87%)	44 (2,09%)	47,73%	2,52	00:01:21	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
4. Huawei FIG-LX1 P smart	27 (2,02%)	24 (1,87%)	42 (1,99%)	45,24%	2,31	00:02:45	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
5. Huawei MAR-LX1A P30 Lite	24 (1,79%)	23 (1,79%)	54 (2,56%)	37,04%	3,17	00:02:21	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
6. Huawei POT-LX1 P Smart	24 (1,79%)	22 (1,71%)	48 (2,28%)	37,50%	2,62	00:02:06	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
7. Huawei SNE-LX1 Mate 20 Lite	24 (1,79%)	22 (1,71%)	63 (2,99%)	42,86%	2,52	00:01:38	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
8. (not set)	23 (1,72%)	22 (1,71%)	48 (2,28%)	47,92%	3,15	00:02:49	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
9. Apple iPad	21 (1,57%)	21 (1,64%)	25 (1,19%)	40,00%	2,40	00:01:16	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)
10. Samsung SM-A505FN Galaxy A50	20 (1,49%)	20 (1,56%)	48 (2,28%)	43,75%	2,42	00:02:26	0,00%	0 (0,00%)	0,00 US\$ (0,00%)

Linhas 1 - 10 de 268

Vista geral de aquisições

Todos os utilizadores
100,00% Utilizadores

Dimensão principal:

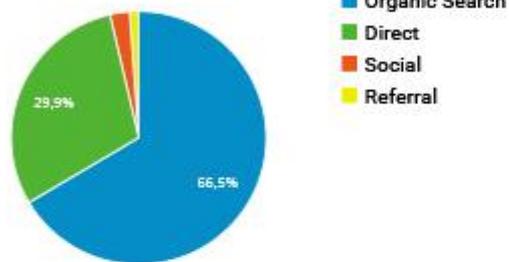
Canais principais

Conversão:

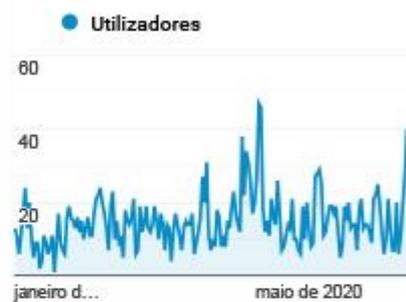
Todos os Objetivos

[Editar Grupo de Canais](#)

Canais principais



Utilizadores



	Aquisição			Comportamento		
	Utilizadores	Novos Utilizadores	Sessões	Taxa de rejeições	Páginas/S...	Duração média da sessão
	2 155	2 047	3 355	42,03%	2,95	00:02:16
1 Organic Search	1 537			40,49%		
2 Direct	692			45,57%		
3 Social	57			44,59%		
4 Referral	27			50,00%		



FACEBOOK / INSTAGRAM

JUNTA DE FREGUESIA DE ALCABIDECHE

- Destaca-se que continuamos a crescer nas redes sociais com este último semestre com **5722 “Gosto”** contabilizados.
- Conta do Instagram com **707 seguidores**.
- Neste semestre apresentamos uma comparação de resultados da rede social “Facebook” entre o 4º trimestre de 2019 e o 1º semestre de 2020 com referência ao nº total de gostos e seguidores adquiridos neste período:

FACEBOOK: 630 NOVOS “GOSTO” || INSTAGRAM: 181 NOVOS SEGUIDORES

COMPLEXO DESPORTIVO DE ALCABIDECHE

- Alguns dados, de maior relevo, a destacar neste último trimestre, são os **1193 “Gosto”** contabilizados. Neste semestre apresentamos uma comparação de resultados entre o 4º trimestre de 2019 e o 1º semestre de 2020 com referência ao nº total de gostos adquiridos neste período: **8 NOVOS “GOSTO”**

ECONOMATO

- Renovação do stock para as impressoras existentes no Parque informático.
- O parque atual das impressoras é:
 1. Xerox AltaLink C8070 MFP (A3 e A4 / Multifuncional / Cor) – Sede da Junta Piso 1;
 2. Xerox VersaLink B405 MFP (A4 / Multifuncional / Preto) – Sede da Junta Piso 0;
 3. Xerox VersaLink C405 MFP (A4 / Multifuncional / Cor) – Backoffice do CDA;
 4. Mesa digitalizadora profissional EPSON DS-530 – Sede da Junta Piso 0;
 5. Brother MC210 [Preto & branco] – JFA (Piso 0, no gabinete da Ação Social);
 6. Brother MFC 7360N [Preto & branco] – Escola de Música Michel Giacometti;
 7. Evolis Peble / Máquina de cartões – CDA (Receção, nave principal);

APOIO INFORMÁTICO ÀS ESCOLAS BÁSICAS E JARDINS-DE-INFÂNCIA

AE Alcabideche

Eb1 Bruno Nascimento

- É preciso a substituição do computador da sala de professores visto que é um computador antigo (Windows Vista) já sem direito a atualizações por parte da Microsoft. Devido a isso poderá ter falhas de segurança onde um hacker poderá entrar por este e causar danos a toda a estrutura informática da escola.
- Mudança do IP da multifunção Kyocera TaskAlfa 300i KX para que todos os PC's consigam comunicar com esta.
- PC da sala 4 não reconhecia as pen's USB porque estava bloqueado no HP Client Security. Procedeu-se à desativação desta função e este passou a reconhecer qualquer pen USB. Foi também instalado novo cabo de rede neste PC.
- Em todas as salas foram realizadas as atualizações necessárias do sistema operativo bem como dos quadros interativos e dos seus componentes.

Carga horária: 26h

Eb1 Malangatana

- Vistoria realizada e sem reparações a fazer. É preciso, no entanto, rever a atualização dos drivers das máquinas mais recentes da HP.
- É preciso também uma torre para o espaço da "Ludoteca". Encontra-se neste momento uma torre ligada com o Windows XP e sem programa de antivírus o que poderá causar transtornos na rede da escola.
- É preciso analisar as torres que há (2x) mas que não estão ligadas e diagnosticar se de facto estão sem reparação. Se não tiverem reparação farei a recolha destes equipamentos e reporto o nº de inventário.

Carga horária: 2h

Eb1/Ji Maria Margarida Rodrigues

- Conclusão da instalação do quadro interativo na nova sala (1º ano) desta escola.

- Mudou-se a gama de IP de todos os computadores da escola básica para que estes comuniquem com a impressora multifunções. Este é um problema recorrente visto que a linha do ministério da educação ainda não foi mudada para o novo bastidor.
- Atualização do sistema operativo bem como dos drivers dos PC's e dos quadros interativos de todas as salas.
- Sala do 4º ano as canetas não funcionavam. Fez-se o reset à controladora do quadro interativo e orientou-se novamente e ficou tudo resolvido.
- Sala do 3º ano foi substituído o cabo USB do quadro interativo e instalação do posto de trabalho.

Carga horária: 32h20min

Eb1/Ji Alto da Peça

- Tudo OK exceto: Sala 2 e 3 os videoprojectores ainda não foram substituídos.
- Foi instalado na biblioteca um equipamento nosso de acesso sem fios e realizou-se a reparação do PC deste espaço.
- No espaço da Ludobiblioteca foi instalado um acesso sem fios através de Powerline para dar internet a este.

Carga horária: 7h30min

Ji de Alcabideche

- Sem nenhuma requisição.

Ji Fátima Campino

- Atualização do sistema operativo dos PC's presentes neste espaço.
- Atualização dos drivers dos PC's presentes neste espaço.
- Retirada a PEN Vodafone que servia para dar internet aos computadores sem acesso à internet visto que a rede estruturada foi implementada e agora todos os PC's estão ligados por cabo de rede.
- Instalação de cabos rede nos PC's que não tinham cabo e substituição dos mais antigos/danificados.
- Pedido a substituição do monitor de uma das salas que apresentava riscos horizontais no topo e no inferior deste.

Carga horária: 16h

AE Alapraia

Eb1 Almada Negreiros

- Computadores atualizados.
- É preciso substituir os seguintes equipamentos:
 - Sala 2 – Inventário nº 91441: A placa controladora do quadro interativo não está a funcionar corretamente. Troquei os cabos usb da controladora, mesmo assim não funciona.
 - Sala 1 – Inventário nº 91435: A placa controladora do quadro interativo não está a funcionar corretamente. Troquei os cabos usb da controladora, mesmo assim não funciona.
 - Sala 1º ano – Inventário nº 91439: Mancha preta do lado direito, é necessária a substituição do videoprojector.
 - Sala 2º ano – Inventário nº 91438: Ventoinha do videoprojector avariada. Luz de serviço liga após falha desta. É necessário a substituição do videoprojector.
- Avaria no PC da sala dos professores ao qual procedeu-se à sua reparação e estamos neste momento iminentes de fazer a entrega deste nas instalações da escola.

Carga horária: 4h40min

EB1/Ji Manique

- For realizada intervenção nas restantes salas deste espaço para terem 2 pontos de rede e assim estarem ligados por cabo os PC's das salas respetivas. As salas 5/6/9 e Ludobiblioteca ficaram com net aprovionadas.
- Sala 5 procedeu-se à atualização dos controladores e drivers do quadro interativo bem como ao firmware deste. Substituição da lâmpada do videoprojector.
- Sala nº2 foi substituída a lâmpada do videoprojector.
- Sala nº6 foi resolvido problema com som do PC. Windows Update realizado e atualização dos componentes deste PC através da ferramenta HPSA.
- Sala nº7 foi substituída a lâmpada do videoprojector. Atualização da BIOS, e componentes através da HPSA. Atualização do firmware e dos drivers do quadro interativo.
- Sala nº8 foi substituído o PC devido a problemas na fonte de alimentação. A recuperação dos dados foi bem sucedida.

- Sala nº9 foram realizadas as atualizações do sistema operativo. A função de touch screen do quadro interativo não funcionava pelo que se procedeu à substituição da placa controladora do quadro interativo.
- Sala nº4 foram realizadas as atualizações ao sistema operativo.
- Sala nº3 foi substituído o monitor por este apresentar várias anomalias.
- Procedeu-se à substituição dos cabos de rede em todas as salas.
- Nos PC's do JI foram realizadas manutenção e atualizações ao sistema operativo dos PC's deste espaço.
- Sala dos professores procedeu-se à sua manutenção. O monitor foi substituído por este encontra-se com anomalias.
- Foi detetado por parte do Ministério da Educação um desligamento do router Cisco. Após verificação, percebeu-se que a avaria seria física. Depois de uma equipa técnica da fibra ótica deslocar-se ao local estes informaram-nos que a fibra ótica estava cortada ao qual procederam à sua reparação. Neste momento e como também foi danificada a fibra que passa a internet entre edifícios, a Selpri irá proceder à sua reparação para que assim todos os edifícios fiquem aprovisionados com Internet. Neste período a Junta de Freguesia de Alcabideche tem sido colaboradora em imprimir todos os trabalhos que são necessários ao bom funcionamento desta escola procedendo à sua entrega todas as segundas-feiras às 09h até o problema ficar resolvido.
- O Switch que se encontra na sala de professores tinha uma avaria ao qual foi substituído por um novo.

Carga horária: 35h00min

Jl de Bicesse

- A pedido deste espaço foi instalado um acesso sem fios e com fios através de Powerline para dar internet aos clientes móveis e à televisão que servirá para realizar atividades lúdicas.

Carga horária: 1h20min

AE Alvide

EB1/Ji Alvide

- Sala do 3º ano D foi realizadas as atualizações do Windows bem como dos drivers e do quadro interativo.
- Sala do 2º ano B foi substituído o Vídeo Projetor entre esta sala e a de estudos de informática segundo indicações do coordenador da escola. Realizada a manutenção e atualizações do quadro interativo.
- Sala de Estudos informáticos foi realizada as atualizações do Windows. Correção nas definições de visualização (só passava um ecrã). HPSA atualizado.
- Sala do CAA a pedido desta escola instalado um programa pedagógico bem como as atualizações do Windows.
- Sala do 2º Ano C foi realizada as atualizações do sistema operativo e pedido a substituição do ecrã que se apresenta com defeito (linha horizontal inferior a piscar).
- Limpeza e reconfiguração dos quatros acessos sem fios na escola básica.

Carga horária: 27h40min

AE Ibn Mucana

Eb1/Ji Fernando José dos Santos

- Sala dos professores foram aplicadas atualizações do sistema operativo que estavam pendentes.
- Foi realizado um reset ao aparelho de wifi que estava na sala de professores e procedeu-se à sua configuração ao qual ficou resolvido.

Carga horária: 1h10min

Eb1/Ji Fernando Teixeira Lopes

- Em todas as salas de aula foram realizadas atualizações ao sistema operativo e atualização aos drivers dos quadros interativos.
- Foi realizada a instalação de quatros acessos sem fios e a sua configuração ficou pendente devido ao surto de Covid19. Logo que nos seja possível retomaremos a conclusão desta instalação.

Carga horária: 2h20min

AE Cidadela

Eb1/ Ji Malveira da Serra

- Atualização de sistema operativo dos computadores da escola básica e jardim de infância.
- Manutenção realizada a cada um dos computadores (limpeza de ficheiros temporários e desfragmentação do disco).
- Impressora multifunções da sala de professores com problemas de ligação à rede e que é precisa para entregar trabalhos em mão aos pais dos alunos foi resolvido.
- Problema de acesso à internet dos computadores do Ji foi resolvido após ter sido tudo ligado no sítio certo, neste caso, no Switch que faz a ligação entre a EB e o Ji.
- Sala do 2º ano foi reinstalado o sistema operativo e as aplicações necessárias ao trabalho do Professor. Foi também calibrado o quadro interativo.
- Sala do 1º ano foi realizada a manutenção ao quadro interativo, firmware do quadro interativo foi atualizado.
- Sala do 4º ano foi atualizados os drivers do quadro interativo e a instalação da impressora multifunções. Foi ativado o Office 2016 neste posto.
- Sala do 3º ano foi atualizado os drivers do quadro interativo.
- Sala do Ji foi instalada a impressora multifunções e a manutenção realizada. Foi também substituído cabo VGA do monitor e uma limpeza interna ao PC.

Carga horária: 22h

Ji de Murches

- Atualização de sistema operativo dos computadores do jardim de infância.
- Foi recomendado na sala de professores que este Ji fizesse uma requisição à C.M.C. para terem um computador mais recente visto que o que lá têm já é bastante antigo (Windows Vista).
- As queixas da internet recorrentes devem-se ao facto deste Ji estar ligado através de um router 4G com dados móveis e chegando ao fim do plafond para este cartão, a Vodafone faz uma redução de velocidade no acesso à internet. A C.M.C. sabe desta situação e está à espera que possa resolver com a instalação de fibra neste local.

Carga horária: 3h



A carga total para todas as escolas e jardins-de-infância dispensadas totalizam 180h prestadas a estes agrupamentos onde também foram contabilizados um total de 9 lâmpadas substituídas e ainda 9 videoprojectores avariados que foram substituídos e ou à espera de serem substituídos pela C.M.C.

Contamos também com a solução de pequenos problemas que por vezes não são mencionados tal como a correta utilização dos aparelhos ao dispor dos professores, como pequenos problemas de má gestão dos softwares disponíveis em cada um destes PC's.

Neste momento o nosso grande desafio é concluir as migrações das linhas de fibra do ministério de educação em algumas escolas, tais como:

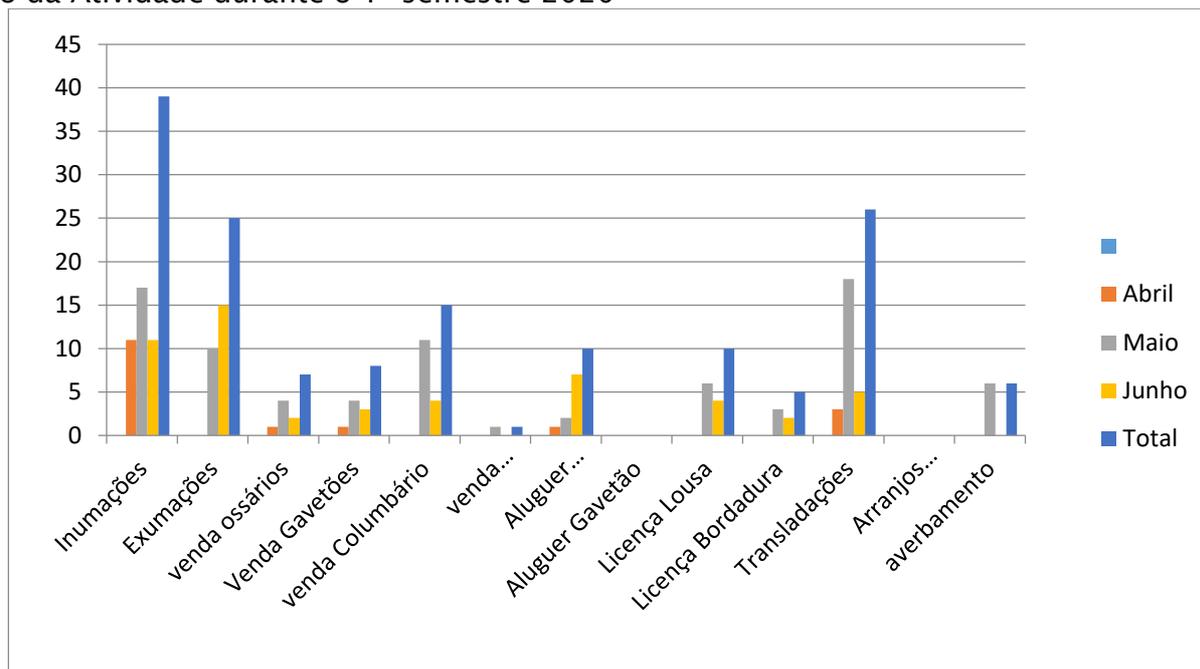
- Malveira da Serra
- Maria Margarida Rodrigues
- Almada Negreiros

SALUBRIDADE / CEMITÉRIO



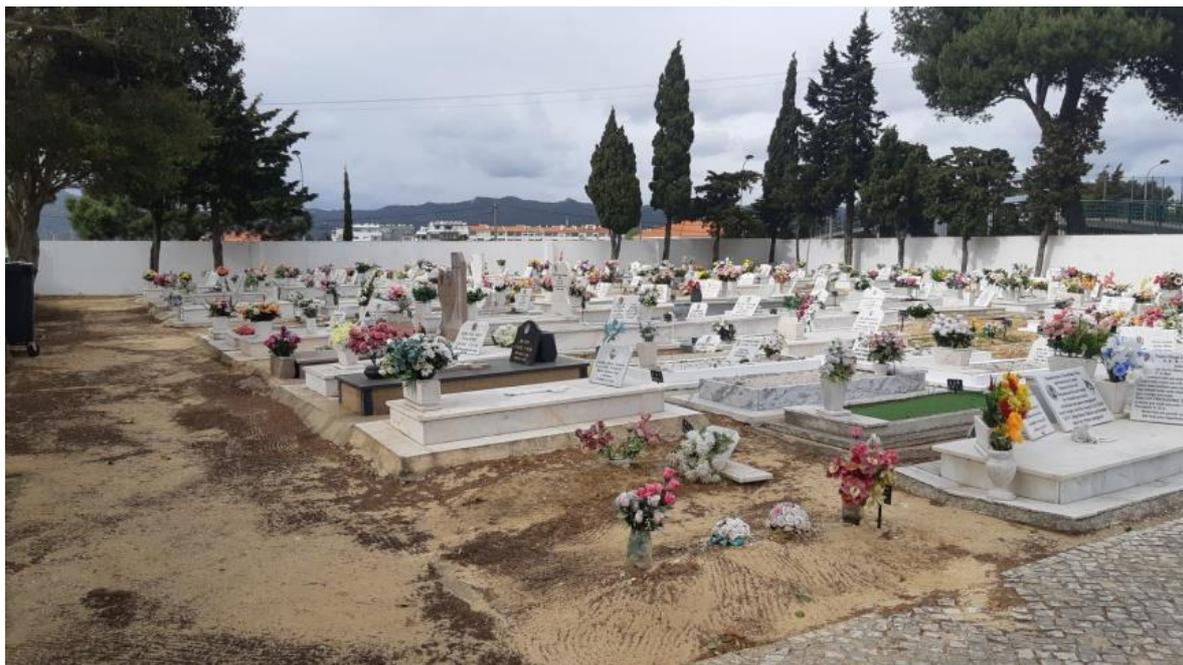
Cemitério

Registo da Atividade durante o 1º semestre 2020



Meses	Abril	Maio	Junho	Total
Inumações	11	17	11	39
Exumações	0	10	15	25
Venda Ossário	1	4	2	7
Venda Gavetões	1	4	3	8
Venda Columbário	0	11	4	15
Venda SMD - 25 Anos	0	1	0	1
Aluguer Ossário	1	2	7	10
Aluguer Gavetão	0	0	0	0
Licença de Lousa	0	6	4	10
Licença Bordadura	0	3	2	5
Transladações	3	18	5	26
Arranjos Sepulturas	0	0	0	0
Averbamentos	0	6	0	6

- Procedeu-se à limpeza do cemitério



- Procedeu-se à colocação de Areia nos Covais



Material Alugado / Adquirido para melhoramentos no Cemitério

Durante o estado de emergência, onde grande parte dos nossos esforços estava centrada no combate à propagação do novo vírus, as melhorias na nossa freguesia decorreram com algumas limitações. Ainda assim, o executivo decidiu fazer uma intervenção nas casas de banho do cemitério, por forma a dar mais dignidade e condições aos seus utilizadores. Esta reestruturação consistiu na substituição de chão, azulejos e loiças sanitárias bem como de toda a canalização. Foi também adquirido neste período fardamento para os funcionários e botão de proteção.



- Aluguer de Contentor para recolha de entulhos e resíduos no Cemitério



- Solicitação à Camara Municipal de Cascais de Areia do Rio para colocação nos covais.



ESCOLA DE MÚSICA MICHEL GIACOMETTI



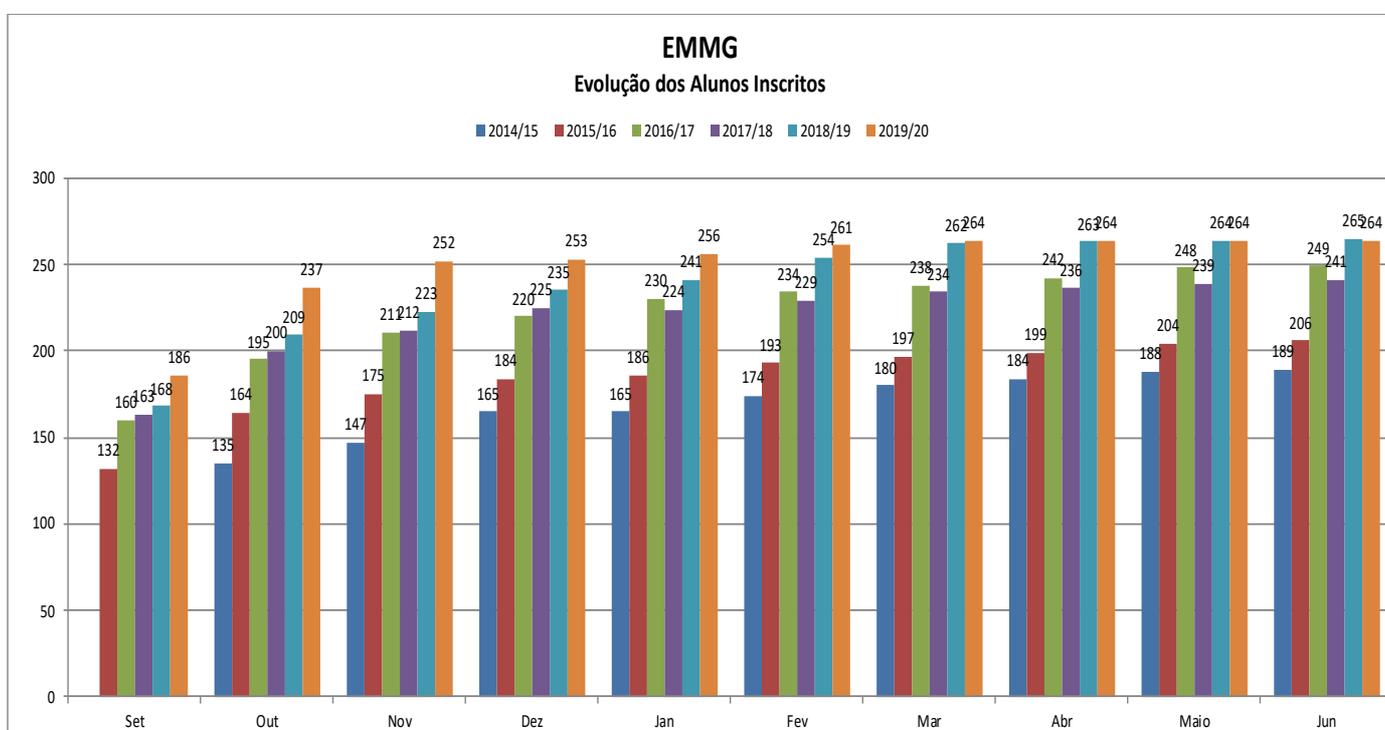
1. Preparação para a Sessão Solene do Aniversário da Junta de Freguesia de Alcabideche:
 - a) Ação de formação com o responsável do departamento informático, no sentido de viabilizar a utilização dos equipamentos do Auditório de S. Vicente
 - b) Preparação do palco, testes aos microfones e a todo o equipamento de som do auditório
 - c) Montagem e operação de áudio durante a Sessão Solene
 - d) Ensaios com os alunos e professores que representaram a EMMG
2. Qualificação dos espaços escolares
 - a) Arrumação e limpeza a fundo do Estúdio EMMG
 - b) Colocação de lâmpadas led no Estúdio
 - c) Intervenção no quadro elétrico do Espaço Montepio
 - d) Colocação de mesas mistura reparadas em todos os polos da escola: 1 na Escola Básica Margarida Rodrigues, 2 no Espaço Montepio e 1 na ABESA
 - e) Visitas técnicas ao novo polo da Amoreira ainda em fase de construção – elaboração de uma lista de materiais a adquirir para as novas salas
3. Reunião com elementos do executivo
 - a) Apresentação das contas da EMMG
 - b) Proposta de novas disciplinas para o próximo ano letivo
 - c) Elaboração da nova tabela de preços
 - d) Medidas sanitárias a tomar na reabertura dos espaços

- e) Criação de um canal YouTube para divulgação da EMMG
- 4. Organização da ocupação das salas no próximo ano letivo, rentabilizando ao máximo os espaços disponíveis
- 5. Em parceria com o Departamento de Educação, o coordenador da EMMG compôs um tema musical para um vídeo produzido pela Camara Municipal de Cascais, para o canal de Tele Escola de Cascais
- 6. Planificação e concretização das aulas de música online
 - a) Em virtude da pandemia Covid 19, a equipa de professores reuniu em vídeo chamada no dia 13 de Março e nesse dia todos os encarregados de educação foram contactados para darem a sua aprovação a este novo modelo
 - b) No dia 14 de Março iniciaram-se com sucesso as aulas online utilizando plataformas diversificadas em função da escolha dos professores e alunos entre as quais o Whatsapp, Zoom, Facetime, Skype
 - c) O balanço de desistências no final de Março aponta para os 28 alunos em 264, valor que se irá atualizando nos próximos meses
- 7. Lista de Reparações
 - Mesa de Mistura Peavey
 - Mesa de Mistura Phonic (CDA)
 - 3 colunas DB (1 pertence ao CDA)
 - 3 Amplificadores (2 de Guitarra e 1 de Baixo)

– 2 Baixos eléctricos reparados

– Intervenção em todos os instrumentos de corda da escola – limpeza e colocação de cordas

8. Elaboração de uma tabela com um estudo comparativo de inscrições desde 2014 até 2020
(ver página em anexo)





JUNTA DE FREGUESIA DE
ALCABIDECHE

juntos, criamos o futuro!